



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STUDI KELAYAKAN BISNIS			Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	3 (3-0)	6	1 Maret 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka. Prodi	
		Tito Irwanto, MM Citra Liza, M.Si. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.E.		Dr. Asnaini, MA	Debby Arisandi, MBA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.				
	(2.a)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	(2.c)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	(3.j)	Mampu melakukan riset dan analisis dalam memecahkan permasalahan lembaga keuangan syariah dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif				
	(4.a)	Kreatif dan inovatif dalam memberikan solusi terhadap masalah- masalah ( <i>problem solving</i> dan <i>creative skills</i> ).				
	(4.f)	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah.				

	CPL -MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep studi kelayakan bisnis.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menghasilkan ide bisnis yang akan disusun dalam laporan studi kelayakan bisnis.</li> <li>3. Mahasiswa dapat meramalkan permintaan dari aspek pasar.</li> <li>4. Mahasiswa dapat meramalkan permintaan dari aspek pasar.</li> <li>5. Mahasiswa dapat mengenali alat analisis kuantitatif dari aspek teknis.</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan legalitas usulan proyek dari aspek hukum.</li> <li>7. Mahasiswa dapat merencanakan Perekrutan pada aspek sumber daya manusia Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi dan korelasi.</li> <li>8. Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan dalam aspek finansial.</li> <li>9. Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan dalam aspek finansial.</li> <li>10. Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan dalam aspek finansial.</li> <li>11. Mahasiswa mampu menguraikan aspek manajemen dalam studi kelayakan bisnis.</li> <li>12. Mahasiswa mampu menganalisis aspek ekonomi dan sosial pada studi kelayakan bisnis.</li> <li>13. Mahasiswa dapat menyusun laporan studi kelayakan bisnis dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikannya.</li> <li>14. Mahasiswa dapat menyusun laporan studi kelayakan bisnis dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikannya.</li> </ol>
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK		Mata kuliah ini berisi pembahasan tentang penilaian kelayakan suatu proyek dalam organisasi bisnis. Pembahasan difokuskan pada analisis suatu proyek dilihat dari berbagai aspek; aspek pasar, aspek teknis, aspek hukum, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek manajemen, aspek ekonomi dan sosial.
Capaian Pembelajaran Akhir		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, dan lembaga yang membutuhkan studi kelayakan bisnis</li> <li>2. Menggali ide bisnis</li> <li>3. Definisi aspek pasar</li> <li>4. Metode Peramalan dan pengukuran permintaan pasar</li> </ol>

	5. Penentuan lokasi, layout, Dan teknologi yang digunakan dalam kegiatan bisnis 6. Bentuk badan usaha, lokasi usaha, identitas pelaksana, dan dokumen pendukung legalitas sesuai peraturan dan perundangan yang berlaku 7. Perekrutan SDM 8. Kebutuhan dan sumber dana 9. Aliran kas proyek 10. kriteria penilaian investasi 11. Aspek manajemen 12. aspek ekonomi dan sosial pada studi kelayakan bisnis 13. Format laporan studi kelayakan bisnis 14. Penyusunan laporan studi kelayakan bisnis	
Pustaka	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agustin, Hamdi. <i>Studi Kelayakan Bisnis Syariah</i>. Depok: Rajawali Pers, 2017.</li> <li>2. Suad Husnan dan Suwarsono. <i>Studi kelayakan proyek</i>, edisi 3, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 1994.</li> <li>3. Siswanto Sutojo, studi kelayakan proyek: teori dan praktek, seri manajemen No.66, PPM, Jakarta, 1993.</li> <li>4. Sobana, Dadang Husen. <i>Studi Kelayakan Bisnis Syariah</i>. Bandung: Pustaka Setia, 2018.45</li> <li>5. Sri Handaru Yulianti dan R. Agus Sartono: studi kelayakan, Depdikbud UT, Jakarta, 1985.</li> <li>6. Suratman, studi kelayakan proyek: Teknik dan prosedur penyusunan laporan, J&amp;J Learning, edisi 1, Cetakan 1, Yogyakarta, 2001.</li> <li>7. Husein Umar, studi kelayakan bisnis: manajemen, Metode dan kasus. PT Gramedia pustaka Utama, Jakarta, 2000.</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone, speaker dan pointer.
Team Teaching	Citra Liza, M.Si. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.E.	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
I*	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep studi kelayakan bisnis.	Ketepatan dalam memahami tentang konsep kelayakan bisnis	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Definisi, tujuan, dan lembaga yang membutuhkan studi kelayakan bisnis	5%
2	Mahasiswa dapat menghasilkan ide bisnis yang akan disusun dalam laporan studi kelayakan bisnis.	Mahasiswa/i mampu: 1. Mendefinisikan ruang lingkup statistika 2. Menjelaskan peranan statistika	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Menggali Ide Bisnis	5%
3	Mahasiswa dapat meramalkan	Ketepatan dalam meramalkan	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi,	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Definisi aspek pasar 2. karakteristik pasar	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	permintaan dari aspek pasar	permintaan dari aspek pasar	ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.		3. strategi pemasaran 4. strategi pesaing perusahaan	
4	Mahasiswa dapat meramalkan permintaan dari aspek pasar	Ketepatan dalam meramalkan permintaan dari aspek pasar	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Metode Peramalan dan pengukuran permintaan pasar 2. Ramalan permintaan produk 3. Pengawasan Peramalan	5%
5	Mahasiswa dapat mengenali alat analisis kuantitatif dari aspek teknis	Ketepatan dalam mengenali alat analisis kuantitatif dari aspek teknis	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Penentuan lokasi, layout, dan teknologi yang digunakan dalam kegiatan bisnis.	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
6	Mahasiswa dapat menjelaskan legalitas usulan proyek dari aspek hukum	Ketepatan dalam menjelaskan legalitas usulan proyek dari aspek hukum	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Bentuk badan usaha, lokasi usaha, identitas pelaksana dan dokumen pendukung legalitas sesuai peraturan dan perundangan yang berlaku	5%
7	Mahasiswa dapat merencanakan Perekrutan pada aspek sumber daya manusia.	Ketepatan dalam merencanakan perekrutan pada aspek sumber daya manusia	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Perencanaan SDM 2. Perekrutan SDM 3. pengembangan karier 4. kompensasi 5. kontrak kerja	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal	kriteria: ketepatan menjawab soal UTS	Ujian tertulis [TM: 1x (2X50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	15%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
9	Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan dalam aspek finansial	Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan dan sumber dana	Keaktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Kebutuhan dana untuk Aktiva tetap 2. Kebutuhan dana untuk modal kerja 3. Sumber dana	5%
10	Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan aspek finansial	Ketepatan dalam menjelaskan aliran kas proyek	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Arti penting kas proyek 2. Komponen menaksir aliran kas 3. Bagaimana menaksir aliran kas	5%
11	Mahasiswa mampu menghitung dana yang dibutuhkan dalam aspek finansial	Ketepatan dalam menjelaskan kriteria penilaian investasi	Ke aktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Konsep nilai waktu uang 2. Metode penilaian investasi 3. Perbandingan metode- metode tersebut	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
			dan diskusi), tugas makalah.		4. Menilai proyek dengan <i>Net present value</i>	
12	Mahasiswa mampu menguraikan aspek manajemen dalam studi kelayakan bisnis	Ketepatan dalam menguraikan aspek manajemen dalam studi kelayakan bisnis	Keaktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Aspek manajemen : 1. Perencanaan (planning) 2. Perorganisasian (organizing) 3. Pengarahan (Actuating) 4. Pengendalian (Controlling)	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis aspek ekonomi dan sosial pada studi kelayakan bisnis	Ketepatan dalam menganalisis aspek ekonomi dan sosial pada studi kelayakan bisnis	Keaktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	1. Sisi rencana pembangunan nasional 2. Sisi distribusi nilai tambahan 3. Sisi nilai investasi per tenaga kerja 4. Hambatan di bidang ekonomi 5. dukungan pemerintah 6. aspek sosial	5%
14	Masiswa dapat Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	Ketepatan dalam menyusun laporan studi kelayakan	Keaktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Format laporan studi kelayakan bisnis	



Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikannya	bisnis dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikannya.	mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.			
15	Mahasiswa dapat menyusun laporan studi kelayakan bisnis dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikan nya	Ketepatan dalam menyusun laporan studi kelayakan bisnis dari ide bisnis yang telah ditentukan bersama kelompok serta mempresentasikannya.	Keaktifan kelas, kemampuan presentasi, ketepatan dalam mengemukakan pendapat (tanya jawab dan diskusi), tugas makalah.	Kuliah, curah pendapat, diskusi	Penyusunan laporan studi kelayakan bisnis	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria: ketepatan menjawab soal UAS	Ujian tertulis [TM : 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	15%
<b>JUMLAH : 16 PERTEMUAN</b>						100%

Catatan:

(1) TM : tatap muka

(2) (TM : 1x (2x50")) Dibaca : kuliah Tatap muka 1 x per minggu x 2 SKS x 50 min = 100 menit

(3) RPS : rencana pembelajaran semester, RMK: Rumpun mata kuliah, Prodi : program studi

(4) kriteria penilaian A= 80 - 100, B= 70-79, C= 60-69, D= 50-59, E= <50

Bengkulu, 1 Maret 2022

Koordinator MK,

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

Dr. Asnaini, MA

Debby Arisandi, MBA

