



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I							
NIDN	: 2029048502							
Mata Kuliah	: FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami nilai-nilai keindonesian dan kemasyarakatan, nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan : berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat. Toleransi, dan objektivitas. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait filsafat islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggung jawab, memiliki integeritas serta mampu menggunakan teknologi informasi.							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian dan ruang lingkup filsafat pendidikan islam Hakikat pendidikan islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
2	Pembahasan tentang ...Hakikat pendidikan islam (Tarbiyah, Ta'alim dan Ta'adib)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
3	Pembahasan tentang ..Pendidik dan peserta didik dalam pendidikan islam.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
4	Pembahasan tentang ...a. Metode dan pendekatan macam metode b. Menjelaskan dan menyebutkan pendekatan dalam pendidikan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang ...Kurikulum pendidikan islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
6	Pembahasan tentang ...Pandangan filsafat pendidikan terhadap manusia			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
7	Pembahasan tentang ...Pandangan filsafat pendidikan islam terhadap masyarakat			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
9	Pembahasan tentang ...Pandangan filsafat pendidikan islam terhadap alam semesta			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
10	Pembahasan tentang ...Pandangan filsafat pendidikan terhadap alam semesta			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
11	Pembahasan tentang ..Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan islam.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
12	Pembahasan tentang ..Pemikiran filsafat pendidikan islam (AL-Ghazali, Ibnu Miskawaih dan Ibnu Sina).			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ....) Implikasi konsep fitrah manusia dalam pendidikan islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
14	Pembahasan tentang ...Konsep fitrah dalam pendidikan islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
15	Pembahasan tentang ..Pengaruh pendidikan barat terhadap pendidikan islam .			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 06 September 2021  
 DOSEN

Mengetahui,,

Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat  
 NIDN : 2019038801

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I  
 NIDN : 2029048502