

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b> <b>JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMES-TER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>ILMU JARH WA AL TA'DIL</b>	<b>PPS-501</b>	<b>Mata Kuliah Kemampuan Dasar</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19 Februari 2022</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RP</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	<b>Dr. Suryani, M. Ag</b>		<b>Dr. Suryani, M. Ag</b>		<b>Drs.H.Henderi Kusmidi, M. Ag</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL:</b>		<b>Menguasai Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis</b>		
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	( 1.h )	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	( 1.i )	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	( 2.f )	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.			
	( 3.a )	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			
	<b>CP-MK</b>				

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah terbentuknya Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil serta perkembangan sejak masa Nabi sampai generasi berikutnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah Jarh Wa Al Ta'dil</p> <p>Mahasiswa mampu membedakan lafal-lafal Jarh Wa Al Ta'dil, tingkatan-tingkatannya dan konsekuensi hukumnya.</p> <p>Mahasiswa mampu mengkomperatifkan pemikiran setiap tokoh-tokoh Jarh Wa Al Ta'dil dan kategorisasinya.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat analisis tentang kitab-kitab yang membahas Jarh Wa Al Ta'dil</p> <p>Mahasiswa mampu mendiskripsikan kode etik dalam melakukan kegiatan Jarh Wa Al Ta'dil dan prinsip dasar Jarh Wa Al Ta'dil</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kaidah-kaidah Jarh Wa Al-Ta'dil pada seorang periwayat dan cara penyelesaiannya</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan syarat-syarat diterimanya riwayat seseorang periwayat hadis menurut Jarh Wa Al Ta'dil</p> <p>Mahasiswa mampu membuat perbandingan peranan kitab al- mutakallimin fi rijal karya as-sakhawi dalam ilm Jarh Wa Al Ta'dil.</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan kontribusi ibn hatim al-Razzy al- Zahaby dalam Jarh Wa Al Ta'dil.</p> <p>Mahasiswa mampu mendiskripsikan syarat-syarat penjarh dan pent'dilan.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis Jarh Wa Al Ta'dil menurut muhadditsin muta'akhirin.</p>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		<p>Mata kuliah Jarh Wa Al Ta'dil mengandung materi tentang sejarah terbentuknya Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil serta perkembangan sejak masa Nabi sampai generasi berikutnya, menganalisis kaidah-kaidah Jarh Wa Al Ta'dil, menganalisis lafal-lafal Jarh Wa Al Ta'dil, tingkatan-tingkatannya dan konsekuensi hukumnya, tokoh-tokoh Jarh Wa Al Ta'dil dan kategorisasinya, kitab yang membahas Jarh Wa Al Ta'dil, kode etik dalam melakukan kegiatan Jarh Wa Al Ta'dil dan prinsip dasar Jarh Wa Al Ta'dil, praktek Jarh Wa Al Ta'dil pada seorang periwayat dan cara penyelesaiannya, syarat-syarat diterimanya riwayat seseorang periwayat hadis menurut Jarh Wa Al Ta'dil, peranan kitab al- mutakallimin fi rijal karya as-sakhawi dalam ilm Jarh Wa Al Ta'dil, kontribusi ibn hatim al-Razzy al- Zahaby dalam Jarh Wa Al Ta'dil, syarat-syarat penjarh dan pent'dilan, dan Jarh Wa Al Ta'dil menurut muhadditsin muta'akhirin.</p>
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Tujuan, urgensi dan landasan teori ilmu jarh wa al-Ta'dil .</li> <li>2. Sejarah terbentuknya ilmu Jarh wa al-Ta'dil dan perkembangannya sejak Nabi sampai pada generasi berikutnya.</li> <li>3. Kaidah-kaidah Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>4. Lafal-lafal Jarh Wa Al Ta'dil, tingkatan-tingkatan dan konsekuensi hukumnya.</li> <li>5. Tokoh-tokoh Jarh Wa Al Ta'dil dan kategorisasinya.</li> <li>6. Kitab-kitab yang membahas tentang Jarh wa-al-Ta'dil</li> <li>7. Kode Etik dalam melakukan kegiatan dalam Jarh wa al-Ta'dil</li> <li>8. Jarh wa al-Ta'dil pada seorang periwayat dan penyelesaiannya</li> </ol>

	9. Syarat-syarat diterimanya riwayat seseorang periwayat hadis menurut ilmu Jarh wa al-Ta'dil 10. Hal-hal yang harus dihindari dalam melakukan Jarh wa al-Ta'dil 11. Peranan kitab al-Mutakallimin fi rijal karya al-Sakhawi dalam ilmu Jarh wa al-Ta'dil 12. Kontribusi Ibn Hatim al-razy al-Zahabiy dalam Jarh wa al-Ta'dil 13. Syarat-Syarat Penjarh dan Penta'dil (Mu'addil) 14. Jarh wa al-Ta'dil menurut muhaddisin mutaakhirin.	
<b>Pustaka</b>	1. Tajuddin Abdul Wahab, Qawaid fi al-rijl wa al-Ta'dil 2. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahihan Sanad Hadis. 3. Syuhudi Ismail, Metodologi Penelitian Hadis Nabi. 4. Syuhudi Ismail, Hadis Dimata Peningkar dan Pembelanya 5. Nuruddin, Trmanhaj al-naqad fi ulum al-hadis. 6. Muhammad Ajjaj al-khitab, Ushul al-hadis 'ulumuhu wa 7. Muhammad Ajjaj al-khitab, al-sunnah qabla 8. Manna al-Qatthan, Mabahis fi ilmi hadis 9. Subhi al-siddiqi, Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis 10. Muhammad Thahhan, Taysir Mushtalahul Hadis 11. Madjid Khon, Uloom al-hadis 12. Al-Asyqalany, al-Jarh wa al-ta'dil	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah Syamilah, Mausyu'ah.</b>	<b>Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone</b>
	<b>Program digital hadis, program hadis online</b>	
<b>Team Teaching</b>	-	

Mata kuliah syarat		Bahasa Arab				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>- Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Jarh Wa Al Ta'dil</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, tujuan, urgensi Jarh Wa Al Ta'dil	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')]</li> <li>-Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran Jarh Wa Al Ta'dil [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]</li> </ul>	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>b. Definisi Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>c. Makna Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>d. Tujuan Jarh Wa Al Ta'dil</li> <li>e. Urgensi Jarh Wa Al Ta'dil</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan kaidah-kaidah Jarh Wa Al Ta'dil	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')]</li> <li>-Tugas: menganalisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Urgensi</li> <li>c. Tujuan dan Kegunaan</li> <li>d. Kaidah-kaidah Jarh wa al-Ta'dil</li> </ul>	3%
4	Mahasiswa mampu membedakan lafal-lafal Jarh Wa Al Ta'dil, tingkatan-tingkatannya dan konsekuwensi hukumnya	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui lafal pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]</li> <li>-Tugas: jelaskan dan analisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui, lafal pertama pada matan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Urgensi,</li> <li>c. Lafal-lafal Jarh wa al-Ta'dil</li> <li>d. Tingkatan-tingkatan lafal jarh wa al-Ta'dil</li> <li>e. Hukum yang terkandung dalam lafal-lafal tersebut.</li> </ul>	3%
5,6	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	-Kuliah, tanya jawab,	a. Pengertian	

	mendiskripsikan dan menganalisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui awal matan, tema	melakukan diskripsi dan analisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui awal matan dan tema,	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	<b>6%</b>
<b>7</b>	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui sifat hadis.	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui sifat hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis metode Jarh Wa Al Ta'dil melalui sifat hadis. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	<b>3%</b>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	<b>30%</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b>	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis <b>tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis</b> [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu praktek	Ketepatan dalam	Kriteria : ketepatan	-Kuliah, tanya jawab,	Praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan	<b>2%</b>

	Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui periwayat pertama,	menganalisis hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	metode melalui periwayat pertama,	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan.	Ketepatan menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan.	<b>3%</b>
<b>12, 13</b>	Mahasiswa mampu praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui, awal matan, tema	Ketepatan dalam mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mensintesis dan praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui, awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Mahasiswa mampu praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui, awal matan, tema	<b>5%</b>
<b>14, 15</b>	Mahasiswa mampu praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital	Ketepatan dalam mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan	praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital	<b>5%</b>

			diskusi)	melalui digital [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
16	Mahasiswa mampu praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode Online	Ketepatan dalam mendesain implementasi filsafat ilmu pada pengembangan ilmu administrasi/mana jemen pendidikan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: analisis dan praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode Online	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam mempraktekkan metode-metode Jarh Wa Al Ta'dil	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas) dan praktek	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2 soal meliputi 8 pembahasan	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%
<b>JUMLAH:</b> 16 Pertemuan						<b>100%</b>

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
  - (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
  - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
  - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
  - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
  - (6) Mahasiswa dinyatakan **lulus**, jika minimal memperoleh nilai D= 40
-

Pengampu MK,

Dr. Suryani, M. Ag  
NIP 196901101996032002

Bengkulu, Februari 2022  
Mengetahui  
Koordinator Program Studi,

Agusri Fauzan, M. Ag  
NIP



