



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN					
MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASJID		Keilmuan Prodi	4 SKS	VI	1 Maret 2022					
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Koordinator Prodi						
	Ashadi Cahyadi, MA		Ashadi Cahyadi, MA	Ihsan Rahmat, M.PA						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI									
	CPL1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai dakwah yang sesuai dengan bidang keahliannya;								
	CPL2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;								
	CPL3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;								
	CPL4	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;								
	CPL 5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang								

		<p>keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya' 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan isu-isu terkini yang berkaitan dengan Manajemen Pemberdayaan Masjid 2. Menjelaskan berbagai konsep dasar manajemen Masjid 3. Mampu menjelaskan Konsep Global Masjid sebagai Sumber Solusi 4. Mampu mengetahui dan menjelaskan prinsip dan gaya manajemen kolaboratif berbasis masjid 5. Mampu mengambil keputusan dalam mengatasi masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen pemberdayaan masjid
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pemberdayaan masjid merupakan upaya akademik yang didesain untuk memberikan pemahaman dan membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami dan memiliki wawasan luas serta mengaplikasikan berbagai macam teknik manajemen dalam rangka memakmurkan masjid dan mengelola sumber daya yang ada di Masjid.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Perkuliahan 2. Definisi Masjid Peran dan Fungsi 3. Konsep Pengembangan Masjid 4. Problematika Masjid Kontemporer 5. Manajemen Organisasi Masjid 6. Kepemimpinan Dalam Memakmurkan Masjid 7. Orientasi Fungsi Sosial Alternatif Berbasis Masjid 8. UTS 9. Sumber Daya Manusia Masjid 10. Strategi Kolaborasi Jaringan Kerjasama Masjid 11. Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Masjid 12. Proses Pemberdayaan Dalam Memakmurkan Masjid 	

	13. Masjid Sebagai Shelter Bencana 14. Hubungan Masjid dengan Lingkungan 15. Manajemen Masjid <i>In Action</i> & Studi lapangan 16. UAS
Pustaka	1. Panduan Memakmurkan Masjid, DMI, Jakarta : 2017 2. Panduan Pembinaan Jamaah Masjid, Kemenag, 2004 3. Pedoman Manajemen Masjid, ICMI, Jakarta 4. Cintah Masjid Berkah Negeri, Ustad Arifin Ilham , Jakarta : 2010 5. Manajemen masjid, Eman Suherman, Bandung : 2012 6. Pemberdayaan Masjid Di asa Depan , Lukman Hakim, Jakarta : 2002 7. Mengelola dan Memakmurkan Masjid, Asadullah Al-Faruq, Solo : 2010
Media Pembelajaran	LCD, Power Point dan Buku Pegangan, Modul
Dosen/ Team Teaching	Ashadi Cahyadi, MA
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	a. Perkenalan b. Tujuan mata kuliah c. Ruang lingkup mata kuliah d. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah e. Kebijakan penilaian hasil belajar f. Tugas yang harus diselesaikan	a. Perkenalan, dan penjelasan Silabus/kontrak perkuliahan. b. Menjelaskan Kontrak Kuliah, materi perkuliahan, Literatur pendukung, cara Penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, dan waktu	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Sistem Perkuliahan	100 % a. Absensi b. Keaktifan Dikelas c. Tugas Individu d. Tugas Kelompok

	g. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	Pengumpulannya) c. Tanya jawab materi Perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku dan jurnal rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi.				
2	a. Mampu Memahami Masjid sebagai Sarana Pembinaan Iman, mampu memahami Q.S. At Taubah ayat 18.	Mengetahui, memahami dan menganalisa tentang pengertian Masjid peran dan fungsi Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Definisi Masjid Peran dan Fungsi	
3	a. Mampu menawarkan konsep pengembangan masjid sesuai kebutuhan masyarakat	Memahami dan mampu menganalisa tentang Konsep Pengembangan Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Konsep Pengembangan Masjid	
4	a. Mampu menguraikan faktor-faktor problematika yang dihadapai masjid	Memahami problematikan Masjid Kontemporer	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Problematika Masjid Kontemporer	

5	a. Mampu menjelaskan konsep potensi masjid dalam pemberdayaan Ekonomi	Memahami Potensi Pemberdayaan Ekonomi Berbasis masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Potensi Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Masjid	
6	a. Memahami Pola kepemimpinan dalam organisasi masjid: Musyawarah, Pembagian Tugas, Memberikan reward, memberikan perhatian, memberikan arahan	Agar mahasiswa dapat mengetahui, dan memahami tentang Kepemimpinan Dalam Memakmurkan Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Kepemimpinan Dalam Memakmurkan Masjid	
7	a. Memahami Peran sosial masjid : Pendataan jama'ah,dan menawarkan Alternatif program.	Agar mahasiswa dapat mengetahui, dan memahami tentang Orientasi Fungsi Sosial Alternatif Berbasis Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Orientasi Fungsi Sosial Alternatif Berbasis Masjid	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	a. Mampu membekali masyarakat dalam hal kepribadian, menambah wawasan dan mampu mengelola	Mampu mengetahui, memahami tentang Sumber Daya Manusia Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Sumber Daya Manusia Masjid	

	aktivitas SDM					
10	a. Mampu menjalin kerjasama melalui sebuah jaringan kerjasama :Tukar menukar informasi, kerjasama program, bantuan dana, studi banding, pengembangan khatib, pendayagunaan SDM dan orientasi jarigan masjid.	Mampu mengetahui, memahami tentang Strategi kolaborasi Jaringan Kerjasama Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Strategi kolaborasi Jaringan Kerjasama Masjid	
11	a. Memahami fungsi manajemen organisasi masjid	Mampu mengetahui, memahami dan mampu menganalisis tentang manajemen organisasi masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Manajemen Organisasi Masjid	
12	a. Memahami tahapan pemberdayaan dan pemakmuran masjid	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Proses Pemberdayaan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Proses Pemberdayaan dalam memakmurkan masjid	
13	a. Mampu memahami proses	Mampu mengetahui, memahami dan	Kriteria : Ketepatan dan	Diskusi dan Tanya Jawab	Masjid Sebagai Shelter	

	pengambilan keputusan masjid sebagai shelter bencana	menganalisa tentang Masjid sebagai Shelter Bencana	penguasaan	(TM: 3x45 menit)	Bencana	
14	a. Memahami potensi Masjid sebagai basis pemberdayaan ekonomi umat	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Potensi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid	
15	a. Mahasiswa membuat program kerja, masjid Binaan dalam pemberdayaan dan membuat agenda yang terprogram dan keberlanjutan	Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan teori yang dipelajari pada saat melakukan studi di lapangan serta memahami Masjid Sebagai Basis Pemberdayaan masyarakat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Manajemen Masjid <i>In Action</i> & Studi lapangan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.