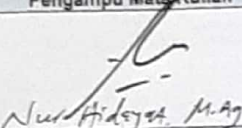
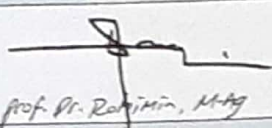
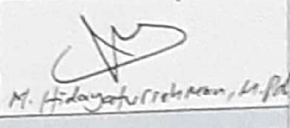




INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ulumul Qur'an			2	IV	1 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Nur Hidayat, M.Ag		 Prof. Dr. Rafimin, M.Ag		 M. Hidayat (Ketua Prodi, M.Pd)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami Ulumul Qur'an dan berbagai objek pembahasannya.			
	CPL2	2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan Ulumul Qur'an.			
	dst	3. Menumbuhkan apresiasi terhadap Ulumul Qur'an dengan berbagai pembahasannya dalam rangka memahami ayat-ayat al-Qur'an.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai Ulumul Qur'an dalam memahami ayat-ayat al-Qur'an.			
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui Ulumul Qur'an dan urgensi mempelajarinya.			
	CPL-2	Mahasiswa mengetahui sejarah al-Quran.			
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui tema-tema yang dipelajari dalam Ulumul Qur'an.			
	dst	---			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ulumul Qur'an merupakan mata kuliah wajib yang didesain untuk mengkaji Ilmu-ilmu al-Quran baik berkenaan dengan pengertian, urgensi, sejarah, pengumpulan al-Quran, Mukjizat al-Quran dan pokok-pokok pembahasan lainnya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Ulumul Qur'an, Sejarah Ulumul Qur'an, Urgensi Ulumul Qur'an, pengumpulan al-Quran, Mukjizat al-Quran, Asbabunnuzul, Nasikh dan Mansukh, Qiraat al-Qur'an dan Metodologi Tafsir.				

Pustaka	1. Assuyuthi, <i>al-Itqan Fi Ulum al-Quran</i> 2. Manna' Khalil al-Qathan, <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut: Mansyurah al-Risalah, 1981 3. Subhi al-Shalih, <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut: Mansyurah al-Risalah, 1981 4. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jakarta: al-Ma'arif, 1982 5. M. Quraish Shihab, <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1997
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.
Dosen/ Team Teaching	Nur Hidayat
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memahami pengertian, sejarah, dan urgensi Ulumul Qur'an terhadap tafsir	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Ulumul Qur'an dan perkembangannya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memahami Pengertian al-Qur'an, nama-nama dan sifatnya, serta hikmah turunnya al-Qur'an berangsur-angsur dan Pengumpulan al-Qur'an masa Rasulullah	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Turunnya al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memahami Motif penulisan al-Qur'an masa Abu Bakr dan Bentuk penulisan al-Qur'an masa Abu Bakr	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengumpulan al-Qur'an masa Abu Bakr	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memahami Motif penulisan	Mampu menjelaskan	Kehadiran, keaktifan dan	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengumpulan al-	Kehadiran 10% Tugas 20%

	al-Qur'an masa Usman dan bentuk penulisan al-Qur'an masa Usman	materi	tugas		Qur'an masa Usman bin Affan	UTS 30% UAS 40%
6	Memahami Urgensi asbab al-Nuzul dalam memahami al-Qur'an.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Asbab al-Nuzul	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memahami Pengertian dan macam-macam munasabah serta Urgensinya	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Munasabah al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Memahami Pengertian dan klasifikasi surah al-Qur'an Ciri-ciri Makky dan Madany	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Al-Makky dan al-Madany	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memahami Pengertian dan sikap para ulama serta Hikmah muhkam dan mutasyabbih	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Al-Muhkam dan al-Mutasyabbih	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memahami Pengertian dan sejarah timbulnya qira'at al-Qur'an serta Urgensi mempelajari qira'at.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Qira'at al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memahami Pengertian dan aspek kemukjizatan al-Qur'an.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	I'jaz al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memahami Pengertian dan macam-macam qasas al-Qur'an serta Hikmah qasas al-Qur'an.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Qasas dalam al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memahami Pengertian dan manfaat amsal serta	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Amsal al-Qur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

	urgensinya sebagai media dakwah.					UAS 40%
15	Memahami Pengertian dan faedah aqam Unsur-unsur dalam aqam al-Qur'an.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah Islam di Indonesia sesudah kemerdekaan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi ke setiap mata kuliah, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.