



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Hermeneutika Alqur'an			2	IV	1 Februari 2022			
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>			
	Prof. Dr. Rohimin, M.Ag		Prof. Dr. Rohimin, M.Ag		Syukraini Ahmad, MA			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>							
	CPL1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami Hermeneutika Alqur'an dan berbagai objek pembahasannya.						
	CPL2	2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan Hermeneutika Alqur'an.						
	CPL3	3. Menumbuhkan apresiasi terhadap Hermeneutika Alqur'an dengan berbagai pembahasannya dalam rangka memahami ayat-ayat al-Qur'an.						
	<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan konsepsi Hermeneutik dalam memahami ayat-ayat al-Qur'an.						
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui Hermeneutika Alqur'an dan urgensi mempelajarinya.						
Deskripsi Singkat MK	CPL-2	Mahasiswa mengetahui sejarah Hermeneutika Alqur'an						
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui tema-tema yang dipelajari dalam Hermeneutika Alqur'an						
Mata kuliah <b>Hermeneutika Alqur'an</b> merupakan mata kuliah wajib yang didesain untuk mengkaji hermeneutika dan berbagai aspek yang melingkupinya, khususnya keterkaitannya dengan Alqur'an. Hermeneutika sebagai Satu disiplin ilmu terus berkembang dan diajarkan pada Fakultas-fakultas di PTU (Perguruan Tinggi Umum) dan PTA (Perguruan Tinggi Agama). Sebagai Metode dan Seni dalam menafsirkan teks, Hermeneutika dan Mata Kuliah Hermeneutika akan mengantarkan Mahasiswa agar dapat menjelaskan dan menerapkan hermeneutika untuk kajian teks, termasuk teks Al-Qur'an. Mata Kuliah Hermeneutika merupakan mata kuliah yang terkait dengan aktifitas memahami teks. Mata kuliah ini fokus pada pengenalan sekaligus pendalaman mengenai hermeneutika Alqur'an, baik dari segi pengertian, karakteristik,								

	ruang lingkup kajian. Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan mahasiswa memiliki wawasan dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran hermeneutika secara proporsional terkait dengan Alqur'an berdasarkan aspek ontologis, epitemologis maupun aksiologis.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Gambaran umum tentang hermeneutika Alqur'an, Hermeneutika sebagai metode penafsiran, Hermeneutika sebagai disiplin ilmu pengetahuan; Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi, Hermeneutika sebagai produk penafsiran, Hermeneutika Alqur'an di Indonesia ; sejarah dan diskursus keislaman, Alqur'an sebagai teks hermeneutik (Mushaf Alqur'an), Hermeneutika ayat-ayat Eskatologi dalam Alqur'an, Hermeneutika ayat-ayat kisah dalam Alqur'an, Hermeneutika dan Ilmu-ilmu Alqur'an, Hermeneutika dan Asbabun Nuzul, Hermeneutika al Makky dan al Madaniy, Pro Kontra hermeneutika Alqur'an, Hermeneutika Kitab-kitab Tafsir berbahasa etnis lokal
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kaidah Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Tangerang;Lentera Hati, 2013, cet.I</li> <li>2. <i>Memahami Bahasa Agama; Sebuah Kajian Hermeneutika</i>, Komaruddin Hidayat, Bandung; Mizan, 2011, Ed. Baru, Cet.I</li> <li>3. <i>Seni Memahami; Hermeneutik dari Schleiermacher sampai Derrida</i>, F. Budi Hardiman, Yogyakarta ; Penerbit PT Kanisius,2015 Cet. 9</li> <li>4. <i>Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an</i>, Sahiron Syamsuddin, Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press, 2009.</li> <li>5. <i>Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran</i>, Dr. Rohimin, M.Ag, Yogyakarta; Pustaka Pelajar,2007, cet.I</li> <li>6. <i>Orientalis dan Diabolisme Pemikiran</i>, Dr. Syamsuddin Arif, Depok; Gema Insani, 2008, cet.I</li> <li>7. <i>Hermeneutika Qur'ani ;Antara Teks, Konteks dan Kontekstualisasi</i>, Fahrudin Faiz,Yogyakarta; Penerbit Qalam, 2002, cet.II</li> <li>8. <i>Hermeneutika Alqur'an; Tema-Tema Kontroversial</i>, Fahrudin Faiz, Yogyakarta; eLSAQ Press, 2005, Cet.I</li> <li>9. <i>al-Itqan Fi Ulum al-Quran</i>, Assuyuthi</li> <li>10. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>, Manna' Khalil al-Qatthan, Beirut: Mansyurah al-Risalah, 1981</li> <li>11. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>, Subhi al-Shalih, Beirut: Mansyurah al-Risalah, 1981</li> <li>12. <i>al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Muhammad Ali al-Shabuny, Jakarta: al-Ma'arif, 1982</li> <li>13. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, M. Quraish Shihab, Bandung: Mizan, 1997</li> </ol>
Media Pembelajaran	Media Pembelajaran dalam Mata Kuliah Ini Adalah Laptop, Infocus, Layar Infocus.
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memahami Gambaran umum tentang hermeneutika Alqur'an	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Gambaran umum tentang hermeneutika Alqur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memahami Hermeneutika sebagai metode penafsiran	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika sebagai metode penafsiran	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memahami Hermeneutika sebagai disiplin ilmu pengetahuan; Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika sebagai disiplin ilmu pengetahuan; Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memahami Hermeneutika sebagai produk penafsiran	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika sebagai produk penafsiran	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Memahami Hermeneutika Alqur'an di Indonesia ; sejarah dan diskursus keislaman	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika Alqur'an di Indonesia ; sejarah dan diskursus keislaman	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memahami Alqur'an sebagai teks hermeneutik (Mushaf Alqur'an)	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Alqur'an sebagai teks hermeneutik (Mushaf Alqur'an)	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Memahami Hermeneutika ayat-ayat Eskatologi dalam Alqur'an	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika ayat-ayat Eskatologi dalam Alqur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memahami Hermeneutika ayat-ayat kisah dalam Alqur'an	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika ayat-ayat kisah dalam Alqur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memahami Hermeneutika dan Ilmu-ilmu Alqur'an	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika dan Ilmu-ilmu Alqur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memahami Hermeneutika dan Asbabun Nuzul	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika dan Asbabun Nuzul	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memahami Hermeneutika al Makky dan al Madaniy	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika al Makky dan al Madaniy	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memahami Pro Kontra hermeneutika Alqur'an	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pro Kontra hermeneutika Alqur'an	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Memahami Hermeneutika Kitab-kitab Tafsir berbahasa etnis lokal	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hermeneutika Kitab-kitab Tafsir berbahasa etnis lokal	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, danbersifatspesifikterhadapbahankajianataumateripembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.