



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Muqarin Muamalah	HES63031		2 SKS	II (dua)	2 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Wahyu Abdul Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		Wahyu Abdul Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		Badrun Taman, S.H.I, M,S.I NIP. 198612092019021002
Capaian Pembelajaran: (CP)	CPL-PRODI	1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;			

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih; 9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam; 10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan Fiqh Muqarin Muamalah secara khusus; 11. Menguasai konsep dan teori-teori Fiqh Muqarin Muamalah pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer; 12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan ekonomi syari'ah <p>2. <i>Skill</i> (Keterampilan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik; 3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekatan fikih muqorran; 5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat; 6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum publik maupun hukum privat; 7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan ekonomi syari'ah. <p>3. <i>Attitude</i> (Sikap)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
--	--	---

		<p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum ekonomi syariah;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Fiqh Muqarin Muamalah;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Fiqh Muqarin Muamalah.</p>
	CP-MK	<p>Mahasiswa mampu memahami perbedaan dan membandingkan pendapat para fuqaha tentang berbagai masalah terkait fiqh muamalah.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Fiqh Muqarin Muamalah 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Fiqh Muqarin Muamalah 3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan Fiqh Muqarin Muamalah yang ada di lembaga ekonomi syari'ah 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Fiqh Muqarin Muamalah 5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Fiqh Muqarin Muamalah 6. Mahasiswa mampu menjadi role model dalam beristinbath menggunakan konsep Fiqh Muqarin Muamalah
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah Fiqh Muqarin Muamalah adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep pengetahuan dan pemahaman mengenai Fiqh Muqarin Muamalah, mulai dari pengertian fiqh muqarin muamalah, Ruang Lingkup Fiqh Muqarin Muamalah, Tujuan dan Manfaat mempelajari Fiqh Muqarin Muamalah, Prinsip Prinsip Dasar Muamalah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali), Konsep fiqh muamalah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).</p>	
Nilai Kedalaman	: Fiqh Muqarin Muamalah	
Materi Pembelajaran	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Fiqh Muqarin Muamalah 2. Topik pembahasan tentang Prinsip Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali) 3. Topik pembahasan tentang Jual beli Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 4. Topik pembahasan tentang Bay'u salam Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 5. Topik pembahasan tentang Gadai Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 6. Topik pembahasan tentang Riba dan Bunga Bank Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 7. Topik pembahasan tentang Ijarah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 8. Topik pembahasan tentang Mudhorabah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 9. Topik pembahasan tentang Takaful (asuransi) Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 10. Topik pembahasan tentang Ariyah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 	

	11. Topik pembahasan tentang Hutang piutang Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 12. Topik pembahasan tentang Zakat Mal Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali). 13. Topik pembahasan tentang Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)
Pustaka	1. Dr. Syiah Khosyia'ah, M.Ag, Fiqh Muamalah Perbandingan, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014 2. Wahbah al-Zuhaili, Al-Fiqh al-Islam wa Adillatuhu, Dar al-Fikr, 1997 3. Muhammad `Ali Al-Shabuni, Rawa`I al-Bayan fi Tafsir Ayat al-Ahkam,, Dar al-Fikr al-`Arabi, 2000 4. Ibnu Rusyd, Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatul Muqtashid , Dar al-Fikr al-`Arabi, 2000 5. Hasbi Ash-Ashiddieqy, Pengantar Ilmu Perbandingan Madzhab, Jakarta: Bulan Bintang, 1975 6. Abd Al-Rahman al-Jaziri, Fiqh `ala Madzhab al-Arba`ah, Bairut, Dar al-Kutub, 1997 7. Kamil Musa, Ahkam al-Muamalat, Bairut, Muassasah Al-Risalah, 1998 8. Taqiy al-Adin al-Hishniy, Kifayatul Akhyar, Surabaya, Imaratullah, 2000 9. Ibdalsyah dan Henry Tanjung, Fiqih Muamalah: Konsep dan Praktek, Bogor, Azam Dunya, 2014 10. Nasrun Harun, Fiqh Muamalah, Jakarta, Gema Media Pratama, 2007
Media Pembelajaran	Aplikasi MS Office, Power Point, Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom Meetings, Youtube
Dosen/ Team Teaching	Wahyu Abdul Jafar, M.HI
Mata Kuliah Prasyarat	Fiqh Muamalah

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas <i>Review</i> Penyimpulan bersama	Semua materi	5%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Pengantar Fiqh Muqarin Muamalahdan Ruang Lingkupnya	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian Fiqh Muqarin Muamalah, Ruang lingkup Fiqh Muqarin Muamalah, Hubungan Fiqh Muqarin Muamalah dengan	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi	1) Pengertian Fiqh Muqarin Muamalah 2) Ruang lingkup Fiqh Muqarin Muamalah 3) Hubungan Fiqh Muqarin Muamalahdengan Fiqh Lainnya 4) Tujuan dan manfaat mempelajari Fiqh Muqarin Muamalah	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		ilmu Lainnya, Tujuan dan manfaat mempelajari Fiqh Muqarin Muamalah.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Prinsip Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Prinsip Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1. Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Madzhab Syafi'i 2. Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Madzhab Maliki 3. Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Madzhab Hanafi 4. Prinsip Dasar Fiqh Muamalah Dalam Madzhab Hambali	5%
4	Mahasiswa mampu mengemukakan topik tentang Jual beli Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Jual beli Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Jual beli Dalam Madzhab Syafi'i 2) Jual beli Dalam Madzhab Maliki 3) Jual beli Dalam Madzhab Hanafi 4) Jual beli Dalam Madzhab Hambali	5%
5	Mahasiswa Mampu Menguraikan pembahasan konsep Bay'u salam Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Mahasiswa mampu menguraikan pembahasan konsep Bay'u salam Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi	1) Bay'u salam Dalam Madzhab Syafi'i 2) Bay'u salam Dalam Madzhab Maliki 3) Bay'u salam Dalam Madzhab Hanafi 4) Bay'u salam Dalam Madzhab Hambali	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Gadai Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Gadai Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Gadai Dalam Madzhab Syafi'i 2) Gadai Dalam Madzhab Maliki 3) Gadai Dalam Madzhab Hanafi 4) Gadai Dalam Madzhab Hambali	5%
7	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	- Kriteria:	Diskusi, Review	1) Riba dan Bunga Bank Dalam Madzhab	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	menguraikan . topik pembahasan tentang Riba dan Bunga Bank Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	menguraikan . topik pembahasan tentang Riba dan Bunga Bank Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	artikel, simulasi	Syafi'i 2) Riba dan Bunga Bank Dalam Madzhab Maliki 3) Riba dan Bunga Bank Dalam Madzhab Hanafi 4) Riba dan Bunga Bank dalam Madzhab Hambali	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS					15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Ijarah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Ijarah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Ijarah Dalam Madzhab Syafi'i 2) Ijarah Dalam Madzhab Maliki 3) Ijarah Dalam Madzhab Hanafi 4) Ijarah Dalam Madzhab Hambali	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mudhorobah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mudhorobah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Mudhorobah Dalam Madzhab Syafi'i 2) Mudhorobah Dalam Madzhab Maliki 3) Mudhorobah Dalam Madzhab Hambali 4) Mudhorobah Dalam Madzhab Hambali	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Takaful (asuransi) Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Takaful (asuransi) Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Takaful (asuransi) Dalam Madzhab Syafi'i 2) Takaful (asuransi) Dalam Madzhab Maliki 3) Takaful (asuransi) Dalam Madzhab Hanafi 4) Takaful (asuransi) Dalam Madzhab Hambali	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan topik	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan	- Kriteria: Ketepatan dan	Diskusi dan <i>problem based</i>	1) Ariyah Dalam Madzhab Syafi'i 2) Ariyah Dalam Madzhab Maliki	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	pembahasan tentang Ariyah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	tentang Ariyah Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	<i>learning</i> (Metode pemecahan masalah)	3) Ariyah Dalam Madzhab Hanafi 4) Ariyah Dalam Madzhab Hambali	
13	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Hutang piutang Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Hutang piutang Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali).	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Hutang piutang Dalam Madzhab Syafi'i 2) Hutang piutang Dalam Madzhab Maliki 3) Hutang piutang Dalam Madzhab Hanafi 4) Hutang piutang Dalam Madzhab Hambali	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Zakat Mal Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Zakat Mal Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Zakat Mal Dalam Madzhab Syafi'i 2) Zakat Mal Dalam Madzhab Maliki 3) Zakat Mal Dalam Madzhab Hanafi 4) Zakat Mal Dalam Madzhab Hambali	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	Mahasiswa mampu menguraikan menguraikan topik pembahasan tentang Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Empat Madzhab (Syafi'i, Maliki, Hanafi & Hambali)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Madzhab Syafi'i 2) Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Madzhab Maliki 3) Shodaqoh Dalam Madzhab Hanafi 4) Hibah, Infak dan Shodaqoh Dalam Madzhab Hambali	5%
16	Mahasiswa menjawab soal UAS					25%