



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Adi Setiawan, Lc, M.E.I

NIDN : 2131038802

Mata Kuliah : ISLAMIC SOCIAL FINANCE__

Kelas : A

SKS : 2

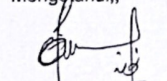
Capaian : Mata kuliah ini membahas tentang konsep instrumen keuangan sosial Islam yang potensial untuk dikembangkan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu berinovasi dalam optimalisasi edukasi, penghimpunan, pendistribusian, pengelolaan, monitoring ZISWAF Nasional dan mampu mempraktekannya pada komunitas tertentu di Provinsi Bengkulu.

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang, dan kecil yang ada di Indonesia dan Bengkulu. | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu: a. Mampu menjelaskan pengertian instrumen keuangan sosial Islam b. Mampu | |
| 2 | Pembahasan tentang Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu. | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa dapat : a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Nasional. | |
| 3 | Pembahasan tentang Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu. | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa dapat : a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Nasional. | |
| 4 | Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu menjelaskan a. Permasalahan optimalisasi potensi Zakat. b. Permasalahan optimalisasi pengelolaan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu menjelaskan c. Permasalahan optimalisasi potensi Infak d. Permasalahan optimalisasi pengelolaan Infak | |
| 6 | Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu menjelaskan e. Permasalahan optimalisasi potensi Wakaf f. Permasalahan optimalisasi pengelolaan | |
| 7 | Pembahasan tentang Sesuai Materi Pertemuan 1-6 | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu mendapatkan, menjelaskan dan menyampaikan hasil analisa potensi dana ZISWAF di Provinsi Bengkulu | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | UTS | |
| 9 | Mampu melaksanakan rencana aksinya baik pengumpulan maupun pendistribusian dana ZISWAF dan Qurban di Bengkulu secara berkelompok. | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat a. Menganalisis Kejadian Sekarang b. Memberikan solusi atas apa yang terjadi | |
| 10 | Pembahasan tentang 1. kebijakan moneter dalam Islam, 2. Instrument kebijakan moneter dalam Islam | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat : 1. Mampu Mengetahui kebijakan moneter dalam Islam, 2. Mampu Mengetahui Instrument | |
| 11 | Pembahasan tentang 1. pengertian dan fungsi kebijakan fiskal 2. Instrument kebijakan fiskal Islam 3. Jenis kebijakan fiskal . kebijakan fiskal Kebijakan fiskal dan sisi penerimaan dan pengeluaran negara dalam | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat 1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kebijakan fiskal 2. Mampu menjelaskan Instrument kebijakan fiskal Islam | |
| 12 | Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan. ., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat c. Menganalisis Kejadian Sekarang d. Memberikan solusi atas apa yang terjadi | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat e. Menganalisis Kejadian Sekarang f. Memberikan solusi atas apa yang terjadi | |
| 14 | Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i dapat g. Menganalisis Kejadian Sekarang h. Memberikan solusi atas apa yang terjadi | |
| 15 | Pembahasan tentang Materi Pertemuan 9-14 | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya | Mahasiswa/i mampu menjelaskan Materi Pertemuan 9 sampai 14 Dan Quis Menggunakan Aplikasi Kahoot | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan....., dan lain sebagainya | UAS | |

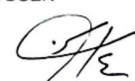
Mengetahui,,



Nonie Afrianty, ME
NIDN : 2024049301

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 09 Maret 2022

DOSEN



Adi Setiawan, Lc. M.E.I
NIDN : 2131038802