



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	UAD-		2 SKS	I (SATU)	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi Ilmu Hadis	
Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				<u>Ikhsan Rahmat,</u> NIDN.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 3				
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			

	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)
	CPL 6	<p>D. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)</p>
CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 4. Politik dan Strategi 5. Konstitusi 6. Demokrasi Indonesia 7. Hak Azazi Manusia dan Rule of Law 8. UTS 9. Hak dan Kewajiban Warga Negara 10. Geopolitik Indonesia 11. Geostrategi Indonesia 12. Integrasi Nasional 13. Geopolitik/ Wawasan Nusantara 	

	<p>14. Geostrategi Indonesia/ Ketahanan 15. Pluralitas masyarakat Indonesia 16. UAS</p>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2000 2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern, Sebuah Pengantar</i>, 2001 3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat 4. Achmadi, Asmoro. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: Rajawali Press. 2010 5. Edi Sumanto,M.Ag, <i>Filsafat Jilid I</i>, Bengkulu: Vanda, 2019 6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet. 1. 7. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penertib Kansius, cet. 6, 2001 8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, UI Press, Jakarta, 2000 9. Suhar. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: GP Press. 2010 10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk IAIN, STAIN, PTAIS</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2004, Cet. 2 11. Dan lain-lain (Buku – buku yangerhubungan dengan perkuliahan
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
Dosen/ Team Teaching	Edi Sumanto, M. Ag
Mata kuliah Syarat	

MIN	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	WAKTU	INDIKATOR	BOBOT
-----	-----------	--------	--------	-------	-----------	-------

GGU KE-	AKHIR YANG DIHARAPKAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	BELAJAR	PENILAIAN	NILAI
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan Pancasila sebagai sistem filsafat 1. Pengertian filsafat dan filsafat pancasila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat a. Ontology pancasila b. Epistemology pancasila c. Aksiologi pancasila	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	2. Pancasila sebagai System filsafat 1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	3. Pancasila sebagai sistem filsafat 1). Pancasila sebagai dasar Negara	1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
4	Mampu	4. Identitas Nasional	1. Presentasi	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan	

	mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia dan memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan	1) Pengertian identitas nasional 2).Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 3)Identitas nasional sebagai karakter bangsa 4) Proses berbangsa dan bernegara	2. Diskusi 3. Ceramah		penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
5	Mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara, menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, dan menampilkan perilaku konstitusi dalam hidup bernegara	Negara dan Konstitusi : 1.Pentingnya konstitusi bagi negara 2.UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusional	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
6	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban Warga Negara 1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara 2. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
7	Mampu menganalisis hubungan negara dan	Hak dan kewajiban Warga Negara: 3.Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas,	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi	

	warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	syarat kewarganegaraan)			2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
8		UTS		2 x 50 Menit		25 %
9	Mampu menganalisis makna demokrasi, mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia serta menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Demokrasi Indonesia : 1. Makna Demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia 3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mampu mengemukakan dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegar	Negara dan Konsitusi 1. Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

12	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip - prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip -prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Menganalisis konsep wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Geopolitik/ Wawasan Nusantara : 1. Konsep Geopolitik 2. Teori -teori geopolitik negara besar 3. Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia) Implementasi wawasan nusantara di era global	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mampu mengemukakan unsur -unsur ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia/ Ketahanan 1.Unsur -unsur ketahanan nasional 2.Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Menganalisis strategi integrasi nasional	.Pluralitas masyarakat Indonesia: Strategi integrasi Indonesia (Bhinneka Tunggal Ika)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
16		Ujian Akhir Semester		2 x 50 Menit		35%