



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag
NIDN : 2006117802
Mata Kuliah : AL-QURAN DAN HADIS TENTANG SEJARAH (KISAH)____
Kelas : A
SKS : 3
Capaian : Mahasiswa mampu memahami hikmah dari kisah-kisah yang terdapat dalam Alquran dan Hadis

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Ta'aruf dan Penyampaian Silabus dan Pengantar Perkuliahan. | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 2 | Pembahasan tentang Maksud Sejarah (kisah) dalam al-Quran dan Hadis. | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 3 | Pembahasan tentang Motivasi Alquran dan Hadis dalam mempelajari Sejarah ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 4 | Pembahasan tentang Kisah nabi Adam dan Iblis... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang Kisah nabi Ibrahim dan Ismail. | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 6 | Pembahasan tentang Kisah Ashabul Kahfi ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 7 | Pembahasan tentang . Kisah Ashabussabti, Ashabul Ukhdud dan Ashabul Fil... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 9 | Pembahasan tentang. Kisah Musa dan Khidir.. | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 10 | Pembahasan tentang Kisah Zulqarnain dan Ya'juj Ma'juj ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang Kisah Nabi Yusuf ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 12 | Pembahasan tentang Kisah Thalut, Jalut dan Nabi Dawud... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Kisah Nabi Muhammad Menerima Wahyu di Gua Hira' ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 14 | Pembahasan tentang Kisah Pelacur Menjadi Ahi Surga Karena memberikan Minum seekor Anjing ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 15 | Pembahasan tentang Kisah tiga orang terkurung di Gua ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Arum Puspitasari, MA.
NIDN : 230025162

Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag
NIDN : 2006117802