



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Alimni, M.Pd.
NIDN	:
Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan____
Kelas	: G
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa memiliki pemahaman dengan baik tentang konsep psikologi yang diterapkan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam pada setiap tingkatan pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kuliah Pengantar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kuliah Pengantar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kuliah Pengantar	
2	Pembahasan tentang Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi	
3	Pembahasan tentang teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan fisiologis).		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan fisiologis).	
4	Pembahasan tentang teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan kognitif, psikososial dan bahasa).		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan kognitif,	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan sistem sensori dan perkembangan manusia)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan	
6	Pembahasan tentang teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran.	
7	Pembahasan tentang teori aplikasi pengukuran intelegensi.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori aplikasi pengukuran intelegensi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi pengukuran intelegensi.	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan., dan lain sebagainya	mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	
9	Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan	
10	Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Konstruktivisme, Humanisme dan pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 xteori dan aplikasi teori Konstruktivisme,	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Konstruktivisme, Humanisme dan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan	
12	Pembahasan tentang aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan	
14	Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional	
15	Review		Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	UAS		

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 07 Maret 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra, M.Pd.

NIDN :

Alimni, M.Pd.

NIDN :