



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIIS**  
 Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag  
 NIDN : 2006086902  
 Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam\*)\_\_  
 Kelas : L  
 SKS : 3  
 Capaian : Mahasiswa mampu menguasai konsep bimbingan dan konseling serta memberikan kompetensi bagi calon guru untuk menerapkan layanan konseling di sekolah

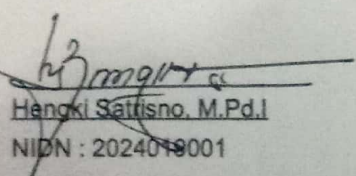
| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan   | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian  | Referensi          |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|---|---|---|--------------------|
| 1     | Pembahasan tentang Kontrak kuliah dan RPS, serta membahas RPS                | Kontrak kuliah  | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Kontrak kuliah  | Sukardi Dewa Ketut |
| 2     | Pembahasan tentang Konsep dasar dasar bimbingan konseling pendidikan islam   | Konsep dasar dasar bimbingan konseling pendidikan islam   | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Konsep dasar dasar bimbingan konseling pendidikan islam   | Crain W. n Yusuf S |
| 3     | Pembahasan tentang Sejarah perkembangan bimbingan konseling pendidikan islam | Sejarah perkembangan bimbingan konseling pendidikan islam | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sejarah perkembangan bimbingan konseling pendidikan islam |                    |
| 4     | Pembahasan tentang tujuan bimbingan konseling pendidikan islam               | Tujuan bimbingan konseling pendidikan islam               | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang tujuan bimbingan konseling pendidikan islam               |                    |

| rt. | Kemampuan akhir pembelajaran  | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan   | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian   | Referensi           |
|-----|---|---|----------------------------------|--------------|---|---|--|---------------------|
|     | Pembahasan tentang fungsi bimbingan konseling pendidikan islam            | Fungsi bimbingan konseling pendidikan islam           | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang fungsi bimbingan konseling pendidikan islam                  | Prayitno dkk        |
|     | Pembahasan tentang Prinsip -Prinsip bimbingan konseling pendidikan islam  | Prinsip -Prinsip bimbingan konseling pendidikan islam | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | ppMahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Prinsip -Prinsip bimbingan konseling pendidikan islam .... | Akhyar Lubis        |
|     | Pembahasan tentang Azaz-azaz bimbingan konseling pendidikan               | Azaz-azaz bimbingan konseling pendidikan              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang qzqz-azaz bimbingan konseling pendidikan                     |                     |
|     | 8 : UTS   | UTS   | Mengerjakan soal UTS             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan UTS  | RPS dan Buku Sumber |
|     | Pembahasan tentang Pendekatan,metode dan teknik bimbingan konseling islam | ,Metode dan teknik bimbingan konseling islam          | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Pendekatan,metode dan teknik bimbingan konseling islam       |                     |
|     | Pembahasan tentang konseling behavioristik                                | Konseling behavioristik                               | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang konseling behavioristik                                      | WINA Sanjaya        |
|     | Pembahasan tentang konseling humanistik                                   | Kkonseling humanistik                                 | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang konseling humanistik   | Abdul Majid         |
|     | Pembahasan tentang Peranan Agama dalam Bimbingan konseling                | Peranan Agama dalam Bimbingan konseling               | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Peranan Agama dalam Bimbingan konseling                      | Sukmadinata         |



| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan   | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian  | Referensi                |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|---|---|---|--------------------------|
| 13    | Pembahasan tentang pengenalan etika dalam bimbingan konseling                        | Pengenalan etika dalam bimbingan konseling                        | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengenalan etika dalam bimbingan konseling                        | Sutirna dkk              |
| 14    | Pembahasan tentang hubungan bimbingan konseling, psikoterapi dan religio psikotripsi | Hubungan bimbingan konseling, psikoterapi dan religio psikotripsi | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang hubungan bimbingan konseling, psikoterapi dan religio psikotripsi | Wikelis, dkk             |
| 15    | Pembahasan tentang membuat perencanaan program bimbingan konseling.                  | Membuat perencanaan program bimbingan konseling.                  | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang membuat perencanaan program bimbingan konseling.                  | Prayitno dan Erman Arnti |
| 16    | 16 : UAS   | AS  | Mengerjakan soal UAS             | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan UAS   | RPS                      |

Mengetahui,,

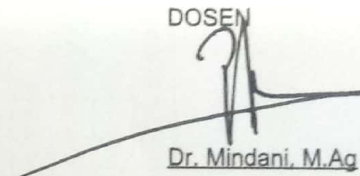
  
Henoki Sattisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 09 Maret 2022

DOSEN

  
Dr. Mindani, M.Ag

NIDN : 2006086902