



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I\_\_

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika  
 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  
 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri  
 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                     | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                              | Referensi |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Mahasiswa dapat memahami manfaat dan tujuan mata kuliah                          |              |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...                                     |           |
| 2     | Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami sejarah Psikologi Perkembangan |              |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku         | Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep Dasar Sejarah Perkembangan anak                    |           |
| 3     | Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi, dan |              |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku         | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi<br>2. Mahasiswa dapat Menjelaskan |           |
| 4     | Mahasiswa dapat menjelaskan.hukum konvergensi                                    |              |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku         | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan individu berdasarkan pada hukum           |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                                  | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran                         | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                 | Tugas yg hrs diselesaikan                                                          | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                           | Referensi                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5     | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian masa peka dan macam-macam kepribadian     |              | Ceramah, VN, jitsi, diskusi dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku                  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masa peka dan cara menstimulasinya Mahasiwa dapat           |                                                                   |
| 6     | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu dapat tertahan ataupun dapat  |              | VN, Jitsi dan diskusi room siacad           | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku                  | Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap       | Life Span John W Santrock dan Elizabeth Hurlock perkembangan anak |
| 7     | 8 : UTS                                                                                       |              | Mengerjakan soal UTS                        | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                 |                                                                   |
| 8     | Mahasiswa dapat memahami perbedaan pengertian dan prinsip-prinsip pada aliran nativisme,      |              |                                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku                  | Mahasiswa dapat menjeaskan pengertian dan tokoh dari aliran nativisme, empirisme, dan              |                                                                   |
| 9     | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikoanalisa serta tahapan              |              |                                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku                  | Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikoanalisa         |                                                                   |
| 10    | Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikososial serta    |              |                                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku                  | Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikososial          |                                                                   |
| 11    | Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Piaget serta tahapan |              |                                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan | Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan kognitif dari Piaget |                                                                   |
| 12    | Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta        |              | Mengerjakan soal UAS                        | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber | Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan Skinner              |                                                                   |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                        | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran         | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                 | Tugas yg hrs diselesaikan                                                          | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                               | Referensi                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13    | Mahasiswa mengerti dan memahami fase dan tugas perkembangan anak TK.                |              |                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber | Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak pada usia TK Mahasiswa dapat |                           |
| 14    | Mahasiswa mengerti dan memahami perkembangan bayi pada masa pranatal dan perinatal. |              | VN, jitsi dan tanya jawab   | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal | Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber | Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan janin sebelum dilahirkan              |                           |
| 15    | Review materi                                                                       |              | VN, DISKUSI DAN TANYA JAWAB | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Review materi                                                                      | Review materi                                                                          | Life Span John W Santrock |
| 16    | Pembahasan tentang ...                                                              |              |                             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal              | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya            | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                     |                           |

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 07 September 2021  
DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN : 2020108501

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN : 2020108501