

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: FILSAFAT**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**2021/2022**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
: ADAB/ SPI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT			2	I	Agustus 2021
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI	
(Elvira Purnamasari, M. Ag)					(Refileli, M. A)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<p>Sikap</p> <p>Pengetahuan KU</p> <p>KK</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;</li><li>Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li><li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;</li><li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li><li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li><li>Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna;</li><li>Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis;</li></ol>			

	<b>CPL-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masingmasing.</li> <li>2. Melalui Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya, juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilsafatan.</p> <p>Secara umum matakuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami filsafat yang tidak dalam kecurigaan superior antara filsafat, agama dan Ilmu. Dalam mata kuliah ini Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional dengan bingkai pemikiran filsafat.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Filsafat</li> <li>2. Filsafat Pra-Socrative</li> <li>3. Kebijakan Socrates</li> <li>4. Idealisme Plato</li> <li>5. Realisme Aristoteles</li> <li>6. Hellenisme</li> <li>7. Filsafat Abad Pertengahan</li> <li>8. Awal dan Perkembangan Filsafat Islam di Timur</li> <li>9. Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern</li> <li>10. Filsafat Modern I: Rasionalisme dan Empirisme</li> <li>11. Filsafat Modern II: Kritisisme dan Positivisme</li> <li>12. Filsafat Modern III: Eksistensialisme</li> <li>13. Filsafat Modern IV: Pragmatisme</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Buku Utama:</b></p>	

	<p>Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung.</p> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>Gazalba, Sidi, Sistem Filsafat</p> <p>Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i>, Tiara Wacana, Yogyakarta.</p> <p>Yazdi, Hairi, <i>Buku Daras Filsafat Islam</i>, Bandung: Miza</p>					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup					
<b>Team Teaching</b>	•					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	<p>Pengantar :</p> <p>Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah .</p>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan filsafat, ruang	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b> a. Pengertian, objek dan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> </ul>	<b>PENGANTAR FILSAFAT</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri

	lingkup serta cabang-cabangnya	<p>struktur pembahasan filsafat</p> <p>b. Kelahiran filsafat: asal mula dan</p> <p>c. Sifat dasar berfikir kefilsafatan</p> <p>d. Ruang lingkup kajian filsafat: metafisika,ontologi epistemologi dan aksiologi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran filsafat alam para filosof masa pra socratis beserta pemikiran relativisme kaum sofis	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <p>a. Filsafat alam sebagai sikap demitologi</p> <p>b. Para filsuf alam: thales, anaximenes, anaximandros, empedocles, permenides, phytagoras, democritos</p> <p>c. Kaum sofis dan relativisme kebenaran</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>FILSAFAT PRA-SOCRATIC: kelahiran filsafat alam</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran pokok socrates	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <p>a. Dunia bayang-bayang: <i>the story of the caveman</i></p> <p>b. Metode Socratis: <i>gnoti seauton, maieutica-technic, dan dialektika</i></p> <p>c. Kebenaran universal</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>KEBIJAKAN Socrates (gnoti seauton, maieutica-technic).</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mahasiswa memahami	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b>	Metode diskusi, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> </ul>		10 % Absen 15 % Tugas

	konsep idealisme Plato	<ol style="list-style-type: none"> <li>Riwayat hidup plato</li> <li>Ontologi/metafisika Plato: realitas, forma, idea-exemplar,</li> <li>Manusia menurut Plato: <i>in process of becoming</i>,</li> <li>Ajaran nilai Plato: kebaikan universal</li> </ol>	tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>IDEALISME PLATO (forma, becoming, kebaikan universal)</b>	Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Mahasiswa memahami konsep realisme Aristoteles serta cabang-cabang pemikiran filsafatnya	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Riwayat hidup Aristoteles</li> <li>Ontologi dan metafisika Aristoteles: forma dan materia, teori 4 causa,</li> <li>Teori pengetahuan Aristoteles: kategori, induksi-deduksi, logika</li> <li>Etika Aristotelian: eudaimona/kebahagiaan, praxis, dan keutamaan</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>REALISME ARISTOTELES (Realitas, Kategori, Etika Eudaimonisme)</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan hellenisme, serta pemikiran filsafat yang berkembang pada masa hellenisme ini	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hellenisme: pengaruh Plato dan Aristoteles</li> <li>STOA</li> <li>Epicurus</li> <li>Skeptis</li> <li>Plotinus,</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>HELLENISME</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa memahami ciri khas pemikiran filsafat abad pertengahan dan bentuknya	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Filsafat Patriistik</li> <li>b. Filsafat Skolastik</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	<b>FILSAFAT ABAD PERTENGAHAN (Filsafat, Ilmu Dan Agama)</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa memahami bagaimana awal dan perkembangan filsafat Islam di Timur serta pengaruhnya terhadap kebangkitan pemikiran Filsafat di Barat	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Filsafat di Timur Islam (Ciri kefilsafatan Islam, para filsuf Muslim)</li> <li>b. Pengaruh filsuf muslim terhadap kebangkitan filsafat barat</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Awal dan Perkembangan Filsafat Islam di Timur</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Mahasiswa memahami mengenai awal gerakan renaissance yang menjadi awal lahirnya filsafat modern	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Renaissanse eropa: gerakan ilmu dan kematian filsafat</li> <li>b. Kelahiran awal filsafat modern</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>RENAISSANSE: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

12	<p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh rasionalisme dan teori pengetahuan dalam aliran filsafat tersebut</p> <p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh empirisme dan teori pengetahuan dalam aliran filsafat tersebut</p>	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rasionalisme pengertian dan pemikiran</li> <li>Tokoh-tokoh Rasionalisme</li> <li>Pengetahuan menurut Rasionalisme</li> <li>Empirisme: pengertian dan pemikiran</li> <li>Tokoh-tokoh Empirisme</li> <li>Pengetahuan menurut Empirisme</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p><b>FILSAFAT MODERN I: Rasionalisme dan Empirisme</b></p>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
13	<p>Mahasiswa mengetahui pemikiran-pemikiran kritisisme yang merupakan sistesis dari kedua pemikiran filsafat sebelumnya (rasionalisme dan empirisme)</p> <p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran aliran positivisme dan tokoh besarnya yakni Auguste Comte</p>	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Immanuel Kant: pendiri kritisisme</li> <li>Teori pengetahuan dan sistem etika Immanuel Kant</li> <li>Auguste Comte dan pemikirannya</li> <li>Teori perkembangan</li> <li>Pengetahuan ilmiah dan hierarki ilmu-ilmu positifistik</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p><b>FILSAFAT MODERN II: Kritisisme dan Positivisme</b></p>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Mahasiswa memahami pokok pemikiran eksistensialisme serta dasar ontologisnya	<p><b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksistensialisme: Sartre dan pemikirannya (cara mengada yang ada)</li> <li>Kebebasan : Basis ontologis eksistensi manusia</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan</li> </ul>	<p><b>FILSAFAT MODERN III: Eksistensialisme</b></p>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		c. Tokoh-tokoh Eksistensialis		tindak lanjut		
15	Mahasiswa memahami pokok pemikiran aliran pragmatisme	<b>Mahasiswa mampu memahami tentang:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pragmatisme : John Dewey dan pemikirannya</li> <li>Teori kebenaran pragmatik : keberdayagunaan &amp; kebekerjaan</li> <li>Pragmatisme dan konsep hidup</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>FILSAFAT MODERN IV: Pragmatisme</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					