



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : English Language Teaching Seminar	Kode Mata Kuliah:	Semester: VI Kelas : C&D	Beban Belajar : 2sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd Dedi Efrizal, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Koordinator Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6)4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2)2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP4)3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5)4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7)5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris				

	<p>dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	<p>Mata Kuliah (CP MK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar bahasa Inggris sebagai bahasa asing/bahasa internasional. (CPMK1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan metode dan pendekatan dalam ELT (CPMK2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ELT. (CPMK3) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ELT dan teknologi. (CPMK4) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan English language skills and English language aspects dalam ELT (CPMK5) 6. Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pembelajaran dalam ELT. (CPMK6)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membuka wawasan, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan bahasa Inggris yang berprinsip dan memiliki acuan sesuai dengan perkembangan pengajaran bahasa Inggris di masa kini. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki landasan dasar yang kuat untuk mengembangkan diri mereka menjadi tenaga pendidik bahasa Inggris yang profesional dan berkemampuan. Adapun materi-materi yang di muat dalam mata kuliah ini adalah meliputi dasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (TEFL) dan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional, perkembangan metode dan pendekatan dalam ELT, Prinsip-prinsip ELT, fitur-fitur ELT, ELT dan teknologi, dan evaluasi dalam ELT. Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.

Daftar Pustaka	Utama					
	1. Harmer, J. (2015). <i>The practice of English language teaching</i> (5 th ed.). Essex, England: Longman Pearson.					
	Pendukung	1. Harmer, J. (2001). <i>The practice of English language teaching</i> (3 rd ed.). Essex, UK: Longman Pearson. 2. Harmer, J. (2007). <i>The practice of English language teaching</i> (4 th ed.). Malaysia: Longman Pearson. 3. Ur, P. (2010). <i>A course in language teaching: Practice and theory</i> . Cambridge, UK: Cambridge University Press.				
Media pembelajaran	Software:	Hardware:				
	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS				
Dosen Payung / Koordinator	Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd					
Dosen Pengampu	Dedi Efrizal, M.Pd					

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak pembelajaran • Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar. 	Tugas awal: Membuat 13 kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap minggu		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar bahasa Inggris sebagai bahasa asing/bahasa internasional. (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan alasan kenapa Bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa asing/bahasa internasional • Mahasiswa mampu mendeskripsikan isu-isu terkait pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris. 	Presentasi kelompok 1 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. The world of English B. Describing the English Language; Issues in Language Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan metode dan pendekatan dalam ELT (CPMK2)	• Mahasiswa mampu menjelaskan metode, strategi, dan pendekatan yang digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris.	Presentasi kelompok 2 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Popular Methodology	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 	150 menit

					• BT: 1x3x60	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip ELT. (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan faktor usia peserta didik • Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan gaya belajar antar peserta didik • Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi yang mempengaruhi peserta didik • Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi peserta didik. 	Presentasi kelompok 3 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Being Learners	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ELT. (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas dari seorang guru yang bagus • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran guru dalam pembelajaran 	Presentasi kelompok 4 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Being Teachers	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ELT. (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan jumlah kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan guru memanajemen kelas 	Presentasi kelompok 5 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Class Size and Different Abilities	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ELT. (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara memberikan umpan balik kepada siswa dalam proses pembelajaran • Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengoreksi kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam proses belajar. 	Presentasi kelompok 6 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Feedback, Mistakes, and Correction	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60 	150 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ELT. (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana masalah dalam kelas dapat terjadi. • Mahasiswa mampu menjelaskan 	Presentasi kelompok 7 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Managing for Success B. Seating and Grouping Students	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive 	150 menit

		cara mengefektifkan ruang kelas • Mahasiswa mampu mengorganisir tempat duduk siswa di dalam kelas sebagai seorang guru			• Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ELT dan teknologi. (CPMK4)	• Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan teknologi dan pembelajaran. • Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkait teknologi dan pembelajaran. • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>e-learning</i> • Mahasiswa mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Presentasi kelompok 8 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Technology for Learning B. Planning	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
11	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan English language skills and English language aspects dalam ELT (CPMK5)	• Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi pengajaran bahasa (<i>meet, need, and practice</i>) • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran tata bahasa Inggris dengan menarik kepada siswa.	Presentasi kelompok 9 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Teaching Language Construction B. Teaching Grammar	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
12	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan English language skills and English language aspects dalam ELT (CPMK5)	• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran kosakata bahasa Inggris dengan menarik kepada siswa. • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran <i>pronunciation</i> yang benar dan menarik kepada siswa.	Presentasi kelompok 10 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Teaching Vocabulary B. Teaching Pronunciation	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
13	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan English language skills and English language aspects dalam ELT (CPMK5)	• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran kecakapan berbahasa Inggris dengan benar dan menarik kepada siswa. • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran keterampilan membaca yang benar dan menarik kepada siswa.	Presentasi kelompok 11 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Teaching Language Skills B. Reading C. Listening	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran keterampilan mendengarkan yang benar dan menarik kepada siswa. 				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan English language skills and English language aspects dalam ELT (CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran keterampilan menulis yang benar dan menarik kepada siswa. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran keterampilan berbicara yang benar dan menarik kepada siswa. 	Presentasi kelompok 12 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Writing B. Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah singkat Laptop, Infokus Small Group Interactive Cooperative learning TM: 1x3x50 BT: 1x3x60 	150 menit
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pembelajaran dalam ELT. (CPMK6)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampi menjelaskan tipe-tipe tes Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pembelajaran menggunakan penilaian formatif dan sumatif Mahasiswa mampu membuat tes yang baik dan benar untuk siswa 	Presentasi kelompok 13 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Testing and Evaluation		
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
 2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
 3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
 4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Writeen test*)
 5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)
- Nilai Akhir** = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+ (e x 10%)

Dosen Penanggung Jawab

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Maret 2022

Dosen Pengampu



Dedi Efrizal, M.Pd.
NIP 199012132020121008

**Mengetahui,
Koordinator Prodi TBI**

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002