



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Qomariah Hasanah, M.Si.

NIDN : 2023039103

Mata Kuliah : Biokimia__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Capaian terdiri dari CP Prodi dan Capaian Mata Kuliah. Untuk Capaian Prodi terdiri dari Capaian Sikap dan Tata Nilai, Capaian Pengetahuan. Kompetensi Umum, dan Kompetensi Khusus. Untuk Capaian Mata Kuliah terdiri dari :
 Menjelaskan dan memahami tentang sejarah, tujuan, biokimia sebagai ilmu dan interdisiplin ilmu.
 1. Menjelaskan dan memahami tentang amino

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang asam amino	1. Pengertian asam amino 2. Struktur asam amino 3. Sifat Asam amino	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan struktur asam amino • Ketepatan menjelaskan sifat asam amino • Ketepatan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang protein	1. Pengertian peptide 2. Ikatan Peptida 3.	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan pengertian peptide • Ketepatan menjelaskan tentang ikatan peptide	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang karbohidrat.	1. Struktur karbohidrat 2. Sifat karbohidrat 3.	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan struktur karbohidra • Ketepatan menjelaskan sifat karbohidra • Ketepatan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi lipida	1. Definisi Lipida 2. Struktur Lipida 3. Penggolongan	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan struktur Lipida • Ketepatan menjelaskan sifat Lipida • Ketepatan menjelaskan penggolongan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang enzim	1. Pengertian enzim 2. Penggolongan enzim	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan Pengertian enzim • Ketepatan menjelaskan penggolongan enzim	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang vitamin sebagai kofaktor dan inhibisi enzim	1. Pengertian vitamin 2. Fungsi vitamin 3. Inhibisi	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan dan mengkomunikasikan vitamin sebagai mikronutrien organik esensial • Keteapatan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
7	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metabolisme	1. Pengertian metabolisme 2. Proses metabolisme 3.	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan pengertian metabolisme • Ketepatan menjelaskan tentang proses metabolisme	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asam nukleat	1. Pengertian asam nukleat 2. Ciri dan sifat asam nukleat	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian asam nukleat • Ketepatan menjelaskan tentang ciri dan sifat asam nukleat	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi biologis	1. Pengertian DNA dan RNA 2. Struktur DNA dan RNA	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian DNA • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian RNA	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang biokimia klinik	1. Pengertian ilmu biokimia klinik 2. Kelainan gula darah dan	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ilmu biokimia klinik • Ketepatan menjelaskan tentang kelainan gula darah dan protein plasma	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
12	Mahasiswa mampu meneraokan konsep biokimia klinik	1. Proses pembentukan urin 2. Ciri-ciri urin normal dan abnormal	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan mendeskripsikan dan pemeriksaan volume, warna, kekurangan dan bau • Ketepatan mendeskripsikan dan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu meneraokan konsep biokimia klinik	1. Proses pembentukan urin 2. Ciri-ciri urin normal dan abnormal	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	• Ketepatan mendeskripsikan dan pemeriksaan volume, warna, kekurangan dan bau • Ketepatan mendeskripsikan dan	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
14	Mahasiswa mampu menerapkan konsep biokimia klinik	1. Proses pembentukan urin 2. Ciri-ciri urin normal dan abnormal	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan analisi hasil praktikum • Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab • Ketepatan dalam hasil praktikum	1. Lehninger, A.L., 2000, Principle of Biochemistry, 1 th Ed., Worth Publisher, Inc.
15	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan pengenalan biokimia	1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		• Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar matematika • Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Qomariah Hasanah, M.Si.

NIDN : 2023039103

Qomariah Hasanah, M.Si.

NIDN : 2023039103