



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Mata Kuliah : LANGUAGE TESTING & ASSESSMENT__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan dalam:
 i) Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar evaluasi dan/ assessmen dalam pembelajaran Bahasa
 ii) Mengidentifikasi dan menjelaskan pendekatan pendekatan dalam tes Bahasa (pendekatan essay translation; pendekatan structuralist; pendekatan stucturalist dan pendekatan komunikatif)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang -Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Pembelajaran Language Testing	Definition and Principles of Assessment	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran Language Testing, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup	
2	Pembahasan tentang Language Testing secara etimologi, terminologi dan menurut experts di ruang lingkup Language Testing.	Language Testing secara etimologi, terminologi dan menurut experts di ruang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Language Testing 2. mendiskusikan urgensi Language	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan apa itu tes dan kapan tes harus dilaksanakan 2. Menjelaskan apa yang harus dites dan standar	
3	Pembahasan tentang Pendekatan pendekatan terhadap tes bahasa (Approaches to Language Testing)	Tipe tipe dan kegunaan tes bahasa ditinjau dari Norm-referenced and criterion	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menjelaskan mengenai pendekatan pendekatan terhadap language testing 2. mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan essay translation terhadap tes bahasa 2. Menjelaskan pendekatan strukturalis	
4	Pembahasan tentang Tipe tipe dan kegunaan tes bahasa ditinjau dari Norm-referenced and criterion referenced decision	Prinsip dan cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menjelaskan mengenai jenis jenis tes bahasa serta kegunaan dan tujuannya	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menidentifikasi jenis tes bahasa 2. Menjelaskan kegunaan dan/tujuan tes dilihat dari sisi norm	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Prinsip dan cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Prinsip dan cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menjelaskan pengenal pengembangan butir soal dalam tes bahasa 2. menganalisis materi terkait	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan issue secara teori dan praktis berkenaan dengan cara cara mengadopsi, mengembangkan serta mengadaptasi butir butir	
6	Pembahasan tentang Prinsip dan cara cara menampilkan/ memaparkan hasil tes	Prinsip dan cara cara menampilkan/ memaparkan hasil tes	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa memaparkan data tes 2. mendiskusikan materi terkait 3. Membuat Mind Map tentang materi yang	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu menjelaskan dan/atau memaparkan data hasil tes	
7	Pembahasan tentang Prinsip dan cara cara menginterpretasikan hasil tes (distribusi skor)	Prinsip dan cara cara menginterpretasikan hasil tes (distribusi skor)	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menjelaskan prinsip dan teknik menginterpretasikan data tes 2. mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu menginterpretasikan hasil tes (distribusi skor)	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	UTS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UTS	
9	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran korelasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menginterpretasi data hasil tes 2. mendiskusikan problem-problem yang masih muncul	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	- Siswa mampu menginterpretasi deskripsi statistik sebaran nilai dan mengkaji hubungan sebab akibat sebuah tes dengan variable lainnya melalui	
10	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran Test reliability, validity and standard setting		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. mahasiswa menguji menguji reliabilitas dan validitas sebuah tes serta menganalisis kualitas tes dan butir soal.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu menguji reliabilitas dan validitas sebuah tes serta menganalisis kualitas tes dan butir soal.	
11	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes grammar dan vocabulary		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes grammar dan vocabulary sesuai dengan tahapan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes grammar dan vocabulary	
12	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes listening comprehension		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes listening comprehension sesuai dengan tahapan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes listening	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes oral production (speaking)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes oral production (speaking) sesuai dengan tahapan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes oral production (speaking)	
14	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes reading comprehension		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes reading comprehension sesuai dengan tahapan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes reading comprehension	
15	Pembahasan tentang Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes writing		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes writing sesuai dengan tahapan tahapan pengembangan soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes writing	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	UAS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
17	UTS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701