



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
FIKIH MUQORIN			2	6 AC	
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	Dr. Suwarjin, MA				Etry Mike, MH
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL 1	<p>Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</li><li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li><li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li></ol>			

	<p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi praktisi hukum Islam dan percaya diri;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah) secara mandiri;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah)</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Bidang Pengetahuan (CPL 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks berbahasa Arab tentang hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>9. Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga;</li> <li>10. Menguasai ragam metode istimbat hukum Islam tentang hukum keluarga;</li> </ol>
--	--

	<p>11. Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat;</p> <p>12. Menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum keluarga;</p> <p>13. Menghafal kaidah-kaidah fiqhiyah (kaidah ushul fikih dan kaidah fiqhiyah) sebagai acuan instinbat hukum Islam;</p> <p>14. Menguasai tatacara hukum beracara di pengadilan agama;</p> <p>15. Menguasai metode penyelesaian masalah hukum Islam dan hukum keluarga melalui mediasi;</p> <p>16. Menguasai landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats);</p> <p>17. Mampu memberikan alternatif solusi masalah/kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum keluarga yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> </ol>
--	--

	<p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p> <p>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara integral;</li> <li>2. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</li> <li>3. Mampu melafalkan pasal demi pasal hukum pidana, perdata, perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat dan wakaf;</li> <li>4. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>5. Mampu membuat berita acara perkara terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>6. Mampu memimpin persidangan di pengadilan agama terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>7. Mampu menyusun surat gugatan, surat permohonan, replik, dan duplik terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>8. Mampu menyusun legal drafting terkait dengan perkara dalam hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;</li> <li>9. Mampu melaksanakan tugas kepenghuluan dan kenadhiran wakaf;</li> <li>10. Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, waris, dan zakat;</li> <li>11. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga.</li> </ol>
<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
CPL-1	Sub-CPMK 1. Sub-CPMK 2...dst
CPL-2	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst

	CPL-3	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst
	Dst	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.	
Pustaka	Tuliskan pustaka utama dan pendukung yang digunakan MK ini.	
Media Pembelajaran	Tuliskan media pembelajaran dalam mata kuliah ini	
Dosen/ Team Teaching	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tugas –tugas dalam perkuliahan, hak dan kewajibannya.	Pengantar Perkuliahian	Brainstorming	Mahasiswa, Menyimak, berdiskusi, dan mencatat.	1. Kehadiran 2. Kesungguhan menyimak. 3. Keaktifan dalam perkuliahan.	5
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan: pengertian dan tujuan fikih muqarin, mazhab-mazhab fikih dan metodologi yang digunakan.	Pengantar Fiqih Muqarin	Tutorial, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: air musta'mal, syarat wudhu', hukum nait dalam wudhu', batas menyapu kepala, sunah-sunah wudhu', makruh-makruh dalam wudhu', hal-hal yang membatalkan wudhu' dan hal-hal yang dilarang bagi orang yang berhadats kecil.	Wudhu'	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: syarat mandi, rukun mandi, makruh-makruh dalam mandi, hal-hal yang mewajibkan mandi, hal-hal yang dilarang bagi orang yang berhadats besar.	Mandi	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: hukum melafazkan niat dalam shalat, hukum membaca surat al-Fatihah, hukum meletakkan tangan di dada, hukum mengangkat telunjuk dan menggerakkannya saat tahiyyat, hukum qunut subuh, hukum berjamaah dalam shalat, mendahului imam dalam shalat jamaah, hukum salam bagi maknum.	Shalat	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: shalat jama' dan shalat qashar serta shalat di atas kendaraan.	Shalat bagi Musafir.	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: hal-hal yang perlu dilakukan terhadap orang yang sakaratul maut dan sesaat setelah meninggal, hukum mentalqin orang yang sakaratul maut, hukum mentalqin mayit setelah dikuburkan, mengazan dan mengiqamahkan mayit setelah dimasukkan ke kubur, hukum menshalatkan mayit muslim yang tidak pernah shalat dan hal-hal yang bermanfaat bagi orang yang sudah mati.	Tajhiz al-Jana'iz	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
8	Mahasiswa mampu memahami soal UTS dan menjawabnya dengan benar sesuai waktu yang tersedia.	Ujian Tengah Semester	Test tertulis	Mahasiswa membaca dan menganalisis soal, serta menjawab soal dengan benar.	1. Ketepatan waktu. 2. Ketepatan jawaban. 3. Kerapian tulisan.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: qurban dan aqiqah.	Qurban, Aqiqah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: penentuan awal masuk Ramadhan, hukum tidak sah puasa, hal-hal yang membatalkan puasa, berhubungan suami-istri di malam bulan Ramadhan, hukum berbuka, hukum sahur, uzur-uzur puasa.	Puasa Ramadhan	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: hukum haji dan umrah, perbedaan keduanya, miqat zamani dan miqat makani, rukun haji dan umrah, wajib-wajib haji, sunah-sunah haji dan umrah, yang membatalkan haji dan umrah dan tarjih pendapat ulama.	Haji dan Umrah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: khithbah, hukum menikah, rukun nikah, wali pernikahan, saksi dalam pernikahan.	Khithbah dan nikah.	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: ukuran mahar, hak dan kewajiban suami-istri.	Hak-dan Kewajiban Suami-istri.	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: nafkah dan radha'ah.	Nafkah dan Radha'ah.	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mentarjih pendapat ulama 4 mazhab tentang: hukum perceraian, cerai dalam keadaan marah, cerai dalam keadaan haid, talak Raj'i, talak baín, talak tebus dan iddah.	Talak dan iddah.	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
16	Mahasiswa mampu memahami dan menjawab soal UAS dengan benar.	Ujian Akhir Semester	Ujian Tertulis	Mahasiswa membaca dan menganalisis soal, serta menjawab soal dengan benar.	1. Ketepatan waktu. 2. Ketepatan menjawab. 3. Kerapian tulisan.	

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

**FORMAT  
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI : HKI  
 SEMESTER : 6  
 MATA KULIAH : Fikih Muqarin  
 DOSEN : Dr. Suwarjin, MA

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

**Penjelasan Format Rancangan Tugas**

N o	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar

4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tantang untuk mprehendam lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas sama sekali tidak memahami materi.

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apap pun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.