



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
PROGRAM PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NEGERI

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan	Kode Mata Kuliah:	Semester: I	Beban Belajar : 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat:	Bidang Keahlian: Pendidikan Agama Islam
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Riswanto, M.Pd., Ph.D Dedi Efrizal, M.Pd Hanura Febriani, M.Pd	Kordinator : Rumpun Mata Kuliah : ELTR		Ketua Prodi Feny Martina, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi				

	<p>kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
Mata Kuliah (CP MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah pendekatan, metode dan teknik pengajaran bahasa sejak awal s.d sekarang. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan filosofi pengajaran bahasa Inggris 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan definisi dan konsep pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri berbagai pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris. 5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pendekatan, metode dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris.

Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas teori dan penerapan metode penelitian. Materi kuliah membahas konsep dan langkah-langkah penelitian. antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.konsep penelitian 2.ruang lingkup penelitian Pendidikan 3.jenis penelitian 4. prosedur 5. Identifikasi dan rumusan masalah 6.Studi pendahuluan 7. Kajian literature 8.Tujuan penelitian 9. merumuskan anggapan dasar dan hipotesis 10.memilih pendekatan 11.menentukan variable 12.memilih sumber data 13. menentukan dan menyusun instrument 14.mengumpulkan data, 15. Menganalisis menginterpretasi data, 16.membuat laporan penelitian. 						
Daftar Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendukung</td> <td></td> </tr> </table>			1.		Pendukung	
1.							
Pendukung							
Media pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Software:</td> <td style="width: 50%;">Hardware:</td> </tr> <tr> <td>MS Excel, MS Power Point, G.drive.</td> <td>Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS</td> </tr> </table>	Software:	Hardware:	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS		
Software:	Hardware:						
MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS						
Dosen Payung / Koordinator							
Dosen Pengampu	Riswanto, Ph.D						

Perte Muan/ Group	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Kontrak Kuliah	1. Absensi 2. Keaktifan	10%	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah MPP 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi dan mekanisme perkuliahan	Presentasi menggunakan mind mapping		150 menit
Group 2	BAB 1	1. Absensi 2. keaktifan	10 %	Buku Prof. Dr. Sugiyono Hal 1-42	Presentasi dan diskusi		150 menit
Group 3	BAB 2	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 49-76	Presentasi dan diskusi		150 menit
Group 4	BAB 3	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 79-96	Presentasi dan Diskusi		150 menit
Group 5	BAB 4 & BAB 5			SDA hal 107-132			
Group 6	BAB 6	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 133-177	Presentasi dan diskusi kelompok		150 menit
Group 7	BAB 7 , 8 & 9	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 193-233	Presentasi dan Diskusi Kelompok		150
8							
Group 9	BAB 10 & 11	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 283-300	Presentasi dan Diskusi Kelompok		150
Group 10	BAB 12, 13 & 14	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 305-377	Presentasi dan Diskusi Kelompok		150
Group 11	BAB 15	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA hal 383-393	Presentasi dan Diskusi Kelompok		150

12	REVIEW	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %		Interactive Lecturing		150
Group 13	BAB 16	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %	SDA 407-431	Presentasi dan Diskusi Kelompok		150
Group 14	REVIEW	1. Absensi 2. Keaktifan	10 %		Presentasi dan Diskusi Kelompok		150
15	REVIEW	1. Absensi	10%		Interactive lecturing		150 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						150 Menit

- REFERENCES

- Sugiyono. Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabeth
- John Creswell Research Design
-

Skor dan Bobot Penilaian :

SSP : 10%
 Assignment : 20%
 Mid Test : 30%
 Final Test : 40%

Assignments:

1. Quiz
2. Group presentation.
3. Assignments

TATA TERTIB KULIAH

1. Berpakaian rapi dan sopan
2. Dilarang menggunakan kaos oblong, topi dan sandal jepit kedalam kelas (OFFLINE)
3. Masuk tepat waktu sesuai jadwal
4. Bagi yang terlambat diperkenankan paling lama 15 menit (jika lewat dari limit waktu) maka tidak dihitung kehadiran
5. Jika dosen berhalangan hadir maka diskusi tetap berjalan sesuai dengan group presentasi
6. Setiap presentasi group menggunakan powerpoint
7. Setiap mahasiswa membuat resume/paper pada setiap pertemuan dan dinilai oleh dosen
8. Grup yang presentasi membuat paper group dan diserahkan ke dosen sebelum presentasi
9. Setiap mahasiswa wajib memiliki bahan kuliah
10. Setiap Mahasiswa membuka **video zoom** ketika kuliah berlangsung

Dosen Penanggung Jawab

Riswanto, Ph.D
NIP 19720410 1999031 004

Bengkulu, Maret 2022

Dosen Pengampu



Dedi Efriyal, M.Pd.
NIP 199012132020121008

**Mengetahui,
Koordinator Prodi TBI**

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002