

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **RPS**



**Mata Kuliah**  
**Sosiologi Pendidikan**

**Prodi**  
**Tadris IPS**

**Dosen**  
**Salamah, SE, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sosiologi Pendidikan	IPS 41018		2 sks	4	2 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Koordinator Prodi	
	Salamah, SE, M.Pd				Khosiin, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia			
	CPL-16	Memunjukkan etos kerja, tanggung jwab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CP-1	Mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural			
	CP-2	Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan			
	CP-3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial			
	CP-4	Mampu menjadi lulusan yang energik dinamis dan kreatif dalam membangun jejaring sosial dan team work			

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan proses-proses social yang terjadi dalam pranata pendidikan serta kaitannya dengan pranata lainnya. Pendidikan ini tidak hanya pendidikan formal melainkan juga pendidikan informal dan nonformal. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: pengertian konsep sosiologi pendidikan, peletak dasar sosiologi pendidikan, pengertian pendidikan dan stratifikasi sosial, hubungan pendidikan dan mobilitas, pendidikan dan mobilitas, pendidikan dan ekonomi, pendidikan dan perubahan sosial, pendidikan dan pekerjaan, pendidikan sebagai kapital sosial
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas-tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan</li> <li>2. Pengertian konsep sosiologi pendidikan</li> <li>3. Sejarah perkembangan sosiologi pendidikan</li> <li>4. Klasifikasi pendidikan</li> <li>5. Teori sosiologi yang menganalisis pendidikan</li> <li>6. Sekolah sebagai sistem</li> <li>7. Sekolah, sosialisasi anak dan pembentukan kepribadian</li> <li>8. Pendidikan dan pranata sosial</li> <li>9. Pendidikan dan stratifikasi sosial</li> <li>10. Pendidikan dan mobilitas</li> <li>11. Pendidikan dan pekerjaan</li> <li>12. Pendidikan dan perubahan sosial</li> <li>13. Pendidikan dan Kesetaraan Gender</li> <li>14. Pendidikan dan kapital budaya</li> <li>15. Pendidikan pluralisme dan multikulturalisme</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damsar. 2011. <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana</li> <li>2. Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. 2010. <i>Pengantar Sosiologi</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup</li> <li>3. Hasbullah. 2007. <i>Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Hasbullah. 2008. <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Umum dan Agama Islam</i>. Ninth. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</li> <li>5. Idi, Abdullah. 2011. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Press</li> <li>6. Mahmud. 2012. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Bandung: CV. Pustaka Setia</li> </ol>

	<p>7. Maksum, Ali. 2016. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Malang: Madani</p> <p>8. Maliki, Zainuddin. 2010. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>9. M.A, Hamdani. 2011. <i>Dasar-dasar Kependidikan</i>. Bandung:Pustaka Setia.</p> <p>10. Nasution, S. 2011. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>11. Rifa'i, Muhammad. 2011. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. Yogyakarta: Ar-ruzz Media</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak : Bahan Sosiologi Pendidikan Perangkat keras : LCD dan Proyektor
<b>Dosen/Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub CP-MK (Kemampuan aktif tiap tahapan belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Indikator dan Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya.</p> <p>Mampu menjelaskan dan memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konsep sosiologi dan pendidikan</li> <li>2. Ruang lingkup, tujuan dan manfaat pentingnya sosiologi pendidikan</li> </ol>	<p>Kontrak kuliah, RPS.</p> <p>Konsep sosiologi pendidikan</p>	<p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')</p>	<p>Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas</p>	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portolio</li> </ul>	<p>Ketepatan analisis permasalahan (40%)</p> <p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>

2	Mampu menjelaskan : 1. Sejarah dan tokoh-tokoh sosiologi pendidikan 2. Paradigma sosiologi pendidikan	Sejarah perkembangan sosiologi pendidikan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi : 1. Klasifikasi pendidikan 2. Fungsi pendidikan 3. Kontrol pendidikan	Klasifikasi pendidikan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
4	Mampu menjelaskan dan menganalisis : Teori-teori dasar sosiologi pendidikan	Teori sosiologi yang menganalisis pendidikan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis :	Sekolah sebagai sistem	Metode : ceramah, inquiri, diskusi,	Mahasiswa membaca literatur,	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah sebagai sistem sosial</li> <li>2. Kelas sebagai sistem sosial</li> <li>3. Kelas sebagai sistem interaksi</li> </ol>		pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis Penilaian Keterampilan</li> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
6	Mampu menjelaskan dan menganalisis : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah sebagai organisasi</li> <li>2. Sekolah sebagai sistem interaksi</li> <li>3. Kelas dan sistem sosial</li> <li>4. pembentukan kepribadian dan pendidikan karakter</li> <li>5. Sekolah dan <i>screening moral</i></li> </ol>	Sekolah, sosialisasi anak dan pembentukan kepribadian	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis Penilaian Keterampilan</li> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi dan misi pendidikan nasional</li> <li>2. Hubungan pendidikan dan pranata sosial</li> <li>3. Pendidikan dan fungsi: keluarga, pemerintah dan masyarakat</li> </ol>	Pendidikan dan pranata sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis Penilaian Keterampilan</li> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pengertian stratifikasi sosial 2. Sebab-sebab terjadinya stratifikasi sosial 3. Pendidikan dan stratifikasi sosial 4. Hierarki kelas dan realitas sosial	Pendidikan dan stratifikasi Sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>10</b>	Mampu menjelaskan : 1. Pendidikan: “jalan” menuju kemandirian anak didik 2. Mobilitas sosial	Pendidikan dan mobilitas Sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>11</b>	Mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pendidikan dan pekerjaan dalam perspektif fungsional 2. Pendidikan dan pekerjaan dalam perspektif konflik	Pendidikan dan pekerjaan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

12	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Konsep dasar perubahan sosial 2. Teori-teori perubahan sosial 3. Proses sosial dan perubahan sosial 4. Pendidikan dan perubahan sosial	Pendidikan dan Perubahan sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
13	Mampu menjelaskan dan memahami : 1. konsep dasar gender 2. Perbedaan jenis kelamin (seks) dan gender 3. Pendidikan dan kesetaraan gender	Pendidikan dan kesetaraan gender	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pendidikan sebagai kapital budaya 2. Pendidikan sebagai kapital simbolik	Pendidikan dan kapital budaya	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portofolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

<b>15</b>	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Konsep pluralisme 2. Konsep multikulturalisme 3. Bagaimana membangun masyarakat inklusif dan toleran 4. Peran pendidikan	Pendidikan, pluralisme dan multikulturalisme	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>16</b>		<i>Ujian</i>	<i>Akhir</i>	<i>Semester</i>		