



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Alimni, M.Pd.

NIDN :

Mata Kuliah : Micro Teaching/ lab____

Kelas : E

SKS : 4

Capaian : mahasiswa memahami teori dan mempraktikan konsep micro teaching

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	ta'aruf dan kontrak kuliah		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan memberi kan masukan dan saran	taat pada kontrak perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan taat pada peraturan kelas	
2	Pembahasan tentang konsep guru: pengertian, syarat, peran an tanggung jawab		Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan tentang konsep guru: pengertian, syarat,	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan konsep guru: pengertian, syarat, peran dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan konsep guru: pengertian, syarat, peran an tanggung jawab	
3	Pembahasan tentang kompetensi guru		Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi dan ceramah	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang kompetensi guru	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan.tentang kompetensi guru	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang kompetensi guru	
4	Pembahasan tentang 9 keterampilan guru		Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi dan ceramah	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 9 keterampilabn guru	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., tentang 9 keterampilabn guru	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang 9 keterampilabn guru	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang analisis video keterampilan mengajar guru		tugas, tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan,video keterampilan mengajar guru	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan video keterampilan mengajar guru	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan keterampilan mengajar guru	
6	Pembahasan tentang praktik mengajar keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran		tugas, tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan dan mempraktikkan praktik mengajar keterampilan guru	mempraktikkan mengajar keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan praktik mengajar keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran	
7	Pembahasan tentang analisis video praktik mengajar mahasiswa		tugas, tanya jawab	4 x 50 menit	menganalisis video praktik mengajar mahasiswa	kemampuan menganalisis video praktik mengajar mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan video praktik mengajar mahasiswa	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	mengerjakan tugas uts	Ketepatan mampu menjawab soal uts	mahasiswa mampu menjawab soal	
9	Pembahasan tentang praktik mengajar keterampilan guru dalam menjelaskan materi		praktik mengajar	4 x 50 menit	praktik mengajar keterampilan guru dalam menjelaskan materi	Ketepatan menjelaskan , Ketepatan praktik mengajar keterampilan guru dalam menjelaskan	Mahasiswa mampu praktik mengajar keterampilan guru dalam menjelaskan materi	
10	Pembahasan tentang analisis video praktik mengajar mahasiswa dalam keterampilan menjelaskan materi		tugas dan tanya jawab	4 x 50 menit	menganalisis video praktik mengajar mahasiswa dalam keterampilan materi	Ketepatan dalam menganalisis video praktik mengajar mahasiswa dalam keterampilan materi	Mahasiswa mampu menganalisis video praktik mengajar mahasiswa dalam keterampilan materi	
11	Pembahasan tentang analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran di era covid 19		tugas dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran di era	ketetapan dalam analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran di era covid 19	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kelebihan dan kekurangan pembelajaran di era covid 19	
12	Pembahasan tentang analisis video keterampilan mengajar guru PAI via youtube		tugas, dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan analisis video keterampilan mengajar guru PAI	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan.analisis video keterampilan mengajar guru PAI via	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan analisis video keterampilan mengajar guru PAI via youtube	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	pembasan tentang tentang kompetensi dan keterampialn guru di era covid 19		tugas dan tanya jawab	4 x 50 menit	Membuat Ringkasan tentang kompetensi dan keterampialn guru di era covid 19	Ketepatan dalam embuat Ringkasan tentang kompetensi dan keterampialn guru di era covid 19	Mahasiswa mampu Membuat Ringkasan tentang kompetensi dan keterampialn guru di era covid 19	
14	Pembahasan tentang praktik mengajar guru dalam mengadakan variasi pembelajaran		tugas dan tanya jawab	4 x 50 menit	praktik mengajar guru dalam mengadakan variasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan dalam praktik dalam mengadakan variasi	Mahasiswa mampu mempraktikkan mengajar guru dalam mengadakan variasi pembelajaran	
15	Pembahasan tentang refleksi pembelajaran microteaching		Belajar mengajar dan tanya jawab	4 x 50 menit	Mendiskusikan praktik mengajar mahasiswa	Ketepatan menjelaskan kekurangan dalam implentasikan mengajar guru	Mahasiswa mengetahui kekurangan praktik mengajar dalam implementasikan keterampilan mengajar guru	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	mengerjakan soal uas	Ketepatan dalam menjawab soal uas	Mahasiswa mampu menjawab soal uas	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 09 Maret 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra, M.Pd.

NIDN :

Alimni, M.Pd.

NIDN :