



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### SYARIAH

Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI  
NIDN : 2028108701  
Mata Kuliah : MENEJEMEN PENGELOLAAN ZAKAT, WAKAF DAN HAJI  
Kelas : A  
SKS : 2  
Capaian : Mahasiswa memahami definisi dan manajemen pengelolaan zakat wakaf dan haji serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

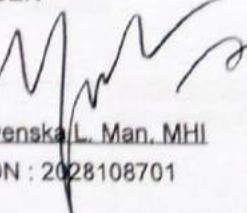
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang pengantar perkuliahan	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	topik pembahasan tentang .1. Memahami Zakat dan Wakaf di Fakultas Hukum; Sumber Hukum Ekonomi Islam	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor Ekonomi Islam	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Nilai Instrumental Ekonomi Islam	. Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang .. Menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan, dan Macam Zakat	11. UU No. 41 Tahun 2004 tentang Wakaf	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6	topik pembahasan tentang . Muzakki, Syarat Harta yang Dizakati, dan Orang-orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	topik pembahasan tentang . Sumber Zakat	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	topik pembahasan tentang 8. Zakat, Pajak dan Negara; Zakat dan Perundang-undangan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	topik pembahasan tentang .9. Pengertian, Dasar Hukum, Rukun dan Syarat Wakaf, dan Nadzir		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	topik pembahasan tentang 10. Sejarah Peraturan Perwakafan di Indonesia		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	topik pembahasan tentang 11. UU No. 41 Tahun 2004 tentang Wakaf		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

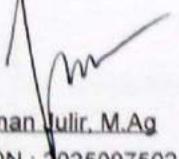
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang .12. Pola Pengelolaan Wakaf di Indonesia dan Berbagai Negara	Adiwarman Karim, Ekonomi Mikro Islami, Karim, Jakarta, 2002.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	topik pembahasan tentang .Pengelolaan Haji di Indonesia		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	topik pembahasan tentang evaluasi pembelajaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 01 September 2021

DOSEN

  
Yovenska L. Man, M.Hl  
 NIDN : 2028108701

Mengetahui.,

  
Nenan Sulir, M.Ag  
 NIDN : 2025097502



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SYARIAH  
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Yovenska L. Man, MHI
NIDN	: 2028108701
Mata Kuliah	: ILMU TAUHID__
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: Agar Mahasiswa memiliki wawasan tentang ilmu tauhid /teologi dan aliran-aliran kalam yang ada, dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat bersikap ilmiah dalam menyikapi perbuatan teologi dalam islam.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Rencana pembelajaran Studi.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaihul Islam Ibnu Taimiyah
2	Pembahasan tentang Makna Akidah dan urgensinya sbg Landasan Agama	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaihul Islam Ibnu Taimiyah
3	Pembahasan tentang Memahami Tauhid dan macam-macamnya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaihul Islam Ibnu Taimiyah
4	Pembahasan tentang Ilmu Tauhid/Ilimu Kalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaihul Islam Ibnu Taimiyah

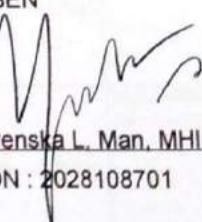
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode dan Kerangka berfikir aliran-aliran Kalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
6	Pembahasan tentang Aliran Khawarij dan ajarannya	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
7	Pembahasan tentang Latar belakang munculnya aliran Murji'ah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
8	8 : Mengerjakan soal UTS	Ilmu Tauhid	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
9	Pembahasan tentang Latar Belakang aliran Jabariyah	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
10	Pembahasan tentang Faktor pemicu lahirnya aliran Qadariyah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
11	Pembahasan tentang Asal usul kemunculan aliran Mu'tazilah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
12	Pembahasan tentang Aliran Syi'ah dan ajarannya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Ahlussunnah wal Jama'ah dan ajarannya.	Ilmu Tauhid ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
14	Pembahasan tentang Perbandingan antar aliran tentang pelaku Dosa Besar	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
15	Pembahasan tentang Perbandingan antar aliran tentang iman dan kufur.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
16	16 : Membahas soal UTS.	Ilmu Tauhid	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

DITETAPKAN DI : BENGKULU

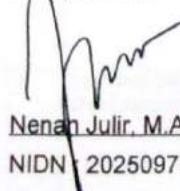
PADA TANGGAL : 01 September 2021

DOSEN

  
Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mengetahui,,

  
Nenah Julir, M.Ag  
NIDN : 2025097502



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SYARIAH

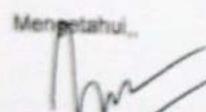
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

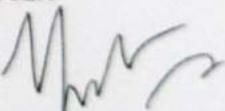
Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI  
NIDN : 2028108701  
Mata Kuliah : MENEJEMEN PENGELOLAAN ZAKAT, WAKAF DAN HAJI  
Kelas : C  
SKS : 2  
Capaian : Mahasiswa memahami definisi dan manajemen pengelolaan zakat wakaf dan haji serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang pengantar perkuliahan	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	topik pembahasan tentang .1. Memahami Zakat dan Wakaf di Fakultas Hukum, Sumber Hukum Ekonomi Islam	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor Ekonomi Islam	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Nilai Instrumental Ekonomi Islam	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang .. Menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan, dan Macam Zakat	11. UU No. 41 Tahun 2004 tentang Wakaf	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
6	topik pembahasan tentang . Muzakki, Syarat Harta yang Dizakati, dan Orang-orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
7	topik pembahasan tentang . Sumber Zakat	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
8	8 : UTS	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
9	topik pembahasan tentang 8. Zakat, Pajak dan Negara; Zakat dan Perundang-undangan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
10	topik pembahasan tentang .9. Pengertian, Dasar Hukum, Rukun dan Syarat Wakaf, dan Nadzir		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
11	topik pembahasan tentang 10. Peraturan Perwakafan di Indonesia	Sejarah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
12	topik pembahasan tentang 11. Tahun 2004 tentang Wakaf	UU No. 41	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang 12. Pola Pengelolaan Wakaf di Indonesia dan Berbagai Negara	Adilerman Karim, Ekonomi Mikro Islam, Karim, Jakarta, 2002.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
14	topik pembahasan tentang Pengelolaan Hajj di Indonesia		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
15	topik pembahasan tentang evaluasi pembelajaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
16	16. UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

Mengetahui,  
  
 Nenan Sulir, M.Ag  
 NIDN : 2025097502

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 01 September 2021  
 DOSEN  
  
 Yovenska L. Man, MHI  
 NIDN : 2028108701