



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Achmad Ja'far Sodik, M.Pd.I

NIDN : 2130098901

Mata Kuliah : BAHASA ARAB__

Kelas : G

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu mendengar, berbicara, menulis, dan membaca teks-teks arab pada level mutawasith (sederhana)
 Mahasiswa mampu menggunakan kaidah bahasa Arab dengan baik dan benar
 Mahasiswa mengetahui kosa kata 150 kata bahasa Arab

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang ruang lingkup pembelajaran Bahasa Arab	Kontrak Perkuliahan, Pengantar Bahasa Arab dan Ilmu Bahasa Arab	Metode Komunikasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendengarkan dan menjawab pertanyaan	- Mahasiswa mampu mengetahui cakupan materi Bahasa Arab - Mahasiswa mampu mengetahui mekanisme perkuliahan	RPS Bahasa Arab
2	Pembahasan tentang kalimat sapaan berbahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari tentang At-taaruf	Ta'aruf: Mufrodlat dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa mampu mendengarkan contoh-contoh kalimat sapaan berbahasa Arab tentang ta'aruf - Mahasiswa mampu mempraktikkan kalimat sapaan	Kitab Kalamuna
3	Pembahasan tentang Pembagian Kata	Pembagian Kata: Isim, Fiil, Huruf	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai pembagian kata dalam bahasa Arab - Mahasiswa mampu menerapkan teori pembagian	Qowaidul Lughoh Al Arabiyyah
4	Pembahasan tentang Keluarga	Keluarga: Mufrodlat dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang al-usroh - Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang al-usroh	Kitab Kalamuna

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Fail dan Maful	Fail dan Maful	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai fail dan maful - Mahasiswa mampu menerapkan teori fail dan maful ke dalam bentuk jumlah	Qowaidul Lughoh Al Arabiyyah
6	Pembahasan tentang Tempat tinggal	Tempat Tinggal: Mufrodath dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang as-sakan - Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang as-sakan	Kitab Kalamuna
7	Pembahasan tentang Muftada' dan Khobar	Muftada' dan Khobar	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai muftada dan khobar - Mahasiswa mampu menerapkan teori muftada dan khobar ke dalam bentuk	Qowaidul Lughoh Al Arabiyyah
8	8 : UTS	Soal UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	mengerjakan soal UTS	Ketepatan mengerjakan soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Kehidupan Sehari-hari	Kehidupan Sehari-hari: Mufrodath dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang al-hayah al-yaumiyyah - Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan	Kitab Kalamuna
10	Pembahasan tentang Jumlah fi'liyah dan Ismiyah	Jumlah Fi'liyah dan Ismiyah	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai jumlah fi'liyyah dan jumlah ismiyyah - Mahasiswa mampu menerapkan teori jumlah fi'	Qowaidul Lughoh Al Arabiyyah
11	Pembahasan tentang Makanan dan Minuman	Makanan dan Minuman: Mufrodath dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang al-thoam wa al-syarab - Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan	Kitab Kalamuna
12	Pembahasan tentang Tashrif Ishtilahi dan Lughowi	Tashrif Ishtilahi dan Lughowi	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai tashrif ishtilahi dan lughowi - Mahasiswa mampu menerapkan teori tashrif ishtilahi dan lughowi ke dalam	Al-amtsilah At-tashrifiyyah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Diraasah/Studi	Studi: Mufrodat dan Hiwar	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang al-dirasah - Mahasiswa mampu mempraktikan percakapan sederhana tentang al-dirasah	Kitab Kalamuna
14	Pembahasan tentang Jenjang Pendidikan	Jenjang Pendidikan: Mufrodat dan Qiraah	Metode Langsung dan Qiraah jahriyah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan membaca	Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang marahil al-ta'lim Mahasiswa mampu membaca teks Arab tentang tentang al-	Arabiyah Baina Yadaik
15	Pembahasan tentang AL-hariq	Al-hariq: Mufrodat, Qiraah, dan Hiwar	Metode Langsung dan Qiraah jahriyah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan, membaca dan mempraktikan	Mahasiswa mampu mendengarkan kosa kata dan bacaan tentang al-hariq Mahasiswa mampu membaca teks Arab tentang al-hariq dengan bacaan yang sesuai	Kitab Kalamuna
16	16 : UAS	Soal UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mengerjakan soal UAS	Ketepatan mengerjakan soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

Achmad Ja'far Sodik, M.Pd.I

NIDN : 2130098901