

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH		ESY-41012	Mata Kuliah Keahlian	2-2	IV	4 Maret 2022
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Koor PRODI
		1. Yunida Een Fryanti, M.Si 2. Yetti Afrida Indra, M.Ak 3. Rizky Hariyadi, M.Acc		Yunida Een Fryanti, M.Si		Herlina Yustati, MA.Ek
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Tenaga Ahli dalam Bidang Akuntansi Keuangan Syariah			
	(2.a)	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu dan Terukur				
	(2.c)	Mampu Mengambil Keputusan Secara Tepat, dalam Masalah di Bidang Keahliannya Berdasarkan Hasil Analisis Informasi dan Data.				
	(3.e)	Menguasai Pengetahuan dan Langkah-Langkah Integrasi Keilmuan (Agama dan Sains) Sebagai Paradigma Keilmuan				
	CP-MK					

	M1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Akuntansi Keuangan Syariah
	M2	Mahasiswa Mampu Menguasai Konsep Pengukuran, Pencatatan, Penyajian dan Pengungkapan Transaksi Syariah
	M3	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Prinsip Akuntansi Keuangan Syariah ke Dalam Berbagai Kasus atau Permasalahan yang Relevan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas konsep dasar Akuntansi Keuangan yang ditinjau secara Syariah. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi syariah juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip Akuntansi Keuangan Syariah ke dalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pengertian Akuntansi dan Akuntansi Syariah 2. Jurnal Umum dan Buku Besar 3. Jurnal Penyesuaian 4. Penyelesaian Siklus Akuntansi 5. Akuntansi Perusahaan Dagang 6. Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu 7. Akuntansi Persediaan Barang Dagang 8. Piutang 9. Akuntansi Murabahah 10. Akuntansi Salam 11. Akuntansi Istishna' 12. Akuntansi Mudharabah 13. Akuntansi Musyarakah 14. Akuntansi Ijarah	
Pustaka	Utama	A. REFERENSI : a. Evony Silvino Violita dkk, Pengantar Akuntansi dengan Tinjauan Syariah. Salemba Empat b. Wiroso Akuntansi Transaksi Keuangan Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia c. Wasilah dkk, Akuntansi Keuangan Syariah di Indonesia. Salemba Empat d. Slamet Wiyono, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia. Shambie Publisher e. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN.

	f. Al Haryono Jusup. Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN					
	Pendukung : a. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	1. Lucy Auditya, M.Ak 2. Rizky Hariyadi, M.Acc 3. Viska Helida, M.Ak					
Mata kuliah syarat	Akuntansi Keuangan					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi dan Akuntansi Syariah	Ketepatan dalam Menjelaskan Konsep Transaksi, Transaksi Syariah dan Karakteristik Transaksi Syariah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan Konsep Akuntansi dan Akuntansi Syariah [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Akuntansi dan Bisnis 2. Akuntansi Konvensional dan Akuntansi Syariah 3. Transaksi Syariah 4. Persamaan Akuntansi dan Transaksi Bisnis	5%

2	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal dan Buku Besar	Ketepatan dalam Membuat Jurnal dan Buku Besar Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal dan Buku Besar [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Definisi Jurnal 2. Proses Jurnal 3. Definisi Posting 4. Proses Posting Buku Besar 5. Neraca Saldo	5%
3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal Penyesuaian	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Penyesuaian Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Penyesuaian [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Periode Laporan 2. Akuntansi Berbasis Akrual dan Kas 3. Tujuan Jurnal Penyesuaian 4. Jenis Jurnal Penyesuaian 5. Jurnal Penyesuaian Akrual 6. Neraca Saldo Setelah Penyesuaian 7. Jurnal Koreksi	5%
4	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Penyelesaian Siklus Akuntansi	Ketepatan dalam Menyelesaikan Siklus Akuntansi Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Siklus Akuntansi [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Kertas Kerja 2. Mempersiapkan Laporan Keuangan 3. Jurnal Penutup 4. Jurnal Balik	5%
5	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep-Akuntansi Perusahaan Dagang	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi pada Perusahaan Dagang	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Perusahaan Dagang	1. Karakteristik Perusahaan Dagang 2. Transaksi pada Perusahaan Dagang 3. Kode Akun untuk Perusahaan Dagang 4. Jurnal Penyesuaian dan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang	5%

				[BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	5. Jurnal Penutup 6. Neraca Saldo Setelah Jurnal Penutup 7. Sistem Pencatatan Periodik	
6	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu	Ketepatan dalam Membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu Berdasarkan Kasus	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Definisi Jurnal Khusus 2. Jurnal Khusus Pendapatan 3. Jurnal Khusus Penerimaan Kas 4. Jurnal Khusus Pembelian 5. Jurnal Khusus Pengeluaran Kas	5%
7	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi Persediaan Barang Dagang	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Persediaan Barang Dagang	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menghitung Persediaan Barang Dagang [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian Persediaan 2. Penentuan Kuantitas Persediaan 3. Penentuan Biaya Persediaan Barang Dagang 4. Metode Asumsi Arus Biaya dan Sistem Arus Perpetual 5. Metode Asumsi Arus Biaya dan Sistem Arus Periodik 6. Penyajian Persediaan Pada Laporan Keuangan 7. Metode Estimasi Persediaan 8. Kesalahan pada Persediaan	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	15%
9	Mahasiswa Mampu	Ketepatan	Kriteria :	- Kuliah,Tanya Jawab	1. Jenis-Jenis Piutang	5%

	Memahami konsep Piutang	dalam Menyelesaikan Kasus Piutang	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Piutang [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	2. Piutang Usaha a. Pengakuan Piutang Usaha b. Penilaian Piutang Usaha c. Dasar Mengestimasi Piutang Tak Tertagih d. Penyajian Piutang Usaha	
10	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi Murabahah	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Murabahah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Murabahah [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Murabahah 2. Jenis Akad Murabahah 3. Perlakuan Akuntansi Murabahah 4. Ilustrasi Akuntansi Murabahah	5%
11	Mahasiswa Mampu Memahami konsep Akuntansi Salam	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Salam	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Salam [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Salam 2. Jenis Akad Salam 3. Perlakuan Akuntansi Salam 4. Ilustrasi Akuntansi Salam	5%
12	Mahasiswa Mampu Memahami konsep Akuntansi Istishna'	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Istishna'	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Istishna' [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Istishna' 2. Jenis Akad Istishna' 3. Perlakuan Akuntansi Istishna' 4. Ilustrasi Akuntansi Istishna'	5%

13	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi Mudharabah	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Mudharabah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Mudharabah [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Mudharabah 2. Jenis Akad Mudharabah 3. Perlakuan Akuntansi Mudharabah 4. Ilustrasi Akuntansi Mudharabah	5%
14	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi Musyarakah	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Musyarakah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Musyarakah [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Musyarakah 2. Jenis Akad Musyarakah 3. Perlakuan Akuntansi Musyarakah 4. Ilustrasi Akuntansi Musyarakah	5%
15	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akuntansi Ijarah	Ketepatan dalam Menyelesaikan Kasus Akuntansi Ijarah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Akuntansi Ijarah [BT+BM: (1+1) x (4x60'')]	1. Pengertian dan Karakteristik Ijarah 2. Jenis Akad Ijarah 3. Perlakuan Akuntansi Ijarah 4. Ilustrasi Akuntansi Ijarah	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 2x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 2 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 200 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 480 menit
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Koordinator MK,



Yunida Een Fryanti, M.Si

NIP 198106122015032003

Bengkulu, 4 Maret 2022

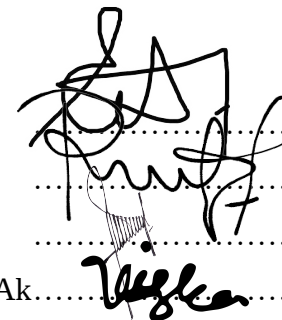
Tim Pengajar

1. Yunida Een Fryanti, M.Si

2. Rizky Hariyadi, M.Acc

3. Padlim Hanif, M.Ak

4. Viska Helida Syiolaria, M.Ak.....


Mengetahui
Koor. Prodi

Herlina Yustati, MA.Ek
NIP 198505222019032004