

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021/2022



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: ADAB/ SPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT				2	I	Agustus 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Refileli, M. A)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	Pengetahuan KU	2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;				
	KK	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
		4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
		5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
		6. Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna;				
		7. Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis;				

	CPL-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing. 2. Melalui Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya, juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilosofan.</p> <p>Secara umum matakuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami filsafat yang tidak dalam kecurigaan superior antara filsafat, agama dan Ilmu. Dalam mata kuliah ini Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional dengan bingkai pemikiran filsafat.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Filsafat Pra-Socratic 3. Kebijakan Socrates 4. Idealisme Plato 5. Realisme Aristoteles 6. Hellenisme 7. Filsafat Abad Pertengahan 8. Awal dan Perkembangan Filsafat Islam di Timur 9. Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern 10. Filsafat Modern I: Rasionalisme dan Empirisme 11. Filsafat Modern II: Kritisisme dan Positivisme 12. Filsafat Modern III: Eksistensialisme 13. Filsafat Modern IV: Pragmatisme 	
Pustaka	Buku Utama:	

	Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> , Remaja Rosdakarya, Bandung. Referensi: Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat</i> , 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta. Gazalba, Sidi, <i>Sistem Filsafat</i> Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i> , Tiara Wacana, Yogyakarta. Yazdi, Hairi, <i>Buku Daras Filsafat Islam</i> , Bandung: Miza					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	Pengantar : Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah .	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan filsafat, ruang	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Pengertian, objek dan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi diberikan oleh dosen 	PENGANTAR FILSAFAT	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri

	lingkup serta cabang-cabangnya	struktur pembahasan filsafat b. Kelahiran filsafat: asal mula dan c. Sifat dasar berfikir kefilsafatan d. Ruang lingkup kajian filsafat: metafisika, ontologi epistemologi dan aksiologi		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 		15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran filsafat alam para filosof masa pra socratic beserta pemikiran relativisme kaum sofis	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Filsafat alam sebagai sikap demitologi b. Para filsuf alam: thales, anaximenes, anaximandros, empedocles, permenides, phytagoras, democritos c. Kaum sofis dan relativisme kebenaran	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	FILSAFAT PRA-SOCRATIC: kelahiran filsafat alam	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran pokok socrates	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Dunia bayang-bayang: <i>the story of the caveman</i> b. Metode Socratic: <i>gnoti seauton, maieutica-technic, dan dialektika</i> c. Kebenaran universal	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	KEBIJAKAN SOCRATES (gnoti seauton, maieutica-technic).	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu memahami tentang:	Metode diskusi, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. 		10 % Absen 15 % Tugas

	konsep idealisme Plato	a. Riwayat hidup plato b. Ontologi/metafisika Plato: realitas, forma, idea-exemplar, c. Manusia menurut Plato: <i>in process of becoming</i> , d. Ajaran nilai Plato: kebaikan universal	tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	IDEALISME PLATO (forma, becoming, kebaikan universal)	Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Mahasiswa memahami konsep realisme Aristoteles serta cabang-cabang pemikiran filsafatnya	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Riwayat hidup Aristoteles b. Ontologi dan metafisika Aristoteles: forma dan materia, teori 4 causa, c. Teori pengetahuan Aristoteles: kategori, induksi-deduksi, logika d. Etika Aristotelian: eudaimona/kebahagiaan, praxis, dan keutamaan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	REALISME ARISTOTELES (Realitas, Kategori, Etika Eudaimonisme)	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan hellenisme, serta pemikiran filsafat yang berkembang pada masa hellenisme ini	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Hellenisme: pengaruh Plato dan Aristoteles b. STOA c. Epicurus d. Skeptis e. Plotinus,	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	HELLENISME	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa memahami ciri khas pemikiran filsafat abad pertengahan dan bentuknya	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Filsafat Patristik b. Filsafat Skolastik	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut. 	FILSAFAT ABAD PERTENGAHAN (Filsafat, Ilmu Dan Agama)	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa memahami bagaimana awal dan perkembangan filsafat Islam di Timur serta pengaruhnya terhadap kebangkitan pemikiran Filsafat di Barat	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Filsafat di Timur Islam (Ciri kefilosofan Islam, para filsuf Muslim) b. Pengaruh filsuf muslim terhadap kebangkitan filsafat barat	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Awal dan Perkembangan Filsafat Islam di Timur	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Mahasiswa memahami mengenai awal gerakan renaissance yang menjadi awal lahirnya filsafat modern	Mahasiswa mampu memahami tentang: a. Renaissance eropa: gerakan ilmu dan kematian filsafat b. Kelahiran awal filsafat modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	RENAISSANCE: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

12	<p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh rasionalisme dan teori pengetahuan dalam aliran filsafat tersebut</p> <p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh empirisme dan teori pengetahuan dalam aliran filsafat tersebut</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rasionalisme pengertian dan pemikiran Tokoh-tokoh Rasionalisme Pengetahuan menurut Rasionalisme Empirisme: pengertian dan pemikiran Tokoh-tokoh Empirisme Pengetahuan menurut Empirisme 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>FILSAFAT MODERN I: Rasionalisme dan Empirisme</p>	<p>10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS</p>
13	<p>Mahasiswa mengetahui pemikiran-pemikiran kritisisme yang merupakan sisstesis dari kedua pemikiran filsafat sebelumnya (rasionalisme dan empirisme)</p> <p>Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran aliran positvisme dan tokoh besarnya yakni Auguste Comte</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Immanuel Kant: pendiri kritisisme Teori pengetahuan dan sistem etika Immanuel Kant Auguste Comte dan pemikirannya Teori perkembangan Pengetahuan ilmiah dan hierarki ilmu-ilmu positifistik 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>FILSAFAT MODERN II: Kritisisme dan Positvisme</p>	<p>10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS</p>
14	<p>Mahasiswa memahami pokok pemikiran eksistensialisme serta dasar ontologisnya</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksistensialisme: Sartre dan pemikirannya (cara mengada yang ada) Kebebasan : Basis ontologis eksistensi manusia 	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan 	<p>FILSAFAT MODERN III: Eksistensialisme</p>	<p>10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS</p>

		c. Tokoh-tokoh Eksistensialis		tindak lanjut		
15	Mahasiswa memahami pokok pemikiran aliran pragmatisme	Mahasiswa mampu memahami tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pragmatisme : John Dewey dan pemikirannya Teori kebenaran pragmatik : keberdayagunaan & kebermanfaatan Pragmatisme dan konsep hidup 	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	FILSAFAT MODERN IV: Pragmatism	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					