



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum
 NIDN : 200305656201 / 196502021997011001
 Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia___
 Kelas : B
 SKS : 2
 Capaian : xxx

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan terkait Pengantar Hukum Indonesia.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan Menguraikan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan politik hukum nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
9	8 : UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UTS	UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainyaapembidan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya perkembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
16	16 : UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS	UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
17	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum

NIDN : 200305656201 / 196502021997011001



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum
 NIDN : 200305656201 / 196502021997011001
 Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia___
 Kelas : F
 SKS : 2
 Capaian : xxx

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan terkait Pengantar Hukum Indonesia.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan Menguraikan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan politik hukum nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
8	8 : UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UTS	UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainyaapembidan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya perkembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
16	16 : UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS	UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
17	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 01 Februari 2022
DOSEN

Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum

NIDN : 200305656201 / 196502021997011001



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum
 NIDN : 200305656201 / 196502021997011001
 Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia___
 Kelas : A
 SKS : 2
 Capaian : xxx

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan terkait Pengantar Hukum Indonesia.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan Menguraikan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan politik hukum nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
8	8 : UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UTS	UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainyaapembidan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya perkembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
16	16 : UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS	UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
17	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum

NIDN : 200305656201 / 196502021997011001



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum
NIDN : 200305656201 / 196502021997011001
Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia___
Kelas : A
SKS : 2
Capaian : xxx

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan terkait Pengantar Hukum Indonesia.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan Menguraikan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan politik hukum nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
8	8 : UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UTS	UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainyaapembidan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya perkembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
16	16 : UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS	UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
17	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum

NIDN : 200305656201 / 196502021997011001



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum
 NIDN : 200305656201 / 196502021997011001
 Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia___
 Kelas : C
 SKS : 2
 Capaian : xxx

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan terkait Pengantar Hukum Indonesia.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan Menguraikan tentang Pengantar Hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan klasifikasi dan konsep-konsep dasar hukum dalam hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber hukum dan tata urutan serta hak uji peraturan perundang undangan	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan politik hukum nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan politik hukum nasional Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan kehakiman dan alternatif penyelesaian sengketa di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
8	8 : UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UTS	UTS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum peradilan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum kenegaraan dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum ekonomi dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum pengelolaan sumber daya alam dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum yang hidup dalam masyarakat dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainyaapembidan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembedangan hukum internasional dalam tata hukum Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya perkembangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan keadaan hukum positif di Indonesia	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
16	16 : UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya Paramita	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS	UAS	L.J. Van Apeldoorn. 2004. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Pradnya
17	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Dr. H. John kenedi.,SH.,M.Hum

NIDN : 200305656201 / 196502021997011001