

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Program Studi S1 Ekonomi Syariah

MATA KULIAH

# PENGANTAR EKONOMI ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH**

**Rencana Pembelajaran Semester**

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Islam	ESY3319	Ekonomi Syari'ah	2	2	14 Maret 2022
Otorisasi	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator Bidang Keahlian		KETUA PRODI
	Miko Polindi, M.E.		Dr. Asnaini, MA.		Herlina Yustati, MA.Ek.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi ) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)
	<p>P2 = menguasai konsep dasar teoritis ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam (Islamic social finance);</p> <p>KU1 = mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p> <p>KU4 = memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>S1 = mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>S2 = menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p>
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi</li> <li>2. Menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam</li> <li>3. Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler</li> <li>4. Menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi i tujuan dalam ekonomi Islam</li> <li>5. Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</li> </ol>

	6. Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Pengantar Ekonomi Islam adalah mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa semester 1/2 dengan bobot 2 SKS. Tujuan mata kuliah ini untuk mengenalkan mahasiswa tentang konsep, prinsip-prinsip dasar yang berkaitan dengan pandangan hidup yang secara sederhana menjadi landasan filosofi Islam yang diterapkan dalam berbagai aktivitas ekonomi dan mengatur sistem ekonomi yang dijalankan melalui peran pemerintah dan masyarakat dalam mengatasi permasalahan ekonomi yang berbasis ajaran Islam. Metode pembelajaran yang dilakukan pada mata kuliah ini berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) yang diimplementasikan diantaranya dalam bentuk Focus Group Discussion (FGD), Discovery, observasi dan lain sebagainya.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma Ekonomi Islam</li> <li>2. Definisi, Konsep, dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam</li> <li>3. Metodologi ekonomi Islam</li> <li>4. Ekonomi Islam dalam lintas sejarah</li> <li>5. Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional (2)</li> <li>6. Karakteristik ekonomi Islam</li> <li>7. Maqashid al-Syari'ah Sebagai Tujuan Ekonomi Islam</li> <li>8. Perilaku ekonomi dalam perspektif Islam</li> <li>9. Konsep harta dalam Islam</li> <li>10. Larangan Islam dalam transaksi</li> <li>11. Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam (2)</li> <li>12. Peran masyarakat dalam ekonomi Islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapra, M. Umer. Ethics and economics: an islamic perspective. Islamic Economic Studies. Vol. 16 No. 1 &amp; 2, Aug. 2008 &amp; Jan. 2009</li> <li>2. Nurzaman, Sholeh. (2019). Pengantar Ekonomi Islam : Sebuah Pendekatan Metodologi. Jakarta : Salemba Empat</li> <li>3. Sanrego, Yulizar &amp; Ismail (2014). Falsafah Ekonomi Islam. Jakarta: Karya</li> <li>4. Rivai, Veithzal; Buchari, Andi. (2009). Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi, Tetapi Solusi. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>5. Choudhury, Masudul Alam. (1999). Comparative Economic Theory Occidental and Islamic Perspectives. Massachusetts-USA : Kluwer Academic Publishers.</li> <li>6. Waleed A.J Addas. Methodology of Economics: Secular vs Islamic. Kualalumpur: IIUM Press. 2010. (WA)</li> <li>7. Habib Ahmed (ed). (2002). Theoretical Foundations Of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah : The Islamic Development Bank – IRTI.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaid Ahmad. (2003). The Epistemology of Ibn Khaldun, London: Routledge</li> <li>2. Syed Nawab Haider Naqvi. (2003). Perspective on Moralit and Human Well-Being: A Cpontribution to Islamic Economics. Leicester: the Islamic Foundation</li> <li>3. Arif, M. Toward a definition of islamic economics: Some scientific considerations. j. Res. Islamic econ., vol. 2, no. 2</li> <li>4. Haneef, Mohammad Aslam(1995). Contemporary of Islamic Economics Thought : A Selected Comparative Analyisi. UK : Ahoda</li> <li>5. Chamid, Nur. (2010). Jejak Langkah Sejarah Pemrikiran Ekonomi Islam. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</li> <li>6. Abdurahman, Hafiz. (2014 : Bab 1 dan 2). Muqoddimah Sistem Ekonomi Islam; Kritik Atas Sistem Ekonomi Kapitalisme Hingga Sosialisme Marxisme. Bogor: Al-Azhar Press.</li> <li>7. Ahmed, Ziauddin, dkk (editor). (1983). Fiscal Policy and Resource Allocation in Islam. International Centre for Research in Islamic Economics King Abdulaziz University, Jeddah And Institute of Policy Studies, Islamabad</li> <li>8. Vallentino Cattelan. (2019). Islamic social finance : Entrepreneurship, Cooperation and the sharing economy. London and Newyork : Routledge</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
Dosen Pengampu/ Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miko Polindi, M.E.</li> <li>2. Eeng Juli Efrianto, M.E.</li> </ol>	
Mata kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi	Paradigma Ekonomi Islam a. Cara pandang hidup Islam b. Islam sebagai jalan hidup	Ceramah Focus Group Discussiom Power Point Buku bacaan	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar Pre-test	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan	a. 30% b. 70%



		c. Pendekatan Islam terhadap masalah ekonomi			b. Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan ekonomi melalui video yang ditayangkan c. Mahasiswa dapat mengkritisi permasalahan ekonomi yang terjadi secara global		memberikan komentar b. Nilai pre-test	
2	Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi	Definisi, Konsep, dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam a. Membangun Kriteria Objek Ilmu Ekonomi Islam b. Definisi ilmu ekonomi Islam c. Posisi ilmu ekonomi Islam dibandingkan ilmu ekonomi konvensional d. Arti penting ilmu ekonomi Islam	Ceramah Focus Group Discussion Power Point Buku bacaan Mind map	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi Islam c. Mahasiswa dapat menganalisis definisi ekonomi Islam menurut para ahli d. Mahasiswa melakukan FGD tentang posisi ilmu ekonomi Islam e. Mahasiswa membuat mind map dari ruang	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. 40% b. 60%

					<p>lingkup ekonomi Islam</p> <p>f. Mahasiswa dapat memberikan argumen tentang apa arti penting ilmu ekonomi Islam</p>			
3	Menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam	<p>Metodologi ekonomi Islam</p> <p>a. Filosofi Ilmu Pengetahuan</p> <p>b. Definisi dan Konsep Metodologi</p> <p>c. Ruang Lingkup Metodologi Ilmu Ekonomi Islam</p>	<p>Ceramah</p> <p>Focus Group Discussiom</p> <p>Power Point</p> <p>Buku bacaan</p>	100 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yan disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa dapat membedakan metodogi ekonomi Islam dengan metodologi ekonomi konvensional</p> <p>c. Mahasiswa dapat melakukan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang disampaikan</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Penguasaan materi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Quiz</p>	<p>a. 40%</p> <p>b. 60%</p>
4	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan	<p>Ekonomi Islam dalam lintas sejarah</p> <p>a. Overview great gap sejarah pemikiran ekonomi barat VS Islam</p> <p>b. Lintas sejarah hasil pemikiran ekonomi ilmuwan muslim</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Discovery atau pencarian</p> <p>Video</p> <p>Power Point</p>	100 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video tentang para ilmuwan muslim</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Poster</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 50%</p> <p>c. 30%</p>

	cara pandang sekuler		Buku bacaan Poster Internet		<p>yang telah melahirkan pemikiran-pemikiran ekonomi Islam</p> <p>c. Mahasiswa dibagi kelompok untuk membahas hasil pemikiran ekonomi Islam ilmuwan tertentu</p> <p>d. Mahasiswa mencari hasil pemikiran ekonomi Islam ilmuwan tertentu melalui buku referensi dan internet</p> <p>e. Mahasiswa membuat poster dari hasil pencariannya</p> <p>f. Mahasiswa mempresentasikan hasil pemikiran ekonomi Islam ilmuwan tertentu dalam bentuk mind map</p>		<p>b. Kelengkapan kertas kerja</p> <p>c. Kemampuan presentasi</p>	
5	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan	Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional	Ceramah Focus Group Discussion (FGD)	100 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 30%</p> <p>c. 50%</p>

	manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	a. Pilar sistem ekonomi kapitalisme b. Kritik atas sistem ekonomi kapitalisme c. Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi kapitalis	Video Power Point Buku bacaan		b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video tentang gagalnya sistem kapitalisme c. Mahasiswa melakukan FGD untuk membuat kesimpulan tentang analisis kritis terhadap sistem kapitalisme	b. Kreativitas dalam membuat mindmap c. Presentasi mind map	n dan memberikan komentar b. Kerjasama kelompok dalam melakukan FGD	
6	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional a. Pilar sistem ekonomi sosialisme b. Kritik sosialisme terhadap kapitalisme c. Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi sosialis	Ceramah Diskusi dan tanya jawab Power Point Buku bacaan Mind map	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab tentang kelemahan sistem sosialisme c. Mahasiswa menyusun mind map tentang posisi sistem ekonomi Islam dibandingkan sistem ekonomi konvensional (kapitalisme dan sosialisme)	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kelengkapan mind map c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kelengkapan mind map c. Kemampuan Presentasi	a. 30% b. 40% c. 30%



7	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	a. Karakteristik ekonomi Islam. b. Masalah pokok ekonomi Islam c. Tujuan ekonomi Islam d. Nilai- nilai dalam ekonomi Islam e. Prinsip – prinsip ekonomi Islam f. Kebijakan dasar dalam ekonomi Islam dan g. Konsep Kepemilikan dalam Islam	Ceramah Focus Group Discussion (FGD) Tanya jawab Power Point Buku bacaan Internet	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dibagi kelompok untuk melakukan FGD berdasarkan bahasan yang sudah ditentukan c. Mahasiswa mencari jawaban dari referensi yang tersedia dan melakukan akses melalui media internet d. Mahasiswa melakukan presentasi per kelompok dari hasil pencariannya	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kelengkapan dalam membuat resume kebijakan fiskal dan moneter c. Presentasi hasil FGD	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Presentasi	a. 20% b. 40% c. 40%
8	Ujian Tengah Semester							
9	Menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan	Maqashid al-Syari'ah Sebagai Tujuan Ekonomi Islam a. Konsep Huquq, Maqashid Al-Syariah, dan Masalah	Ceramah Diskusi dan tanya jawab Discovery atau pencarian Power Point Kertas kerja	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Setiap mahasiswa menuliskan contoh-contoh penerapan	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kreativitas dalam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan	a. 20% b. 40% c. 40%

	syariah (Islam) sehingga menjadi i tujuan dalam ekonomi Islam	b. Definisi dan Ruang Lingkup Maqahid Syariah c. Peran dan Signifikansi Maqashid al-Syariah dalam Ekonomi Islam d. Beberapa Contoh Penerapan Maqashid al-Syariah dalam Aktivitas Ekonomi			Maqashid Syariah dalam berbagai aktivitas ekonomi pada kertas kerja c. Mahasiswa mempresentasikan hasil kertas kerjanya	membuat mindmap c. Presentasi mind map	an komentar b. Kelengkap an kertas kerja c. Kemampu an presentasi	
10	Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	Perilaku ekonomi dalam perspektif Islam a. Hubungan manusia dengan ekonomi b. Dari homo economicus ke homo ethicus c. Sifat manusia dalam Islam d. Karakteristik keinginan dan kebutuhan e. Konsumsi dan produksi dalam perspektif Islam f. Konsep masalah dalam konsumsi dan produksi	Ceramah Focus Group Discussion Power Point  Buku bacaan Kertas kerja	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa melakukan Focus Group Discussion (FGD) tentang pengeluaran konsumsi sehari-hari c. Mahasiswa menyusun anggaran konsumsi bulanan dalam kertas kerja d. Mahasiswa mengidentifikasi antara kebutuhan	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kelengkapan kertas kerja c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Essay c. Kemampuan presentasi	a. 20% b. 50% c. 30%

					dan keinginan dari konsumsi yang dilakukannya e. Mahasiswa menyusun essya tentang "Perilaku konsumen masalah" dan di upload pada media sosial			
11	Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	Konsep harta dalam Islam a. Harta dalam perspektif ekonomi Islam b. Jenis-jenis harta c. Kepemilikan harta dalam Islam	Ceramah Diskusi Tanya jawab Power Point Buku ajar	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep harta dan kepemilikan dalam Islam	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Penguasaan materi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	a. 20 b. 80%
12	Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	Larangan Islam dalam transaksi a. Konsep Maysir dan contoh prakteknya b. Konsep Gharar dan contoh prakteknya c. Konsep riba dan contoh prakteknya d. Bentuk-bentuk transaksi lainnya yang dilarang	Ceramah Focus Group Discussion Tanya jawab  Video Power Point Kertas kerja Internet	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa menyaksikan video tentang salah satu bentuk transaksi yang dilarang dalam Islam c. Mahasiswa melakukan Focus	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Kemampuan presentasi	a. 20% b. 30% c. 50%

					<p>Group Discussion (FGD) tentang bentuk-bentuk transaksi yang dilarang dalam Islam dan memberikan contohnya</p> <p>d. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD</p>			
13	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	<p>Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</p> <p>a. Peran dan fungsi pemerintah</p> <p>b. Rasionalitas peran pemerintah dalam perekonomian</p> <p>c. Ruang lingkup peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Video</p> <p>Power Point</p> <p>Artikel</p>	100 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang kepemimpinan dalam Islam</p> <p>c. Mahasiswa mendapatkan artikel tentang contoh kebijakan pemerintah dalam perekonomian untuk dibaca</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Penguasaan materi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Skor Quiz</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 80%</p>



					d. Mahasiswa memberikan komentar terhadap artikel yang telah dibagikan			
14	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	Instrumen peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam a. Kebijakan fiskal dalam Islam b. Kebijakan moneter dalam Islam	Ceramah Focus Group Discussion (FGD) Presentasi Tanya jawab Power Point Poster	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dibagi kelompok kedalam kelompok FGD Kebijakan fiskal dan moneter Islam c. Mahasiswa menyusun poster tentang instrumen kebijakan fiskal dan moneter Islam d. Mahasiswa mepresentasikan karya posternya	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Poster c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kelengkapan dan kreativitas c. Poster d. Kemampuan presentasi	a. 20% b. 50% c. 30%
15	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	Peran masyarakat dalam ekonomi Islam a. Perhatian terhadap sektor keuangan Islam b. Instrumen sektor keuangan Islam (Zakat, wakaf dan keuangan mikro Islam)	Ceramah Observasi lapangan Diskusi dan tanya jawab Video Power Point Laporan lembaga	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video tentang peran keuangan sosial di masyarakat	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Laporan c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar Kerjasama tim	a. 10% b. 20% c. 40% d. 30%

		<p>c. Kontribusi dan partisipasi masyarakat pada sektor keuangan sosial Islam</p> <p>d. Peran sektor keuangan sosial Islam bagi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan</p>	keuangan sosial Islam		<p>c. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk melakukan observasi lapangan (lembga zakat, wakaf, keuangan mikro Islam)</p> <p>d. Mahasiswa memprestasikan laporan hasil observasi lapangan</p>	<p>b. Kelengkapan laporan</p> <p>c. Kemampuan presentasi</p>
16	Ujian Akhir Semester					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
2	Definisi, Konsep, dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam	Membuat mind map "ruang lingkup ekonomi Islam"	50 menit	Mind map	a. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. b. Presentasi mind map	a. 50% b. 50%
4	Ekonomi Islam dalam lintas sejarah	Membuat poster pemikiran ekonomi Islam ilmuwan tertentu	150 menit	Poster	a. Kelengkapan informasi b. Kreativitas poster c. Kemampuan presentasi poster	a. 20% b. 50% c. 30%
6	Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional	Membuat mind map "Posisi ekonomi Islam"	150 menit	Mind map	a. Kelengkapan dan kreativitas dalam membuat mind map. b. Presentasi mind map	a. 50% b. 50%
10	Perilaku ekonomi dalam perspektif Islam	Essay bertemakan "Perilaku konsumen masalah"	150 menit	Essay	a. Teknik penulisan b. Subtansi c. Kemampuan presentasi	a. 30% b. 30% c. 40%
12	Larangan Islam dalam transaksi	Kertas kerja "Contoh-contoh transaksi yang dilarang"	100 menit	Laporan dalam kertas kerja	a. Kelengkapan informasi b. Ketepatan dalam memberikan contoh c. Kemampuan presentasi	a. 30% b. 30% c. 40%
14	Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam	Membuat poster instrumen kebijakan fiskal dan moneter Islam	150 menit	Poster	a. Kelengkapan informasi b. Kreativitas poster c. Kemampuan presentasi poster	a. 20% b. 50% c. 30%

15	Peran masyarakat dalam ekonomi Islam	Membuat laporan observasi lapangan ke salah satu lembaga keuangan sosial Islam	1 minggu	Laporan observasi lapangan	a. Sistematika laporan b. Kelengkapan laporan c. Presentasi laporan	a. 30% b. 30% c. 40%
----	--------------------------------------	--	----------	----------------------------	---	----------------------------

\*Sesuai dengan standar yang berlaku di masing masing kampus

Penilaian	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas Harian	30%
Quiz	10%
Keaktifan	10%
Ujian Tengah Semester	25%
Ujian Akhir Semester	25%

\*Sesuai dengan standar yang berlaku di masing masing kampus

Nilai Akhir	
90-100	A
85-89	A-
80-84	B+
75-79	B
71-74	B-
65-70	C+
60-64	C
55-59	D
<55	E

Bengkulu, 14 Maret 2022

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

ttd

**(Herlina Yustati, MA.Ek.)**

**Dosen Pengampu / Penanggungjawab MK**

ttd

**( Miko Polindi, M.E. )**