	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Akuntansi 1	PSY 12003	Mata Kuliah Keahlian	2-0	I	24 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator MK	Ka PRODI	
	1. Yunida Een Fryanti, M.Si 2. Rizky Hariyadi, M.Acc 3. Padlim Hanif, M.Ak 4. Viska Helida, M.Ak		Yunida Een Fryanti, M.Si	Yosy Arisandy, MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Praktisi Lembaga Zakat dan Wakaf		
	(2.a)	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu dan Terukur			
	(2.c)	Mampu Mengambil Keputusan Secara Tepat, dalam Masalah di Bidang Keahliannya Berdasarkan Hasil Analisis Informasi dan Data.			
	(3.e)	Menguasai Pengetahuan dan Langkah-Langkah Integrasi Keilmuan (Agama dan Sains) Sebagai Paradigma Keilmuan			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Akuntansi Keuangan
	M2	Mahasiswa Mampu Menguasai Konsep Pengukuran, Pencatatan, Penyajian dan Pengungkapan Transaksi Keuangan
	M3	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Prinsip Akuntansi Keuangan ke Dalam Berbagai Kasus atau Permasalahan yang Relevan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas konsep dasar Akuntansi Keuangan. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi keuangan juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip Akuntansi Keuangan ke dalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi dan Lingkungan Bisnis 2. Persamaan Akuntansi 3. Sistem Pembukuan Berpasangan 4. Jurnal Umum dan Buku Besar 5. Jurnal Penyesuaian 6. Penyelesaian Siklus Akuntansi 7. Akuntansi Perusahaan Dagang 8. Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu 9. Akuntansi Persediaan Barang Dagang 10. Piutang 11. Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud 12. Kewajiban Lancar 13. Kewajiban Jangka Panjang 14. Pengendalian Internal dan Kas 	

Pustaka	Utama					
	A. REFERENSI : a. Evony Silvino Violita dkk, Pengantar Akuntansi dengan Tinjauan Syariah. Salemba Empat b. Wiroso Akuntansi Transaksi Keuangan Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia c. Wasilah dkk, Akuntansi Keuangan Syariah di Indonesia. Salemba Empat d. Slamet Wiyono, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia. Shambie Publisher e. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN. f. Al Haryono Jusup. Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN					
	Pendukung : a. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	Rizky Hariyadi, Ak., M.Acc					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi dan Transaksi Bisnis	Ketepatan dalam Memahami Prinsip Akuntansi Yang Berlaku	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Memahami	1. Pengertian Akuntansi 2. Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum 3. Asumsi Akuntansi	3%

		Umum dan Asumsi Akuntansi	Jawab dan Diskusi)	Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum dan Asumsi Akuntansi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	4.Transaksi Bisnis dan Transaksi Syariah	
2	Mahasiswa Mampu Memahami Persamaan Akuntansi	Ketepatan dalam Mengerjakan Persamaan Akuntansi Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Mengerjakan Persamaan Akuntansi Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Persamaan Akuntansi	3%
3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Sistem Pembukuan Berpasangan	Ketepatan dalam Mengerjakan Sistem Pembukuan Berpasangan Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Mengerjakan Sistem Pembukuan Berpasangan Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Akun Sebagai Alat Pencatatan a. Penggolongan Akun b. Bentuk dan Isi Akun 2. Hubungan Antara Akun-Akun Riil dengan Neraca 3. Hubungan Antara Akun Nominal dengan Modal 4. Sifat-Sifat Akun 5. Saldo Normal Akun 6. Penerapan Sistem Pembukuan Berpasangan	3%
4	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal	Ketepatan dalam Membuat Jurnal dan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Definisi Jurnal 2. Proses Jurnal	3%

			Diskusi)			
5	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Buku Besar	Ketepatan dalam Membuat Buku Besar Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Buku Besar Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Definisi Posting 2. Proses Posting Buku Besar	3%
6	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Neraca Saldo	Ketepatan dalam Membuat Neraca Saldo Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Neraca Saldo Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Neraca Saldo	
7	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Laporan Laba Rugi	Ketepatan dalam Membuat Laporan Laba Rugi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Laporan Laba Rugi Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Laporan Laba Rugi	3%
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mahasiswa Mampu	Ketepatan dalam	Kriteria :	- Kuliah,Tanya Jawab	Neraca	

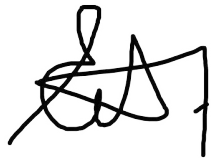
	Memahami Konsep Neraca	Membuat Neraca Berdasarkan Kasus	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Neraca Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		3%
10	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Laporan Perubahan Modal	Ketepatan dalam Membuat Laporan Perubahan Modal Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Laporan Perubahan Modal Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Laporan Perubahan Modal	3%
11	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal Penyesuaian	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Penyesuaian Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Penyesuaian Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Jurnal Penyesuaian	3%
12	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kertas Kerja	Ketepatan dalam Membuat Kertas Kerja Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Kertas Kerja Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x	Kertas Kerja	3%

			Diskusi)	(2x60'')]		
13	Mahasiswa Mampu Memahami Jurnal Penutup	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Penutup Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Penutup Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Jurnal Penutup	3%
14	Mahasiswa Mampu Memahami Jurnal Pembalik	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Pembalik Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Pembalik Berdasarkan Kasus [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Jurnal Pembalik	2%
15	Reviu	Ketepatan dalam Memahami Siklus Akuntansi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat dan Mengerjakan Soal Berdasarkan Kasus (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Memahami Siklus Akuntansi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Reviu	2%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS		Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Koordinator MK,



Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 19810612 201503 2003

Mengetahui
Ka. Prodi

Yosy Arisandy, MM
NIP 19850801 201403 2001

Bengkulu, 25 Agustus 2021
Tim Pengajar,

1. Rizky Hariyadi, M.Acc
2. Padlim Hanif, M,Ak
3. Viska Helida

