



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN I__

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan dan manfaat penelitian
 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian
 Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian
 Mahasiswa mampu merancang penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif maupun penelitian pengembangan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	
2	Pembahasan tentang teorisasi dalam penelitian	teorisasi dalam penelitian	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teorisasi dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan teorisasi dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teorisasi dalam penelitian	
3	Pembahasan tentang metode penelitian	metode penelitian	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan metode penelitian , Ketepatan menyebutkan metode penelitian , dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode penelitian	
4	Pembahasan tentang Metode penelitian survei	Metode penelitian survei	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian survei, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian survei, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian survei	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode penelitian eksperimen	Metode penelitian eksperimen	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian eksperimen, Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian eksperimen	
6	Pembahasan tentang Metode penelitian kualitatif	Metode penelitian kualitatif	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kualitatif, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian kualitatif,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian kualitatif	
7	Pembahasan tentang Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Metode penelitian kombinasi (mixed method)	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kombinasi (mixed method), Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian kombinasi (mixed method)	
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Penelitian Tindakan	Penelitian Tindakan	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian Tindakan, Ketepatan menyebutkan Penelitian Tindakan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian Tindakan	
10	Pembahasan tentang Penelitian Evaluasi	Penelitian Evaluasi	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian Evaluasi , Ketepatan menyebutkan Penelitian Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian Evaluasi	
11	Pembahasan tentang Penelitian R and D	Penelitian R and D	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan Penelitian R and D,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian R and D	
12	Pembahasan tentang menyusun penelitian survey	menyusun penelitian survey	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian survey, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian survey	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang menyusun penelitian tindakan	menyusun penelitian tindakan	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian tindakan Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian tindakan	
14	Pembahasan tentang menyusun penelitian evaluasi	menyusun penelitian evaluasi	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian evaluasi, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian evaluasi	
15	Pembahasan tentang menyusun penelitian R and D	menyusun penelitian R and D	ceramah, diskusi, tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian R and D	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ixsir Eliya, M.Pd.

NIDN : 2029 0391 03

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702