



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Intan Utami, M.Pd.

NIDN : 2008109002

Mata Kuliah : Sejarah Islam Modern__

Kelas : M

SKS : 3

Capaian : Sejarah Islam Modern merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Sejarah Islam Modern bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, matakuliah ini memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai sejarah pertumbuhan dengan perkembangan pemikiran islam dan fakta- fakta sejarah dari

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian, latar belakang, dan landasan dasar sejarah islam modern	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi pengertian, latar belakang Ketepatan menyebutkan landasan tentang	Mahasiswa mampu memahami tentang Landasan Dasar Sejarah Islam Modern	
2	Pembahasan tentang Pemikiran Muhammad Abdul Wahab	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran Muhammad Abdul Wahab Ketepatan menyebutkan dan lain	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Muhammad Abdul Wahab (1703-1788 M)	
3	Pembahasan tentang Pemikiran Jamaluddin al-Afghani	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran Jamaluddin al-Afghani Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Jamaluddin Al-Afghani (1038-1897 M)	
4	Pembahasan tentang Pemikiran Muhammad Rasyid Rida	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran Rasyid Rida Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang pemikiran Muhammad Abduh	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Pemikiran Muhammad ali Pasya	sejarah islam modern	Diskusi makalah ,tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran muhammad ali pasya Ketepatan menyebutkan.dan lain	Mahasiswa mampu memahami tentang pemikiran Muhammad Rasyid Rida (1865-1935 M)	
6	Pembahasan tentang Pemikiran muhammad ali pasya	sejarah islam modern	diskusi makalah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran mkuhammad ali pasya Ketepatan menyebutkan..., dan	Mahasiswa mampu memahami tentang pemikiran Muhammad Ali Pasha	
7	8 : UTS	sejarah islam modern	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.tentang uts Ketepatan menyebutkan.jawaban dan lain sebagainya	mengerjakan uts	
8	Pembahasan tentang Pemikiran Rifa'ah Badawi Rafi at tahtawi	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran rifa'ah badawi rafi at tahtawi Ketepatan menyebutkan dan lain	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Rifa' Ah Badawi Rafi' Al Tahtawi	
9	Pembahasan pemikiran Thaha Husein	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran Thaha Husein menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Sayyid Qutub (1906-1966 M)	
10	Pembahasan tentang. Pimikiran Sayyid Ahmad Khan	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan Pimikiran Sayyid Ahmad Khan dan lain sebagainya	Mahasiswa Mampu memahami tentang Pemikiran Thaha Husein (1889-1973 M)	
11	Pembahasan tentang Pemikiran Mustafa Kemal Attaturk	sejarah islam modern	Diskusi Makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pemikiran Mustafa Kemal Attaturk menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang Pimikiran Sayyid Ahmad Khan (1817-1898 M)	
12	Pembahasan tentang Muhammad Iqbal	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan tentang Muhammad Iqbal Ketepatan menyebutkandan lain	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Muhammad Iqbal (1873-1938 M)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan pemikiran sayyid Qutub	sejarah islam modern	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan pemikiran sayyid Qutub menyebutkan dan lain	Mahasiswa mampu memahami tentang Pimikiran Mustafa	
14	Pembahasan tentang Pemikiran syakib Arsalan	sejarah islam modern	diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan tentang Pemikiran syakib Arsalan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Syakib Arsalan	
15	16 : UAS	sejarah islam modern	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentan soal uas Ketepatan menyebutkanjawaban uas dan lain sebagainya	mengerjakan uas	
16				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

Intan Utami, M.Pd.

NIDN : 2008109002