

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH SEMINAR PROPOSAL PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU**  
**SEMESTER GENAP 2020/2021**

**A. IDENTITAS MATAKULIAH**

1. Matakuliah : Seminar Proposal PBA
2. Kode Mata Kuliah :
3. SKS/ Semester : 3/VI
4. Matakuliah Prayarat : Metodologi Penelitian dan Metodologi Penelitian Bahasa
5. Nama Dosen Pengampu : Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Seminar Proposal berisikan penyajian/presentasi hasil kajian terkait dengan dunia pendidikan secara umum atau dunia pendidikan bahasa Arab secara khusus. Selain itu perkuliahan ini juga memuat aturan penyusunan tugas akhir perkuliahan/Skripsi dimana di dalamnya memuat prosedur penyusunan dan pengajuan judul penelitian, penulisan proposal, dan tatacara pelaksanaan seminar proposal (.moderator, peserta aktif dan pembahas utama).

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI**

**1. RANAH SIKAP**

- 1.1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 1.2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

**2. RANAH KETERAMPILAN/KEMAMPUAN KERJA**

Keterampilan Umum

- 2.1 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi

atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

- 2.2 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 2.3 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### Keterampilan Khusus

- 2.3 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dalam bidang Bahasa Arab dan pembelajaran Bahasa Arab melalui perencanaan terprogram dalam menyelesaikan permasalahan tentang pembelajaran Bahasa Arab, praktek pembelajaran dan penyusunan tugas akhir, serta dapat menunjukkan hasilnya dalam bentuk laporan tugas, laporan praktek pembelajaran Bahasa Arab dan laporan skripsi atau tugas akhir.
- 2.4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data yang diperoleh dari kajian pembelajaran Bahasa Arab, laporan praktek pembelajaran Bahasa Arab, hasil –hasil penelitian bidang pendidikan Bahasa Arab melalui pemanfaatan teknologi informasi dan dapat menunjukkan hasilnya dengan menunjukkan artikel yang disusun, laporan praktek pembelajaran Bahasa Arab dan laporan skripsi atau tugas akhir.

### **3. RANAH PENGETAHUAN**

- 3.1 Menguasai metodologi penelitian pendidikan Bahasa Arab melalui kajian teoritik desain penelitian, serta melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan penelitian bidang pendidikan matematika yang ditunjukkan hasilnya dalam bentuk laporan hasil penelitian pendidikan Bahasa Arab

#### **D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH**

Capaian pembelajaran matakuliah seminar proposal Pendidikan Bahasa Arab adalah mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang:

1. Mampu mengomunikasikan gagasan menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk mempresentasikan ide matematik
2. Mampu memilih, menggunakan, dan mentranslate representasi Pendidikan Bahasa Arab untuk menyelesaikan masalah.

## E. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan yang Diharapkan	(3) Indikator Pembelajaran	(4) Metoda/Model Pembelajaran	(5) Pengalaman belajar mhs	(6) Bahan kajian	(7) Teknik Asesmen	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	-	Tersampaiannya RPS	Ceramah dan diskusi		Penyampaian RPS dan desain perkuliahan			
2	1	Mahasiswa dapat membuat rancangan proposal	Penugasan	Mahasiswa dapat membuat rencana penelitian untuk skripsi.	Memilih masalah untuk skripsi	penugasan	15%	
3 – 15	1 dan 2	Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi  Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	Presentasi, diskusi dan tanya jawab.	Melalui presentasi mahasiswa dapat menyampaikan ide/gagasan yang dituangkan dalam proposal skripsi	Presentasi Proposal Skripsi  Diskusi untuk memberi saran/ masukan terhadap proposal yang dipresentasikan  Revisi proposal yang telah dipresentasikan	Unjuk kerja/penugasan	30%  25%  30%	
16	1 dan 2				Review perkuliahan.			

**F. DAFTAR REFERENSI**

1. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Bengkulu.
2. Buku-buku yang terkait.

**G. ATURAN TAMBAHAN DALAM PERKULIAHAN.**

Penilaian dilaksanakan secara menyeluruh, tidak hanya tergantung dari produk akhir yang dihasilkan. Penilaian dilakukan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Proses
2. Presentasi
3. Sikap selama mengikuti perkuliahan

**Disahkan Oleh:**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**  
**Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu**

**M. Hidayaturrehman, M.Pd.I**  
**NIP. 19780520 200710 1 1 002**

**Bengkulu, Februari 2021**

**Dosen Pengampu mata Kuliah**

**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I**  
**NIP. 19810720 200710 1 003**