



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Adi Setiawan, Lc, M.E.I
NIDN	: 2131038802
Mata Kuliah	: ISLAMIC SOCIAL FINANCE____
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep instrumen keuangan sosial Islam yang potensial untuk dikembangkan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu berinovasi dalam optimalisasi edukasi, penghimpunan, pendistribusian, pengelolaan, monitoring ZISWAF Nasional dan mampu mempraktekkannya pada komunitas tertentu di Provinsi Bengkulu.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang, dan kecil yang ada di Indonesia dan Bengkulu.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu: a. Mampu menjelaskan pengertian instrumen keuangan sosial Islam b. Mampu	
2	Pembahasan tentang Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat : a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Nasional.	
3	Pembahasan tentang Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat : a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Nasional.	
4	Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu menjelaskan a. Permasalahan optimalisasi potensi Zakat. b. Permasalahan optimalisasi pengelolaan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu menjelaskan c. Permasalahan optimalisasi potensi Infak d. Permasalahan optimalisasi pengelolaan Infak	
6	Pembahasan tentang potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu menjelaskan e. Permasalahan optimalisasi potensi Wakaf f. Permasalahan optimalisasi pengelolaan	
7	Pembahasan tentang Sesuai Materi Pertemuan 1-6			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu mendapatkan, menjelaskan dan menyampaikan hasil analisa potensi dana ZISWAF di Provinsi Bengkulu	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	UTS	
9	Mampu melaksanakan rencana aksinya baik pengumpulan maupun pendistribusian dana ZISWAF dan Qurban di Bengkulu secara berkelompok.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat a. Menganalisis Kejadian Sekarang b. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	
10	Pembahasan tentang 1. kebijakan moneter dalam Islam, 2. Instrument kebijakan moneter dalam Islam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat : 1. Mampu Mengetahui kebijakan moneter dalam Islam, 2. Mampu Mengetahui Instrument	
11	Pembahasan tentang 1. pengertian dan fungsi kebijakan fiscal 2. Instrument kebijakan fiscal Islam 3. Jenis kebijakan fiscal . kebijakan fiskal Kebijakan fiskal dan sisi penerimaan dan pengeluaran negara dalam			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat 1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kebijakan fiscal 2. Mampu menjelaskan Instrument kebijakan fiscal Islam	
12	Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat c. Menganalisis Kejadian Sekarang d. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat e. Menganalisis Kejadian Sekarang f. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	
14	Pembahasan tentang Materi yang sudah di pelajari			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i dapat g. Menganalisis Kejadian Sekarang h. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	
15	Pembahasan tentang Materi Pertemuan 9-14			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa/i mampu menjelaskan Materi Pertemuan 9 sampai 14 Dan Quis Menggunakan Aplikasi Kahoot	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 09 Maret 2022

DOSEN

Adi Setiawan, Lc, M.E.I
 NIDN : 2131038802

Mengetahui,,

Nonie Afrianty, ME

NIDN : 2024049301