

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PSIKOLOGI AGAMA**



**DOSEN PENGAMPU:
(Dr. Nelly Marhayati, M.Si)**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2019**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI AGAMA		MKK	Mata Kuliah Pilihan	2	2	1 Maret 2019
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	I2	Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah klien.				
	I3	Menguasai pendekatan dan teknik dalam pengembangan bimbingan dan konseling Islam.				
	P6	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologi dalam keluarga dan masyarakat, melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling Islam, pemberian motivasi dan pelatihan, serta tindakan mediasi dan advokasi.				
	P7	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologis peserta didik, mampu merencanakan dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling Islam sekaligus mengevaluasinya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karir dan agama. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang bimbingan konseling di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas.				
	CPL-MK					
	Sikap	a. Mampu memahami konsep psikologi agama untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu menangani dengan bijak masalah individu dalam konteks keagamaan melalui pembahasan materi-materi psikologi agama.				

	Pengetahuan Keterampilan	Memahami konsep-konsep dasar dan teori psikologi agama dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi agama dengan menggunakan perspektif BIOPSIKOSOSIALSPIRITUAL. Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang kondisi psikis individu terkhusus pada ranah spiritualitas sesuai dengan tahap-tahap perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan melakukan sesi wawancara terhadap individu dengan berbagai macam permasalahan yang dihadapinya.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah psikologi agama ini membekali mahasiswa dengan pemahaman pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai pengertian dan ruang lingkup psikologi agama, konsep manusia menurut mazdhab psikoanalisis dan behaviorisme, konsep manusia menurut humanisme dan Al-quran, perkembangan keberagamaan individu pada usia 5-12 tahun, perkembangan keberagamaan individu pada usia 13-25 tahun, perkembangan keberagamaan individu pada usia 30-50 tahun, konsep kepribadian muslim, kesehatan mental menurut paradigma psikologi, konversi agama, agama sebagai landasan psikoterapi, tinjauan psikologis mengenai shalat, tinjauan psikologis mengenai puasa, tinjauan psikologis mengenai zikir dan doa.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengertian dan ruang lingkup psikologi agama, 2. Konsep manusia menurut mazdhab psikoanalisis dan behaviorisme, 3. Konsep manusia menurut humanisme dan al-quran, 4. Perkembangan keberagamaan individu pada usia 5-12 tahun, 5. Perkembangan keberagamaan individu pada usia 13-25 tahun, 6. Perkembangan keberagamaan individu pada usia 30-50 tahun, 7. Konsep kepribadian muslim, 8. Kesehatan mental menurut paradigma psikologi, 9. konversi agama, agama sebagai landasan psikoterapi, 10. Tinjauan psikologis mengenai shalat, 11. Tinjauan psikologis mengenai puasa, 12. Tinjauan psikologis mengenai zikir dan doa.	
Pustaka	1. Fromm, E. 1987. <i>Psikoanalisa dan Agama</i>. (penj. Muhsin Manaf & Sholehuddin). Surabaya: Pelita Surabaya. 2. Jalaluddin. 2002. <i>Psikologi Agama</i>. Edisi revisi. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Khairunnas Rajab, <i>Psikologi Agama</i>. 4. Abdul Aziz Ahyadi, <i>Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila</i>.	

	5. Jalaluddin, <i>Psikologi Agama</i> . 6. Abdul Mujib, <i>Nuansa-Nuansa Psikologi Islam</i> . 7. Abdul mujib, <i>Kepribadian Islam</i> . 8. Zakiyah Drajat, <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . 9. Elizabeth B. Hurlock, <i>Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan : Perkembangan Anak</i> , Jilid I Dan II 10. Singgih D. Gunarsyah, <i>Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja</i> . 11. Sri Mulyanti, <i>Perkembangan Psikologi Anak</i> 12. Mirroh Fikriyati, <i>Usia Emas (Golden Age)</i> 13. Riana Mashar, <i>Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya</i> 14. Jean Piaget dan Barbel Inhelder, <i>Psikologi Anak</i> .					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	• Dr. Nelly Marhayati, M.Si • Sugeng Sejati, S.Psi, MM • Andi Fitri Bahrin, M.Psi, Psikolog • Deta Nurfianti, Mspi, Psikolog • Indah Syoraya, S.Psi, MA • Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A.					
Matakuliah Syarat	Pengantar Psikologi Psikologi Umum					
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	• Ada kesepakatan dalam proses belajar mengajar • Membuat kelompok diskusi	Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi	• Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan materi terkait	-	a. Sistem perkuliahan b. Sejarah Psikologi agama c. Ruang lingkup kajian psikologi agama	

			pembahasan. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)		d. Prinsip-Prinsip perkembangan	
2	• Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi agama dan sejarah perkembangan psikologi agama. • Ruang lingkup dan manfaat psikologi pendidikan. • Mahasiswa mampu memahami integrasi psikologi dan agama. • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian motivasi beragama.	Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Agama	• Ceramah dan Tanya jawab • Diskusi • Tugas mandiri/individual	-	a. Pengertian psikologi agama dan sejarah perkembangan psikologi agama. b. Ruang lingkup dan manfaat psikologi agama c. Integrasi psikologi dan agama. d. Pengertian motivasi beragama.	

3	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran psikoanalisis. • Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika dan struktur kepribadian • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran behaviorisme. • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepribadian menurut para ahli behaviorisme.	Konsep Manusia Menurut Mazdhab Psikoanalisis dan Behaviorisme	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	a. Konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran psikoanalisis. b. Dinamika dan struktur kepribadian c. Konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran behaviorisme. d. Konsep kepribadian menurut para ahli behaviorisme.	-

4	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran humanisme. • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aktualisasi diri • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut Al-Quran. • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepribadian menurut para ahli tasawuf.	Konsep Manusia Menurut Humanisme dan Al Quran	• Presentasi dan umpan balik. • Diskusi terkait dengan kasus yang relevan dengan teori • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut • Tugas individual	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Konsep manusia menurut tokoh-tokoh aliran humanisme. • Konsep aktualisasi diri • Konsep manusia menurut al-quran. • Konsep kepribadian menurut para ahli tasawuf.	-
5	• Mahasiswa memahami pengertian perkembangan	Perkembangan kesadaran Keberagamaan Individu pada	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok	• Pengertian perkembangan kesadaran keberagamaan	-

	kesadaran keberagamaan • Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia kanak-kanak.	usia 5-12 tahun (Anak-anak)	dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan mendiskusikan tugas analisis kasus • Tugas individual	- Makalah kelompok	• Perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia kanak-kanak.	
6	• Mahasiswa memahami pengertian perkembangan kesadaran keberagamaan • Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia remaja.	Perkembangan kesadaran Keberagamaan Individu pada usia 13-25 tahun (Remaja)	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara melakukan <i>posttest</i> • Tugas individual	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Pengertian perkembangan kesadaran keberagamaan • Menjelaskan perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia remaja.	-
7	• Mahasiswa memahami pengertian	Perkembangan kesadaran Keberagamaan	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-	- Tugas review - Presentasi individual dan	• Pengertian perkembangan kesadaran	-

	perkembangan kesadaran keberagamaan • Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia dewasa hingga lanjut usia.	Individu pada usia 30-50 tahun ke atas (Dewasa – lanjut usia)	kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> • Tugas individual	kelompok - Makalah kelompok	keberagamaan • Menjelaskan perkembangan kesadaran keberagamaan berdasarkan tahapan usia dewasa hingga lanjut usia.	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	• Mahasiswa mampu memahami definisi kepribadian muslim • Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan tipologi kepribadian muslim • Mengidentifikasi ciri-ciri orang beriman	Konsep Kepribadian Muslim	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual • Games	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Definisi kepribadian muslim • Menjelaskan sifat dan tipologi kepribadian muslim • Mengidentifikasi ciri-ciri orang beriman • Memahami realisasi citra mukmin	-

	• Memahami realisasi citra mukmin					
10	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kesehatan mental • Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kesehatan mental : - Prinsip yang didasarkan pada kodrat manusia (<i>Nature of Human</i>) - Prinsip yang didasarkan pada hubungan manusia dengan manusia lainnya dan lingkungan - Prinsip hubungan manusia dan	Kesehatan Mental Menurut Paradigma Psikologi	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual • Analisis kasus	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Pengertian kesehatan mental • Prinsip-prinsip kesehatan mental : - Prinsip yang didasarkan pada kodrat manusia (<i>Nature of Human</i>) - Prinsip yang didasarkan pada hubungan manusia dengan manusia lainnya dan lingkungan - Prinsip hubungan manusia dan Tuhan	-

	Tuhan					
11	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konversi agama • Mampu menjelaskan apa saja faktor penyebab individu melakukan konversi agama • Mampu memahami kondisi psikologis individu melakukan konversi agama.	Konversi Agama	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Pengertian konversi agama • Faktor penyebab individu melakukan konversi agama • Kondisi psikologis individu melakukan konversi agama.	-

12	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian/ definisi psikoterapi • Mampu menjelaskan tujuan dan prinsip psikoterapi • Mampu menjelaskan macam-macam terapi • Mampu mengaitkan kajian agama dan psikoterapi	Agama sebagai Landasan Psikoterapi	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Pengertian/ definisi psikoterapi • Tujuan dan prinsip psikoterapi • Macam-macam terapi • Mengaitkan kajian agama dan psikoterapi	-
13	• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sholat dan kaitannya terhadap psikologi. • Mampu memahami bahwa sholat dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu	Tinjauan Psikologis Mengenai Shalat	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Definisi sholat dan kaitannya terhadap psikologi. • Memahami bahwa sholat dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.	-

	menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.					
14	• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi puasa dan kaitannya terhadap psikologi. • Mampu memahami bahwa puasa dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.	Tinjauan Psikologis Mengenai Puasa	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual • Analisis kasus	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Definisi puasa dan kaitannya terhadap psikologi. • Memahami bahwa puasa dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.	-
15	• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi zikir dan doa serta kaitannya terhadap psikologi.	Tinjauan Psikologis Mengenai Zikir dan Doa	• Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut	- Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok	• Definisi zikir dan doa serta kaitannya terhadap psikologi. • Memahami bahwa zikir dan doa dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu	-

	• Mampu memahami bahwa zikir dan doa dapat dijadikan psikoterapi dalam membantu menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.		dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual • Analisis kasus		menyembuhkan gejala-gejala kejiwaan yang terjadi pada individu.	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						