



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Triyani Pujiastuti							
NIDN	: 2010028202							
Mata Kuliah	: Psikoterapi Islam__							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam psikoterapi Islam.</p> <p>2. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Barat.</p> <p>3. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Islam.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah antara metode psikoterapi barat dengan metode psikoterapi Islam.</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan capaian pembelajaran prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)	
2	Kemampuan memahami pengertian Psikoterapi Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Psikoterapi Islam baik secara etimologis maupun terminologis dan definisi menurut para tokoh.	
3	Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan antara agama dan psikoterapi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan psikoterapi 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh bentuk hubungan agama dan	
4	Kemampuan memahami dan menganalisis psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Psikologi Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat 2. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan metode Psikoterapi Psikoanalisis dan Person Cetered			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi Psikoanalisis 2. Mahasiswa mampu	
6	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan metode Psikoterapi Eksistensial dan Gestalt			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi Eksistensial 2. Mahasiswa mampu	
7	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan metode Psikoterapi Behavioral dan Rational Emotif Behavioral			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi Behavioral 6. Mahasiswa mampu	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	uts	
9	Kemampuan memahami dan menganalisis metode Psikoterapi Islam Keimanan dan Ketaqwaan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan 2. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode keimanan dan	
10	Kemampuan memahami dan menganalisis metode Psikoterapi Islam Shalat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari kesabaran, dzikir dan taubat	
11	Kemampuan memahami dan menganalisis metode Psikoterapi Islam Puasa			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan 2. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode Psikoterapi Islam	
12	Kemampuan memahami dan menganalisis metode Psikoterapi Islam Zakat dan Haji			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan 2. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode Psikoterapi Islam	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Kemampuan memahami dan menganalisis metode Psikoterapi Islam Kesabaran, Dzikir dan Taubat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari kesabaran, dzikir dan taubat 2. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah	
14	Kemampuan memahami Asas dan Prinsip Psikoterapi Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa memahami kedudukan asas dan prinsip dalam psikoterapi Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan asas dan prinsip	
15	Kemampuan memahami kedudukan dan penerapan kode etik dalam praktik Psikoterapi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mahasiswa memahami kedudukan kode etik dalam psikoterapi Islam 2. Mahasiswa mampu memahami penerapan kode etik dalam praktik psikoterapi	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 02 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Asniti Karni, S.Ag., M.Pd.,Kons
NIDN : 2012037202

Triyani Pujiastuti
NIDN : 2010028202