



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Jul Hendri, Lc., M.Hum

NIDN :

Mata Kuliah : Tahfiz Al-Qur'an

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : tahlidz

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | topik pembahasan tentang kontrak kuliah Kontrak pembelajaran | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Ketepatan dan pemahaman segala | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...1. Perkenalan Kontrak 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah pembelajaran tahlif | |
| 2 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa mampu dan memahami Keutamaan menghafal al-Qur'an berdasarkan dalil-dalil Al Qur'an dan hadis; | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang tahlif | |
| 3 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa mampu mempraktikkan dan Memahami Metode dan Tehnik menghafal al-Qur'an | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa dapat mengetahui tentang Metode dan Tehnik menghafal al-Qur'an; | |
| 4 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami Problematika menghafal al-Qur'an dan solusinya; | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa dapat mengetahui tentang Problematika menghafal al-Qur'an dan solusinya | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|---|---|---|---|
| 5 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah Al Buruj | Mahasiswa dapat mengetahui tentang huruf yang keluar dari al-lisan atau | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa dapat mengetahui tentang huruf yang keluar dari al-lisan atau tidak | 8. Abdurrahman Abdul Khaliq, Bagaimana Menghafal Al Qur'an |
| 6 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah Al Insyiqoq | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Menghafal Surah Al | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Menghafal Surah Al Insyiqoq.. | 9. Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur' |
| 7 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah Al Muthoffifin | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi Menghafal | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi Menghafal Surah Al Muthoffifin | . Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah Al Infithor | Mahasiswa mampu Menghafal Surah Al Infithor | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa mampu Menghafal Surah Al Infithor | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |
| 10 | topik pembahasan tentang ..Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah At Takwir | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Menghafal Surah At Takwir | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Menghafal Surah At Takwir | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |
| 11 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan idhum bihunna | Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang idhum | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang idhum bihunna | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur' |
| 12 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Menghafal Surah 'Abasa | Ketepatan mahasiswa dalam Menghafal Surah 'Abasa | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan mahasiswa dalam Menghafal Surah 'Abasa | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------------------|--------------|---|---|--|---|
| 13 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami Menghafal Surah An Nazi'at | Ketepatan mahasiswa dalam Menghafal Surah An Nazi'at | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan mahasiswa dalam Menghafal Surah An Nazi'at | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |
| 14 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa Muraja'ah atau pemantapan Surah Al Buruj, Al Insyiqoq, Al Muthoffifiin | Ketepatan dan kesesuaian Muraja'ah atau pemantapan Surah Al Buruj, Al Insyiqoq, Al | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan dan kesesuaian Muraja'ah atau pemantapan Surah Al Buruj, Al Insyiqoq, Al | Mushaf Al Qur'an standar untuk menghafal (Mushaf Al Qur'anBahriyyah/ Al |
| 15 | topik pembahasan tentang ...Mahasiswa memahami dan mempraktikan Muraja'ah atau pemantapan Surah al Infithor, At Takwir, 'Abasa dan An Nazi'at. | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKetepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Muraja'ah atau pemantapan Surah al | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 17 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 18 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 19 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 20 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|------------------------------|--------------|----------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 21 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 22 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 23 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 24 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 25 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 26 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 27 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 28 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|------------------------------|--------------|----------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 29 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 30 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 31 | Pembahasan tentang ... | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 32 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 33 | UAS | | | 0 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 34 | UTS | | | 0 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 07 September 2021

DOSEN

Jul Hendri, Lc., M.Hum

NIDN :