

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH :**  
**REHABILITASI NAPZA**



**DOSEN PENGAMPU :**  
**SUGENG SEJATI**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS USULLUDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO(UIN FAS) BENGKULU**

**2022**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UIN FAS) BENGKULU**

FAKULTAS : USULLUDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/ BKI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
REHABILITASI NAPZA	MKK BKI-	Mata Kuliah Wajib	3	6	3 Maret 2022		
<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>				
							
<b>Sugeng Sejati, S.Psi. MM</b>							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>						
	1	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.					
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.					
	3	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.					
	4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.					
	5	Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling rehabilitasi napza.					
	6	Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir.					

	<p>7 Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan.</p> <p>8 Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling rehabilitasi napza.</p>
	<p><b>CPL-MK</b></p> <p>1 Memahami dan menguasai capaian pembelajaranyang akan ditempuh.</p> <p>2 Memahami landasan teoritik rehabilitasi napza secara komprehensif.</p> <p>3 Terampil dalam mempraktikan semua layanan bimbingan dan konseling berdasarkan pendekatan, prosedur, metode dan teknik layanan bimbingan dan konseling dalam konteks krisis-fasilitatif.</p> <p>4 Terampil memberikan berbagai strategi layanan bimbingan dan konseling rehabilitasi napza.</p> <p>5 Terampil melakukan evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling rehabilitasi napza.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang berisi tentang sasaran, program dan metode pembelajaran dan rehabilitasi napza. Inti bahasan meliputi pengertian rehabilitasi, hakikat rehabilitasi, tujuan rehabilitasi, sasaran rehabilitasi, jenis-jenis rehabilitasi, jenis dan efek napza, intervensi dan pendekatan dalam mengatasi masalah napza, jenis-jenis terapi (terapi musik terapi keagamaan, terapi kelompok, terapi rileksasi dan token ekonomi), membuat desain sosialisasi dan pemecahan masalah serta melakukan praktek/simulasi langsung ke lapangan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah, diskripsi/konsep mata <u>kuliah</u> rehabilitasi napza.</li> <li>2. Hakikat dan tujuan rehabilitasi</li> <li>3. Sasaran rehabilitasi</li> <li>4. Jenis-jenis rehabilitasi</li> <li>5. Jenis dan efek dari napza</li> <li>6. Intervensi dan pendekatan dalam rehabilitasi</li> <li>7. Terapi music dan terapi agama</li> <li>8. Terapi kelompok dan token ekonomi</li> <li>9. Terapi rileksasi</li> <li>10. Desain sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>11. Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>12. Desain program pemecahan kasus/masalah</li> <li>13. Praktek/simulasi pemecahan kasus/masalah</li> </ol>

	14. Praktek/simulasi pemecahan kasus/masalah
<b>Pustaka</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Power Point, dan Modul/Buku Ajar
<b>Team Teaching</b>	SUGENG SEJATI
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

PERT	Sub-CP-MK <b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	MATERI	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	<b>PENILAIAN</b>		<b>BOBOT PENILAIAN (%)</b>
					Indikator	Bentuk	
1	Menciptakan kondisi sosial-emosional (SO-M) antara dosen dengan mahasiswa untuk kelancaran proses perkuliahan	Kontrak kuliah 1. Peraturan perkuliahan 2. Indikator Penilaian 3. Indikator Tugas	Ekspositori {TM:3x(3x50)}	Diskusi kecil dengan pengantar mata kuliah rehabilitasi napza	1. Mengetahui secara garis besar mengenai rehabilitasi napza	Diskusi dan tanya jawab seputar rehabilitasi napza	
2	Memahami pengertian, hakikat dan tujuan rehabilitasi	Pengertian, hakikat dan tujuan rehabilitasi	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	Tugas 1. Menyusun ringkasan tentang konsep, objek, orientasi dan tujuan	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep, objek, orientasi dan tujuan rehabilitasi	Diskusi dan tanya jawab	5

					2. rehabilitasi (Belajar mandiri) tentang konsep, objek, orientasi dan tujuan rehabilitasi	2. Menjelaskan konsep, objek, orientasi dan tujuan BK Krisis rehabilitasi		
3	Mahasiswa dapat : 1. Menyusun makalah tentang Sasaran Rehabilitasi 2. Membuat ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan	Sasaran Rehabilitasi	Ekspositori dan Diskusi {TM:(3x50)}	Tugas 1. Menyusun ringkasan tentang Rehabilitasi (Belajar mandiri) tentang Rehabilitasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan Rehabilitasi 2. Menjelaskan tentang konteks Rehabilitasi	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5	
4	Mahasiswa dapat : 1. Menyusun makalah tentang jenis-jenis rehabilitasi 2. Mampu memahami dan menganalisis jenis-jenis rehabilitasi 3. Membuat ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan	Jenis-jenis Rehabilitasi	Ekspositori, Kuliah dan Diskusi {TM:(3x50)}	Tugas 1. Menyusun ringkasan tentang jenis-jenis rehabilitasi (Belajar mandiri) tentang jenis-jenis rehabilitasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengenali jenis-jenis rehabilitasi 2. Menjelaskan tentang jenis-jenis rehabilitasi	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5	

5	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Jenis dan Efek Napza</li> <li>2. Mampu memahami dan memetakan perbedaan jenis Napza</li> <li>3. Membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</li> </ol>	Jenis dan Efek Napza	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	Tugas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan tentang Jenis dan Efek Napza</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami tentang Jenis dan Efek Napza</li> </ol>	1. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis dan Efek Napza krisis/trauma 2. Menjelaskan tentang Jenis dan Efek Napza	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5
6	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi</li> <li>2. Mampu Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi</li> <li>3. Membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</li> </ol>	Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	Tugas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan tentang Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami tentang Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi</li> </ol>	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi 2. Menjelaskan tentang Intervensi dan pendekatan dalam Rehabilitasi	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5

7	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisis Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama</li> <li>3. Membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</li> </ol>	Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	Tugas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama</li> </ol>	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama 2. Menjelaskan tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Musik dan Terapi Agama	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token Ekonomi</li> <li>2. Mampu menjelaskan dan menguasai secara garis besar Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token</li> </ol>	Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token Ekonomi	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	Tugas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token Ekonomi</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami tentang Jenis-jenis Terapi;</li> </ol>	1. Mengetahui tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token Ekonomi 2. Menjelaskan Jenis-jenis Terapi; Terapi Kelompk dan Token Ekonomi	Diskusi dan Tanya jawab	5

	<p>Ekonomi</p> <p>3. Membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</p>			Terapi Kelompok dan Token Ekonomi			
10	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> <li>2. Memahami dan menerapkan Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> <li>3. Mahasiswa membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</li> </ol>	Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi	Ekspositori Dan Diskusi {TM:(3x50)}	<p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> <li>2. (Belajar mandiri) tentang Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> <li>2. Mempraktikkan keterampilan dasar teknik Jenis-jenis Terapi; Terapi Rileksasi</li> </ol>	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5
11	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Desain sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Mampu memahami Desain sosialisasi</li> </ol>	Desain sosialisasi rehabilitasi napza	Ekspositori dan Diskusi {TM:(3x50)}	<p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan Desain sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. (Belajar mandiri) tentang Desain sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Desain sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Menjelaskan Desain sosialisasi</li> </ol>	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5

	<p>rehabilitasi napza</p> <p>3. Mampu menerapkan pendekatan Desain sosialisasi rehabilitasi napza</p>				rehabilitasi napza		
12	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah tentang Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Mahasiswa membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan</li> </ol>	Sosialisasi rehabilitasi napza	Ekspositori dan Diskusi {TM:(3x50)}	<p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami Sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Menjelaskan Sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5
13	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun makalah kasus/masalah Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Mampu memahami dan merancang Sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	Desain program pemecahan kasus/masalah	Ekspositori dan Diskusi {TM: (3x50)}	<p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun ringkasan mengenai Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. (Belajar mandiri) memahami Sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan Sosialisasi rehabilitasi napza</li> <li>2. Menjelaskan Sosialisasi rehabilitasi napza</li> </ol>	Tulisan Makalah, Tugas dan Persentasi	5

	3. Membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang diajarkan						
14	Mahasiswa dapat : 1. Mampu mensimulasikan situasi pemecahan kasus/masalah 2. Mengevaluasi proses simulasi pemecahan kasus/masalah	Praktek/Simulasi pemecahan kasus/masalah	Latihan dan Diskusi {TM:(3x50)}	Tugas 1. Mensimulasikan pemecahan kasus/masalah 2. (Belajar mandiri) menggunakan beberapa pendekatan yang telah dipelajari	1. Ketepatan langkah-langkah simulasi pemecahan kasus/masalah 2. Dinamika dan proses simulasi pemecahan kasus/masalah	Simulasi	10
15	Mahasiswa dapat : 1. Mampu menjawab pertanyaan quiz dengan tepat 2. Mampu merefleksikan teori dan praktik yang telah dipelajari	Praktek/Simulasi pemecahan kasus/masalah	Ekpositori dan Diskusi {TM:(3x50)}	Tugas 1. Quiz 2. Refleksi 3. Evaluasi	1. Ketepatan jawaban dalam mengerjakan soal quiz 2. Merefleksikan rangkaian proses perkuliahan	Latihan dan Diskusi	5
16					<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		<b>10</b>