



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Alimni, M.Pd.

NIDN :

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan__

Kelas : G

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman dengan baik tentang konsep psikologi yang diterapkan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam pada setiap tingkatan pendidikan

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Kuliah Pengantar | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Kuliah Pengantar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kuliah Pengantar | |
| 2 | Pembahasan tentang Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakekat pendidikan, hakekat psikologi pendidikan dan aliran-aliran dalam psikologi | |
| 3 | Pembahasan tentang teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan fisiologis). | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses pertumbuhan fisiologis). | |
| 4 | Pembahasan tentang teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan kognitif, psikososial dan bahasa). | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi proses tumbuh kembang manusia (Proses perkembangan kognitif, | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------------------|---|---|--|--|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan sistem sensori dan perkembangan manusia) | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan teori aplikasi Neuroscience dan perkembangan manusia (struktur dan fungsi otak dan | |
| 6 | Pembahasan tentang teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran. | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi Kreativitas dan Pembelajaran. | |
| 7 | Pembahasan tentang teori aplikasi pengukuran intelegensi. | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori aplikasi pengukuran intelegensi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori aplikasi pengukuran intelegensi. | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan... , Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS | |
| 9 | Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Behaviorisme, Kognitivisme dan pendidikan | |
| 10 | Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Konstruktivisme, Humanisme dan pendidikan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 teori dan aplikasi teori Konstruktivisme, | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Konstruktivisme, Humanisme dan pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Motivasi dan pendidikan | |
| 12 | Pembahasan tentang aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aplikasi teori Pembelajar dengan kebutuhan khusus | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan | |
| 14 | Pembahasan tentang teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan aplikasi teori Psikologi pendidikan dan pendidik profesional | |
| 15 | Review | | Tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan... , Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 16 | 16 : UAS : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | UAS | | |

Mengetahui,,

Adi Saputra, M.Pd.

NIDN :

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Maret 2022
DOSEN

Alimni, M.Pd.

NIDN :