



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Syamsul Rizal, M.Pd, Zelvya Liska Afriani, M.Pd

NIDN : 2029016901, 2020049402

Mata Kuliah : ENGLISH LANGUAGE TEACHING RESEARCH__

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:

1. Memahami jenis-jenis dalam penelitian pendidikan bahasa Inggris
2. Mampu membuat proposal peneliian

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah English Language Teaching Research	kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah English Language Teaching	-Presentasi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah English Language Teaching Research	
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Nature of English language classroom research			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan mahasiswa memahami Nature of English language classroom research	
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai Research: its nature and characteristics, General methodology: Qualitative and quantitative research	Research: its nature and characteristics, General methodology: Qualitative and		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Ketepatan Mahasiswa memahami Research: its nature and characteristics, General methodology: Qualitative and quantitative research	
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Developing research question		-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Developing research question	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami review of literature	review of literature (literature review in qualitative and quantitative research)	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami review of literature	
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Research focus and variables	Research focus and variables (research focus in qualitative research: concept,	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Ketepatan Mahasiswa memahami Research focus and variables	
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Working hypothesis and hypothesis		-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami Working hypothesis and hypothesis	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sampling techniques	sampling techniques (population, sample, probability and non-probability	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami sampling techniques	
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami data collection		-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami data collection	
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami data analysis		-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami data analysis	
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami reliability and validity		-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami reliability and validity	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami membuat proposal (meeting1)	membuat proposal	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami cara membuat proposal	
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami membuat proposal (meeting 2)	membuat proposal	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami cara membuat proposal	
15	Review	Review (discussion on the previously delivered materials)	-Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Review	Review	Review	
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 Maret 2022
DOSEN

Dr. Syamsul Rizal, M.Pd
NIDN : 2029016901