



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Triyani Pujiastuti							
NIDN	: 2010028202							
Mata Kuliah	: Teknik Warohis							
Kelas	: C							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam. 2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat. 3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit. 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah.</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat		• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)	
2	Kemampuan memahami pengertian Perawatan Rohani Islam		• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam	
3	Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan agama dan kesehatan		Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	• Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan..	
4	Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sehat		• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kemampuan memahami konsep Islam tentang Sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit</li> </ol>	
6	Kemampuan memahami teori tentang kondisi psikologis orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut.</li> </ol>	
7	Kemampuan memahami tentang urgensi perawatan rohani bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	
8	UTS		Tes	3 x 50 menit	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Ketepatan menjelaskanjawaban dari seluruh item soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar	
9	Kemampuan memahami langkah-langkah perawatan rohani Islam di rumah sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah</li> </ol>	
10	Kemampuan melafalkan dan mempraktikkan bimbingan do'a bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit.</li> </ol>	
11	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit.</li> </ol>	
12	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit</li> </ol>	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Kemampuan memahami ketentuan puasa bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa</li> </ol>	
14	Kemampuan memahami cara-cara menghadapi pasien syakaratul maut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara</li> </ol>	
15	Kemampuan memahami teori dan praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan sampai menguburkan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	
16	UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mahasiswa mengerjakan Soal UAS	Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan benar	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 11 Maret 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

Dilla Astarini, M.Pd.  
 NIDN : 230025234

Triyani Pujiastuti  
 NIDN : 2010028202