



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPU MK	BOBOT (sk)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistik Lanjut	MAT 51078	Mata Kuliah Prodi	3	5	30 Agustus 2021
Dosen Pengembang RPS			Coordinator RMK		Ketua Prodi

OTORISASI

Mela Aziza, M.Sc.

199110122019032015

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat  
NIP 198819032015032003

CPL-PRODI

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
PP4	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian
KU1	Manpu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU3	Manpu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; hasil kajiannya disajikan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Manpu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Manpu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang

	KU10	Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman
	KK1	Mampu menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika yang memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEK yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan konsep statistik inferensia, data dan skala data
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan konsep variable, populasi, sampel, dan teknik sampling
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan pendugaan parameter populasi
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan uji hipotesis dan pra analisis
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	M5	Mahasiswa mampu memahami, mengkomunikasikan dan mengaplikasikan Uji Korelasi, Uji Regresi, Uji Komprasi, Uji ANAVA, dan Uji Statistik Non Parametrik
	Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep statistik lanjut, yang bahasannya meliputi: pendahuluan (konsep statistik inferensia), pendugaan parameter populasi, pengujian hipotesis, pengujian pra analisis (uji normalitas & uji homogenitas), analisis regresi & korelasi, analisis komparasi : uji-t, anava, dan Statistika non parametrik	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (statistikinferensia, data dan skala data)</li> <li>2. Variabel, populasi, sampel, dan teknik sampling.</li> <li>3. Pendugaan parameter populasi</li> <li>4. Pengujian hipotesis</li> <li>5. Pengujian pra analisis (uji normalitas dan homogenitas)</li> <li>6. Uji Korelasi</li> <li>7. Uji Regresi</li> <li>8. Uji Komprasi (Uji-T)</li> <li>9. Uji ANAVA</li> <li>10. Uji Statistik Non Parametrik</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boediono dan Wayan Kosrer, 2002. <i>Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas</i>. Bandung: Remaja</li> </ol>	

	Rosdakarya. 2. Sugiarto, 2007, <i>Metode statistik untuk bisnis dan ekonomi</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 3. Nata Wirawan, 2001. Cara Mudah Memahami Statistik Deskriptif & Inferensia, Denpasar: Penerbit Keraras Emas 4. Sudjana (2002), <i>Metode Statistika</i> . Bandung: Tarsito. 5. Sugiyono (2012), <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta. 6. Furqon. (1997). <i>Statistika Terapan Untuk Penelitian</i> . Bandung: Penerbit. Alfabeta 7. Siegel, Sidney. (1997). <i>Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Penerbit PT.Gramedia
<b>Media Pembelajaran</b>	Google Clasroom, Google Meet
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Matakuliah Syarat</b>	Statistik Dasar & Statistik Matematika

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah	- Ketepatan menyatakan isi kontrak kuliah	- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, & keaktifan	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')]	Rencana perkuliahan & lingkup mata kuliah statistika lanjut	0
2	- Mahasiswa memahami &mengkomunikasikan data & skala data, serta tentang statistic inferensi (Statistik parametric & statistic non parametric)	- Ketepatan menyatakan tentang data, jenis data, sumber data, hingga skala data - Ketepatan menyatakan konsep statistik	- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, & keaktifan	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')]	- Pendahuluan: Data & statistik Inferensi - Hal-hal yang perlu diketahui: Variable,	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan tentang variable, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inferensi (parametric maupun non parametric)</li> <li>- Ketepatan menyatakan variable</li> <li>- Ketepatan menyatakan populasi, sampel, dan sampling</li> </ul>			<p>populasi, sampel, dan 3ivariat (teknik pengambilan sampel)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan pendugaan titik &amp; pendugaan interval.</li> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan tentang pendugaan .bagi simpangan baku.</li> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan tentang pendugaan .bagi rata-rata.</li> <li>- Mahasiswa menyelesaikan soal-soal berkenaan dengan pendugaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan pendugaan parameter populasi,</li> <li>- Ketepatan menyelesaikan soal-soal berkenaan dengan pendugaan parameter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan persoalan berkenaan pendugaan parameter populasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 1: Soal tentang pendugaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendugaan parameter populasi</li> </ul>	
3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan langkah-langkah pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan langkah-langkah pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 2 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Hipotesis</li> </ul>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	<p>dalam pengujian suatu hipotesis (pengujian satu pihak dan pengujian dua pihak).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkomunikasikan &amp; memahami pengambilan keputusan dalam pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam pengambilan keputusan dalam pengujian hipotesis.</li> </ul>	<p>keaktifan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan soal berkenaan dengan pengujian hipotesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas 2: Soal berkenaan dengan pengujian hipotesis.</li> </ul>		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep uji normalitas dan uji homogenitas</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian normalitas dan uji homogenitas dengan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep uji normalitas &amp; uji homogenitas</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan praktik uji normalitas &amp; uji homogenitas dengan aplikasi SPSS 1.6, serta pengambilan keputusan ttg pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan permasalahan berkenaan dengan uji normalitas &amp; uji homogenitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji pra analisis (uji normalitas &amp; uji homogenitas )</li> </ul>	5
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkomunikasikan &amp; memahami konsep korelasi.</li> <li>- Mahasiswa memahami tentang tujuan pengujian korelasi 4ivariate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep dan tujuan korelasi bivariate</li> <li>- Ketepatan menentukan contoh-contoh penelitian korelasional.</li> <li>- Ketepatan melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 3: Buat contoh judul penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji korelasi bivariat</li> </ul>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh penelitian korelasional yang bertujuan melakukan pengujian korelasi Sivariate.</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian korelasi bivariate menggunakan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	praktik pengujian korelasi Sivariate dengan aplikasi SPSS 1.6 , serta pengambilan keputusan pengujian	Menyelesaikan permasalahan penelitian berkenaan dengan pengujian korelasi Sivariate.	korelasi bivariate, beserta data dan analisisnya.		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami &amp; mengkomunikasikan konsep korelasi ganda dan korelasi parsial</li> <li>- Mahasiswa memberikan contoh-contoh penelitian korelasional yang bertujuan melakukan uji statistic korelasi ganda dan uji korelasi parsial.</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian korelasi ganda dan korelasi parsial menggunakan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan memahami konsep korelasi ganda dan korelasi parsial</li> <li>- Ketepatan memberikan contoh-contoh penelitian korelasional yang bertujuan melakukan uji statistic korelasi ganda dan uji korelasi parsial.</li> <li>- Ketepatan melakukan praktik pengujian korelasi ganda dan korelasi parsial dengan aplikasi SPSS 1.6, serta pengambilan keputusan pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b></li> <li>- Menyelesaikan permasalahan penelitian berkenaan dengan pengujian korelasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 3:</li> <li>- Buat contoh judul penelitian korelasi ganda &amp; korelasi parsial, beserta data dan analisisnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Korelasi Ganda dan Korelasi Parsial</li> </ul>	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	- Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan	- Ketepatan menyatakan konsep dan tujuan uji regresi	- <b>Kriteria :</b> Ketepatan,	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Regresi Linier Sederhana</li> <li>- Uji Regresi</li> </ul>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	<p>konsep regresi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh penelitian yang bertujuan melakukan regresi sederhana&amp; regresi berganda</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan praktik pengujian regresi sederhana &amp; regresi berganda menggunakan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan contoh-contoh penelitian regresi (sederhana &amp; ganda),</li> <li>- Ketepatan melakukan praktik pengujian regresi dengan aplikasi SPSS 1.6, serta pengambilan keputusan pengujian</li> </ul>	<p>penguasaan, &amp; keaktifan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk tes</b></li> <li>- Menyelesaikan permasalahan penelitian berkenaan dengan pengujian regresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas 4: Buat contoh judul penelitian tentang uji regresi sederhana, beserta data dan analisisnya</li> <li>- Tugas 5: Buat contoh judul penelitian tentang uji regresi berganda, beserta data dan analisisnya</li> </ul>	berganda	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep dan tujuan uji-t(satu kel sampel atau dua kel sampel independen)</li> <li>- Mahasiswa memberikan contoh-contoh penelitian komparasi tentang uji t 1 kel sampel &amp; 2 kel sampel</li> <li>- Mahasiswa melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep dan tujuan uji-t</li> <li>- Ketepatan memberikan contoh2 penelitian komparasi berkenaan dengan penggunaan uji t 1 kel sampel, dan 2 kel sampel independen</li> <li>- Ketepatan melakukan praktik uji-t dengan aplikasi SPSS 1.6 serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan permasalahan penelitian tentang uji t I kel sampel dan uji t 2 kel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 6: Buat contoh judul penelitian komparasional (uji-t) beserta data dan analisisnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji komparasi: uji-t 1 sampel</li> <li>- Uji komparasi uji-t 2 sampel independen</li> </ul>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	praktik puji t dengan aplikasi SPSS 1.6	pengambilan keputusan pengujian	sampel independen			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep dan tujuan uji-t dua kel sampel berpasangan</li> <li>- Mahasiswa memberikan contoh-contoh penelitian komparasi tentang uji t 2 kel sampel berpasangan</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik puji t 2 kel sampel berpasangan dengan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep uji t 2 kel sampel berpasangan</li> <li>- Ketepatan melaksanakan praktik uji t 2 kel sampel berpasangan dengan aplikasi SPSS 1.6, serta pengambilan keputusan pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan permasalahan penelitian tentang uji t 2 sampel berpasangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>Tugas 7: Buat contoh judul penelitian komparasional (uji-t 2 sampel bersangan) beserta data dan analisisnya.</li> </ul>	Uji komparasi: uji-t dua sampel berpasangan	10
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep pengujian ANAVA satu jalur</li> <li>- Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan ANAVA dalam penelitian</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian ANAVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep uji ANAVA 1 jalur</li> <li>- Ketepatan dalam pemecahan masalah penelitian berkenaan dengan uji anava 1 jalur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan permasalahan penelitian dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>Tugas 8: Buat contoh judul penelitian komparasional (uji-anava 1 jalur) beserta data dan</li> </ul>	Anava satu jalur	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	1 jalur dengan aplikasi SPSS 1.6		uji anava 1 jalur	analisisnya		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep pengujian ANAVA 2 jalur</li> <li>- Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan ANAVA dalam penelitian</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian ANAVA 2 jalur dengan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyatakan konsep uji ANAVA 2 jalur</li> <li>- Ketepatan dalam pemecahan masalah penelitian berkenaan dengan uji anava 2 jalur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan permasalahan penelitian dengan uji anava 2 jalur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>Tugas 9: Buat contoh judul penelitian komparasional (uji-anava 1 jalur) beserta data dan analisisnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anava dua jalur</li> </ul>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan konsep statistic non parametric</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami penggunaan statistic non parametric dalam penelitian</li> <li>- Mahasiswa melakukan praktik pengujian ststistik non parametric menggunakan aplikasi SPSS 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan penggunaan statistic non parametric</li> <li>- Ketepatan melaksanakan pengujian stat. non parametric dengan aplikasi SPSS 1.6 serta analisis pengambilan keputusan pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan, &amp; keaktifan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> - Menyelesaikan permasalahan2 dalam analisis data menggunakan stat. Non parametrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> <li>Tugas 10: Buat contoh judul penelitian berkenaan analisis data dengan statistic non parametrik</li> </ul>	Statistik non parametrik	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

- 1) TM : Tatap Muka
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 3 sks × 50 menit = 150 menit (2 jam 30 menit)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Kriteria Penilaian :  
 Absensi : 10%  
 Tugas : 20%  
 UTS : 30%  
 UAS : 40%