



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI HAJI DAN UMRAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT(sks)	SEMES- TER	TglPenyusunan
Fiqh Ibadah		INS-	Mata KuliahInstitusional		3	1 (Satu)	20 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
		1. Drs. M. Syakroni, M.Ag 2. Dr. Fatimah, MA 3. Dr. Khairuddin, M.Ag 4. Dr. Miti Yarmunida, M.Ag 5. BadaruddinNurhab, MM 6. M. Ali Muslimin, M.H.I		Dr. Fatimah, M.Ag		YunidaEenFriyanti, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		CapaianpembelajaranmatakuliahFiqh Ibadah ditujukan pada pencapaianprofillulusan				
	3.a	Aspeksikap dan tata nilai: Mahasiswamampumenghargaikeanekaragamanbudaya, pandangan, agama, dan kepercayaansertapendapatatautemuanorisinil orang lain					
	3.b	Aspekpengetahuan:Mahasiswamampumenguasaikonsep dan kaidah-kaidahterkaitdenganfiqh ibadah					

	3.c	Aspek keterampilan umum: - Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan ibadah - Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam fiqh ibadah berdasarkan hasil analisis informasi dan data - Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila
	3.d	Aspek keterampilan khusus: Mahasiswa melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad saw
	CPL -MK	
	M1	1. Mahasiswa mampu memahami dan meyakini Rukun Islam dan Rukun Iman
	M2	2. Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Fiqh Ibadah, hakikat dari luang lingkup ibadah, Prinsip-Prinsip Ibadah
	M3	3. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Tohar dari Najis
	M4	4. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Tohar dari hadas
	M5	5. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Fardhu
	M6	6. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Sunnah
	M7	7. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama'ah
	M8	8. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jum'at
	M9	9. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Penyelenggaraan Jenazah
	M10	10. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama' dan Qashar
	M11	11. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Zakat Fitrah dan Zakat Maal
	M12	12. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Puasawajib dan puasa sunnah
	M13	13. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Haji dan Umrah

Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat dan Haji Umrah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari
Capaian Pembelajaran Akhir	Capaian pembelajaran Akhir 1. Mahasiswa mampu menguraikan teori, konsep dasar seluruh bahasan kajian fikih ibadah 2. Mahasiswa mampu mensimulasikan setiap materi pembelajaran fikih Ibadah 3. Mahasiswa mampu membuat laporan mini research tentang bahasan kajian fikih ibadah sesuai dengan pembagian tugas masing-masing 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan semua materi Fiqh Ibadah
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Rukun Islam dan Rukun Iman 2. Pengertian Fiqh Ibadah, hakikat dan ruang lingkup ibadah, Prinsip-Prinsip Ibadah 3. Thaharadari Najis 4. Thaharadari hadas 5. Sholat Fardhu 6. Sholat Sunnah 7. Sholat Jama'ah 8. Sholat Jumat 9. Sholat Jenazah 10. Sholat Jama' dan Qashar 11. Zakat 12. Puasa 13. Haji dan Umrah
Pustaka	Utama A. REFERENSI : 1. Wahbah al-zuhaili, Fiqh islam wa adillatuh, Jilid 1 2. Hasan Saleh, <i>Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer</i>. Jakarta : Rajawali Pers, 2008

	3. Ibnu Mas'ud, Zainal Abidin, <i>Fiqih Madzhab Syafi'i (Ibadah)</i> , Bandung : CV. Pustaka Setia, 2007 4. Adul Fatah Idris, Abdul Ahmadi, <i>Fiqih Islam Lengkap</i> . Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004 5. Syaikh Al-Allamah Muhammad, <i>Fiqih Empat Mazhab</i> . Bandung : Hasyimi Pers, 2004 6. Abdul Hamid & Ahmad Saebani, <i>Fiqh Ibadah</i> , Cet. I. Bandung : Pustaka Setia, 2009 7. Terj. <i>Al-fiqih al manhaji jilid I mazhab as syafi'i</i> 8. Burhanuddin, <i>Fiqh Ibadah</i> , Bandung : Pustaka Setia, 2001 9. Labib Mz, Harniawati, <i>Risalah Fiqih Islam</i> , Surabaya : Bintang Usaha Jaya, 2006 10. Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin, <i>Fatawa Arkanul Islam</i> , Jakarta : CV Darul Falah, 2004 11. Yusuf Qardhawi, <i>Fiqh Zakat</i>	
	Pendukung :	
	1. A. Hufaf ibry, <i>Studi Fiqih Islam Versi Pesantren</i> Jilid I, Surabaya : Al-Miftah 2. Sulaiman Rasjid, <i>Fiqih Islam</i> , Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2013	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. Drs. M. Syakroni, M.Ag 2. Dr. Fatimah, MA 3. Dr. Khairuddin, M.Ag 4. Dr. Miti Yarmunida, M.Ag 5. BadaruddinNurhab, MM 6. M. Ali Muslimin, M.H.I	
Matakuliahsyarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1						
1.	Mahasiswa dapat me-nyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mestiditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	1. Kontrak Belajar 2. Orientasi Belajar	Kehadiran, partisipasi, ketepatan menjelaskan	Sharing, diskusi, penjelasan secara umum setiap bahan kajian. (200 menit)	Kontrak perkuliahan dan pengantar	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan meyakini Rukun Islam dan Rukun Iman	1. Menyebutkan Rukun Islam dan rukun Iman 2. Menguraikan makna dan hakikat rukun Islam dan Rukun Iman 3. Menguraikan dasar hukum rukun Islam dan Rukun Iman 4. Mampu mengidentifikasi sikap	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	Sharing, praktek	1. Rukun Islam dan rukun Iman 2. Makna dan hakikat rukun Islam dan Rukun Iman 3. Dasar hukum rukun Islam dan Rukun Iman 4. Studi kasus di lingkungan sehari-hari tentang sikap	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		orang yang beriman			ang yang beriman dan yang tidakberiman	
3	Mahasiswamampum enguraikanPengertia nFiqh Ibadah, hakikatdariluangling kupFiqhibadah, Prinsip-Prinsip Ibadah	KonsepFiqih 1. MenyebutkanPengertian Fiqh 2. MenguraikanSumber Hukum Islam 3. MenguraikanRuangL ingkupFiqh 4. MenguraikanPengerti anFiqh Ibadah 5. MenguraikanRuangLin gkupFiqhIbadah 6. MenguraikanPinsip- PrinsipFiqh Ibadah	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	KonsepFiqih 1. PengertianFiqh 2. SumberHukum Islam 3. RuangLingkupFiq h 4. PengertianFiqh Ibadah 5. RuangLingkupFiqhI badah 6. Prinsip-PrinsipFiqh Ibadah	
4	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan ToharadariNajis	1. MenguraikanPengert ianNajis dan Thohara 2. MenguraikanMacam -macamNajis dan caraMensucikannya 3. Menguraikandalilt entangNajis dan	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. PengertianNajis dan Thohara 2. Macam- macamNajis dan caraMensucikann ya 3. DaliltentangNajis dan	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		caramensucikannya 4. Mempraktekkancara mensucikannajisberd asarkandalil.			caramensucikann ya. 4. Mempraktekkanc aramensucikannaj isberdasarkandalil .	
5	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan Toharadarihadas	1. MenguraikanPengert ianHadas dan Thohara 2. MenguraikanMacam -macamhadas dan caraMensucikannya 3. Menguraikandalilten tanghadas dan caramensucikannya 4. Mempraktekkancara mensucikanhadasber dasarkandalil.	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. PengertianHadas dan Thohara 2. Macam- macamhadas dan caraMensucikann ya 3. Daliltentanghadas dan caramensucikann ya 4. Cara mensucikanhadas berdasarkandalil.	
6	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan SholatFardhu,	1. MenguraikanPengertians holatfardhu 2. Menguraikandalilkewaji bansholat dan hadist tata	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Pengertiansholatfardh u 2. Dalilkewajibansholat dan hadist tata	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	wiriddan doasesudahsholat	carasholatfardhu 3. Menguraikanrukunshola t, sunnah-sunnah, dan hal-hal yang membatakansholatfardh u 4. Mempraktekkan tata carasholatfardhu 5. Mempraktekkanwirid dan doasesudahsholatfardhu			carasholatfardhu 3. Rukunsholat, sunnah- sunnah, dan hal-hal yang membatakansholatfa rdhu 4. Tata carasholatfardhu 5. Wirid dan doasesudahsholatfard hu	
7	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan Sholat Sunnah	1. MenguraikanPengertians holatsunnah 2. Menguraikandalilkewaji bansholat dan hadist tata carasholatsunnah 3. Menguraikanrukunshola t, sunnah-sunnahdan hal-hal yang membatakansholatsunn ah 4. Mempraktekkan tata carasholatsunnah	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Pengertiansholat sunnah 2. Dalilkewajibansholat dan hadist tata carasholat sunnah 3. Rukunsholat, sunnah- sunnah dan hal-hal yang membatakansholat sunnah 4. Tata carasholatsunnah.	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		1. mempraktekkan wirid dan doas sesudah sholat sunnah			5. Wirid dan doas sesudah sholat sunnah	
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama'ah	1. Menguraikan Pengertian sholat jum'at 2. Menguraikan dalil kewajibannya sholat dan hadist tata cara sholat Jama'ah 3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat Jama'ah 4. Mempraktekkan tata cara sholat Jama'ah 5. Mempraktekkan wirid dan doas sesudah sholat Jama'ah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	Sharing, praktek	1. Pengertian sholat Jama'ah 2. Dalil kewajibannya sholat dan hadist tata cara sholat Jama'ah 3. Rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat Jama'ah 4. Tata cara sholat Jama'ah 5. Wirid dan doas sesudah sholat Jama'ah	
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan.	1. Menguraikan Pengertian sholat jum'at 2. Menguraikan dalil kewaji	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam	Sharing, praktek	1. Pengertian sholat jum'at 2. Dalil kewajibannya sholat	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	SholatJumat	bansholat dan hadist tata carasholatjum'at 3. Menguraikanrukunshola t, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatakansholatjuma t 4. Mempraktekkan tata carasholatjumat 5. MempraktekkanKhutbah Jumatsholatjumat	enyelesaikantugas		dan hadist tata carasholatjum'at 3. Rukunsholat, sunnah- sunnah dan hal-hal yang membatakansholatju mat 4. Tata carasholatjumat 5. Tata cara khutbah jumat	
11	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan PenyelenggaraanJen azah	1. Menguraikankewajiband alammenghadapi orang yang sedangsakaratulmaut 2. Menguraikanpengertian penyelenggaraanjenazah 3. Menguraikandalilpenyel enggaraanjenazah 4. Menguraikan tata carapenyelenggaraanjen azah 5. Mempraktekkanpenyele	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Kewajibandalammen ghadapi orang yang sedangsakaratulmaut. 2. Pengertianpenyeleng garaanjenazah 3. Menguraikandalilpen yelenggaraanjenazah 4. Menguraikan tata carapenyelenggaraanj enazah 5. Mempraktekkanpeny elenggaraanjenazah	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		nggaraanjenazah				
12	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan Sholat Jama' dan Qashar	1. MenguraikanPengertians holatjama' dan qashar 2. Menguraikandalilkewaji bansholatjama' dan qashar 3. Menguraikanrukunshola t, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatakansholatjama ' dan qashar 4. Mempraktekkan tata carasholatjama' dan qashar	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Pengertiansholatjama ' dan qashar 2. Dalilkewajibansholatj ama' dan qashar 3. Rukunsholat, sunnah- sunnah dan hal-hal yang membatakansholatja ma' dan qashar 4. Tata carasholatjama' dan qashar	
13	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan Zakat Fitrah dan Zakat Maal	1. Menguraikanpengertianz akat fitrah dan zakat maal 2. MenguraikanDalilkewaji banmembayar zakat 3. MenguraikanMacam- macamharta yang wajibdizakati	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Pengertian zakat fitrah dan zakat maal 2. Dalilkewajibanmemb ayar zakat 3. Macam-macamharta yang wajibdizakati 4. Rukun dan syarat zakat fitrah zakat	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		4. MenguraikanRukun dan syarat zakat fitrah zakat maal 5. Menguraikan Orang-orang yang berhakmenerima zakat 6. Mengidentifikasikusdi sekitartentangmuzaki			maal 5. Orang-orang yang berhakmenerima zakat	
14	Mahasiswamampum enguraikan danmempraktekkan Puasawajib dan puasa sunnah	1. Menguraikanpengertian puasawajib dan puasa sunnah 2. Menguraikandalilpuasa wajib dan puasa sunnah 3. Menguraikanmacam-macampuasawajib dan puasa sunnah 4. Menguraikanrukun dan syaratpuasa 5. Menguraikanhal-hal yang membatalkanpuasawajib dan puasa sunnah	Partisipasidalamd iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas	Sharing, praktek	1. Pengertianpuasawajib dan puasa sunnah 2. Dalilpuasawajib dan puasa sunnah 3. Macam-macampuasawajib dan puasasunnah 4. Rukun dan syaratpuasa 5. Hal-hal yang membatalkanpuasawajib dan puasa sunnah	
15	Mahasiswamampum	1. Menguraikanpengertian	Partisipasidalamd	Sharing, praktek	1. Pengertian Haji dan	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	enguraikan danmempraktekkan Haji dan Umrah	Haji dan Umrah 2. Menguraikandalilhaji dan umrah 3. Menguraikanmacam- macam haji dan umrah, perbedaan haji an umrah 4. Menguraikanrukun dan syarathaji dan umrah 5. Menguraikanhal-hal yang membatalkanhaji dan umrah	iskusi. Ketepatandalamm enyelesaikantugas		Umrah 2. Dalil haji dan umrah 3. Macam-macam haji dan umrah. Perbedaan haji dan umrah 4. Rukun dan syarat haji dan umrah 5. Hal-hal yang membatalkan haji dan umrah	
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggux 2 sksx 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur1 kali (minggu) dan belajar mandiri1kali (minggu)x 2sksx 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=60-69;D= 50-59; E= <50
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60
-