

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: PSIKOLOGI KEPRIBADIAN**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**2019**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS** : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
**JURUSAN/PRODI** : DAKWAH/BIMBINGAN KONSELING ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>PSIKOLOGI KEPRIBADIAN</b>	MKK	Mata Kuliah Pilihan	3	2	1 Maret 2019
<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah klien. Menguasai pendekatan dan teknik dalam pengembangan bimbingan dan konseling Islam. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologi dalam keluarga dan masyarakat, melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling Islam, pemberian motivasi dan pelatihan, serta tindakan mediasi dan advokasi.			
	<b>CPL-MK</b>	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologis peserta didik, mampu merencanakan dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling Islam sekaligus mengevaluasinya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karis dan agama. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang bimbingan konseling di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas.			
	Sikap	a. Mampu memahami konsep psikologi kepribadian untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu menangani dengan bijak masalah yang terjadi pada klien.			

	Pengetahuan	Memahami konsep-konsep dasar dan teori psikologi kepribadian dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi kepribadian dengan menggunakan perspektif <b>BIOPSIKOSOSIALSPIRITAL</b> .
	Keterampilan	Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang kondisi psikis individu serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan melakukan sesi wawancara terhadap individu dengan berbagai macam permasalahan yang dihadapinya dalam konteks layanan konseling.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi menguasai materi mata kuliah Psikologi Kepribadian. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan teori dan kemampuan untuk menganalisis dinamika struktur kepribadian yang melandasi terbentuknya perilaku individu dan memprediksi perilaku yang muncul berdasarkan struktur dan dinamika kepribadian.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepribadian menurut beberapa aliran (Psikodinamika, Behaviorisme, Sosial Learning, Humanisme serta kajian keislaman).</li> <li>2. Tipologi kepribadian manusia</li> <li>3. Macam-macam psikoterapi menurut aliran dalam Psikologi</li> <li>4. Alat-alat tes kepribadian</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwa Atmaja Prawira. <i>Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru</i></li> <li>2. Diah Kamiyati &amp; Cahyaning Suryaningrum. <i>Pengantar Psikologi Proyektif</i></li> <li>3. Muhammad Utsman Najati. <i>Psikologi dalam Al-Quran</i>.</li> <li>4. Alwisol. <i>Psikologi Kepribadian</i> (edisi revisi).</li> <li>5. A. Supratiknya. <i>Pengukuran Psikologi</i></li> <li>6. Abdul Mujib. <i>Kepribadian dalam Psikologi Islam</i>.</li> <li>7. Mischel, Shoda &amp; Smith. <i>Introduction to personality toward an integration</i>.</li> <li>8. Anne Anastasi &amp; Susana Urbina. <i>Tes Psikologi (psychology testing 7e)</i></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide	
<b>Team Teaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Nelly Marhayati, M.Si</li> <li>• Sugeng Sejati, S.Psi, MM</li> <li>• Andi Fitri Bahrun, M.Psi, Psikolog</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deta Nurfianti, Mspi, Psikolog</li> <li>• Indah Syoraya, S.Psi, MA</li> <li>• Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A.</li> </ul>
<b>Matakuliah Syarat</b>	Pengantar Psikologi Psikologi Umum

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pengertian psikologi kepribadian, ruang lingkup dan manfaat psikologi kepribadian.	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan materi terkait pengertian psikologi kepribadian.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	a. Sistem perkuliahan b. Sejarah Psikologi kepribadian c. Ruang lingkup kajian psikologi kepribadian d. Manfaat psikologi kepribadian	5
2	Memahami kepribadian berdasarkan paradigma psikodinamika (Sigmund Freud)	1. Memahami kepribadian individu berdasarkan paradigma psikodinamika : Psikoanalisis	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview tugas pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait</li> </ul>	a. Pandangan Psikoanalisis tentang manusia b. Id-Ego-superego c. Dinamika	5

		<p>Sigmund Freud yang terdiri dari struktur kepribadian serat dinamika nya dalam kehidupan.</p> <p>2. Menjelaskan berbagai macam mekanisme pertahanan ego</p> <p>3. Memahami fase-fase perkembangan kepribadian berdasarkan pendekatan Psikoanalisa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait Psikoanalisa Sigmund Freud</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari berbagai macam persoalan/kasus terkait dengan materi yang telah di ajarkan.</li> </ul>	<p>d. Kepribadian</p> <p>d. Mekanisme pertahanan ego</p> <p>e. Fase-fase perkembangan kepribadian</p>	
3	Mampu memahami kepribadian menurut Pendekatan Psikoanalisis Kontemporer (Erik H. Erikson)	<p>1. Memahami kepribadian individu berdasarkan paradigma psikodinamika : Psikoanalisis Erik H. Erikson.</p> <p>2. Memahami fase-fase perkembangan kepribadian</p>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait psikososial Erikson</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas</li> </ul>	<p>a. Pandangan Psikoanalisis Kontemporer tentang manusia</p> <p>b. Ego kreatif dan otonom fungsional</p> <p>c. Tahapan perkembangan psikososial</p>	5

		berdasarkan pendekatan teori Psikososial		kepada mahasiswa untuk mencari berbagai macam persoalan/kasus terkait dengan materi yang telah di ajarkan.		
4	Mampu memahami kepribadian menurut Pendekatan Behaviorisme (tingkah laku) berdasarkan tokoh B.F Skinner dan Ivan Pavlop	1. Memahami kepribadian individu berdasarkan paradigma Behaviorisme : B.F Skinner dan Ivan Pavlop yang terdiri dari struktur kepribadian serat dinamika nya dalam kehidupan. 2. Memahami proses terbentuknya kepribadian berdasarkan pendekatan Behaviorisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Tugas minggu lalu</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	a. Pandangan Behaviorisme tentang manusia b. Struktur kepribadian c. Dinamika Kepribadian d. Perkembangan Kepribadian	10
5	Memahami kepribadian	1. Memahami kepribadian	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Kasus</li> <li>• Presentasi dan</li> </ul>	a. Pandangan <i>Learning</i>	10

	<p>berdasarkan Pendekatan <i>Social Learning Theory</i> (Belajar sosial)</p> <p>berdasarkan tokoh Albert Bandura</p>	<p>individu berdasarkan paradigma Kognitif : Pendekatan berdasarkan teori <i>social learning theory</i>: Albert Bandura terkait pembentukan kepribadian.</p> <p>2. Memahami proses regulasi diri dan efikasi diri</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait dengan teori belajar sosial</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p><i>Theory</i> tentang manusia</p> <p>b. Determinasi resiprokal (timbal balik antara kognitif, tingkah laku dan lingkungan)</p> <p>c. Regulasi Diri (<i>self regulation</i>)</p> <p>d. Efikasi diri (<i>Self efficacation</i>)</p>	
6	<p>Memahami kepribadian berdasarkan Pendekatan <i>Person-centered approach</i> (terpusat pada pribadi)</p> <p>berdasarkan tokoh Carl Rogers</p>	<p>1. Memahami kepribadian individu berdasarkan pendekatan <i>person centered</i></p> <p>2. Memahami maksud dari pengalaman fenomenologis yang bersumber dari realita secara subjektif</p>	<p>Metode diskusi, dan tanya-jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>membicarakan terkait teknik terapi <i>client-centered</i></li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait dengan teori belajar sosial</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>a. Pandangan <i>Person-centered</i> tentang manusia</p> <p>b. Pengalaman fenomenologis</p> <p>c. Terapi <i>client-centered</i></p>	10

		individu.		lanjut		
7	Review materi perkuliahan terkait Pendekatan Psikoanalisis, Behaviorism dan Kognitif	1. Memahami kepribadian individu berdasarkan masing-masing paradigma psikologi kepribadian 2. Membedakan secara jelas konsep dasar dari masing-masing pendekatan/teori struktur kepribadian.	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta menyiapkan buku bigbos untuk meringkas bagian-bagian terpenting dari beberapa konsep kepribadian.</li> <li>• Mahasiswa mencari artikel kemudian dibuat kliping sebagai bahan tugas</li> <li>• mahasiswa menganalisis kasus berdasarkan pendekatan/paradigma yang telah dipelajari</li> </ul>	a. Pandangan masing-masing pendekatan/alias tentang manusia b. Konsep dasar dari masing-masing pendekatan	10
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	Memahami kepribadian berdasarkan Pendekatan Humanisme berdasarkan tokoh Abraham Maslow	1. Memahami kepribadian individu berdasarkan paradigma Humanisme : Pendekatan berdasarkan teori <i>Hierarchy of needs</i> : Abraham	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	a. Pandangan Humanisme tentang manusia b. Holisme c. Motivasi: Teori hirarki kebutuhan d. Aktualisasi diri	5

		Maslow 2. Memahami proses tercapainya pengalaman puncak (aktualisasi diri)				
10	Memahami kepribadian berdasarkan Pendekatan Psikologi Islam berdasarkan Al-Quran dan Hadits	1. Memahami kepribadian individu berdasarkan paradigma Keislaman: Pendekatan berdasarkan Al-Quran dan Hadits 2. Mengetahui struktur dan tipologi kepribadian dalam Islam	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> <li>Tugas mencari beberapa sifat di dalam Al-Quran terkait tipologi kepribadian dalam Islam</li> </ul>	a. Pandangan Islam tentang fitrah manusia b. Struktur Kepribadian Islam ( <i>jismiyah, ruhaniyah</i> dan <i>nafsiyah</i> ) c. Tipologi kepribadian dalam Islam ( <i>Ammarah, Lawwamah</i> dan <i>Muthma 'inna h</i> )	5
11	Mengetahui aplikasi terpenting Psikoterapi berdasarkan pendekatan Psikoanalisis	1. Memahami konsep psikoterapi berdasarkan pendekatan psikoanalisis	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan tahapan terapi dengan menampilkan video yang menunjukkan proses yang sedang</li> </ul>	a. Pengertian Psikoterapi b. Terapi Asosiasi Bebas c. Terapi	5

	(tokohnya Sigmund Freud)	2. Mampu membedakan macam-macam terapi dan memilih terapi yang pas sesuai dengan kasus yang berbeda		berlangsung • Review dan Tanya jawab	Analisis mimpi d. <i>Transference</i> e. Psikosomatis	
12	Mengetahui aplikasi terpenting Psikoterapi berdasarkan pendekatan Behaviorisme (tokohnya Skinner)	1. Memahami konsep psikoterapi berdasarkan pendekatan behaviorisme 2. Mampu membedakan macam-macam terapi dan memilih terapi yang pas sesuai dengan kasus yang berbeda	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Mahasiswa menjelaskan tahapan terapi dengan menampilkan video yang menunjukkan proses yang sedang berlangsung • Review dan Tanya jawab	a. Modifikasi Perilaku b. Pemanjangan ( <i>flooding</i> ) c. Terapi Aversi d. <i>selective reward/ punishment</i>	5
13	Mengetahui aplikasi terpenting Psikoterapi berdasarkan pendekatan <i>Social learning theory</i> (tokohnya Albert	1. Memahami konsep psikoterapi berdasarkan pendekatan <i>Social learning theory</i> 2. Mampu	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Mahasiswa menjelaskan tahapan terapi dengan menampilkan video yang menunjukkan proses yang sedang berlangsung • Review dan Tanya jawab	a. Desensitisasi modeling b. modeling partisipan c. modeling simbolik	5

	Bandura)	membedakan macam-macam terapi dan memilih terapi yang pas sesuai dengan kasus yang berbeda		jawab		
14	Memahami Psikoterapi Islami didasarkan kepada Iman pada Akidah Tauhid	1. Mampu menerapkan konsep psikoterapi Islami dalam mempertebal keimanan kepada Tuhan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan tahapan terapi dengan menampilkan video yang menunjukkan proses yang sedang berlangsung</li> <li>• Review dan Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terapi shalat</li> <li>b. Terapi sabar</li> <li>c. Terapi Zikir</li> </ol>	10
15	Pengenalan tes proyektif dalam menilai kepribadian	1. Mengetahui beberapa jenis tes yang digunakan untuk menilai kepribadian	Praktik Tes kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi terkait macam-macam tes kepribadian</li> <li>• Review materi dari pertemuan kesembilan hingga kelima belas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. EPPS (Edward personality preference schedule)</li> <li>b. Tes Grafis (DAP, BAUM, HTP)</li> </ol>	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					