



Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : H. Makmur, Lc. MA.M.Ag

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	DOSEN	MHS
1	Senin	09.11 - 11.30	INS20002 BAHASA ARAB	D	2	3	P3.E		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	35
2	Senin	12.00 - 13.40	MPK64010 TAHFIZ VI	E	6	0	P3.H		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	33
3	Senin	14.41 - 16.20	MHU44016 Perbandingan Mazhab dalam	A	4	2	P1.F		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	24
4	Selasa	10.10 - 12.40	INS200002 BAHASA ARAB	A	2	3	S.17		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	13
5	Selasa	13.00 - 15.30	INS20002 BAHASA ARAB	A	2	3	C.3.4		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	25
6	Rabu	07.30 - 10.00	INS200002 BAHASA ARAB	B	2	3	S.18		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	12
7	Rabu	11.00 - 12.20	MPK64009 TAHFIZ VI	A	6	0	P2.A		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	35
8	Rabu	13.00 - 14.20	MHU44016 Perbandingan Mazhab dalam	B	4	2	P1.H		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	21
9	Kamis	07.30 - 10.00	INS20002 BAHASA ARAB	A	2	3	P3.N		H. Makmur, Lc. MA.M.Ag	34

Total SKS : 19 SKS

Bengkulu, 18 Maret 2022
Kajur / Kaprodi





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO

BENGKULU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO (UIN FAS) BENGKULU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA ARAB 2		INS20002	Mata Kuliah Umum (MKU)	3	2	03Maret 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Badaruddin Nurhab 2. Arif Kusmaja 3. Dede Putri Sania 4. Fitra Hayani		Andi Cahyono, M.E		Herlina Yustati
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami tentang Bahasa Arab			
	3.a	Mampu menjelaskan tentang Bahasa Arab, yang mencakup empat macam keterampilan berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab, berbicara dengan bahasa Arab, membaca bahasa Arab dan menulis bahasa Arab, serta mengenal kaidah bahasa Arab.				
	CPL -MK					

	M1 Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية M2 Mampu menguraikan teori الاسم M3 Mampu menguraikan teori اسم الاشارة M4 Mampu menguraikan teori الضمير M5 Mampu menguraikan teori حروف الجر M6 Mampu menguraikan teori الايام فى الاسبوع M7 Mampu menguraikan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع M8 Mampu menguraikan teori ظرف المكان و الزمان M9 Mampu menguraikan teori الفعل الماضى M10 Mampu menguraikan teori الفعل المضارع M11 Mampu menguraikan teori الفعل الامر M12 Mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به M13 Mampu menguraikan teori الأوصاف M14 Mampu menguraikan teori الألوان M15 Mampu menguraikan teori الأشكال M16 Mampu menguraikan teori اسم العدد
DiskripsiSingkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah bahasa Arab 2 merupakan Mata kuliah wajib pilihan yang harus diambil oleh mahasiswa Universitas Negeri Fatmawati Soekarno. Tujuan dari mata kuliah ini yaitu untuk mempertajam penguasaan kaidah Bahasa Arab dan keterampilan berbahasa Arab. Capaian akhir dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai kaidah bahasa Arab dan membuat kalimat sederhana serta menggunakannya secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosa kata sederhana.
Capaian Pembelajaran Akhir	Capaian pembelajaran Akhir 1. Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية 2. Mampu menguraikan teori الاسم 3. Mampu menguraikan teori اسم الاشارة 4. Mampu menguraikan teori الضمير

	5. Mampu menguraikan teori حروف الجر 6. Mampu menguraikan teori الايام فى الاسبوع 7. Mampu menguraikan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع 8. Mampu menguraikan teori ظرف المكان و الزمان 9. Mampu menguraikan teori الفعل الماض 10. Mampu menguraikan teori الفعل المضارع 11. Mampu menguraikan teori الفعل الأمر 12. Mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به 13. Mampu menguraikan teori الأوصاف 14. Mampu menguraikan teori الألوان 15. Mampu menguraikan teori الأشكال 16. Mampu menguraikan teori إسم العدد
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan silabus 2. Teori الحروف الهجائية dan Teori الاسم 3. Teori اسم الاشارة 4. Teori الضمير 5. Teori حروف الجر 6. Teori الايام فى الاسبوع 7. Teori اسم المفرد و المثنى و الجمع 8. Teori ظرف المكان و الزمان 9. Teori الفعل الماض 10. Teori الفعل المضارع 11. Teori الفعل الأمر 12. Teori الفاعل و مفعول به 13. Teori الأوصاف

	14. Teori الألوان 15. Teori الأشكال 16. Teori إسم العدد	
Pustaka	Utama	
	A. REFERENSI : 1. <i>Markazullughah Liddirasat Walibhat Jami'ah Sunan Ampel Al Islamiyah Al Hukumiyah</i> , 1996 Ala'rabiyah Al Muyassarah A'la Thariqatil. 2. <i>Almajma' Allughawi Liljami'ah Alismiyyah Alhukumiyah Syarif Hidayatullah</i> , 1978, Ala'rabiyah Binnamadzij Almarhalah. 3. Mamud Yunus, 1935, <i>Al Muthola'ah</i> , Juz III Almaktabah Assa'diyah Putra Jakarta. 4. Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Bengkulu, 2014, Program Matrikulasi Bahasa Arab	
	Pendukung :	
	1. Sutaji Tajuddin, 1992, <i>Mufradat Al Muhaadatsah</i> , Darussalam Press Pondokk Modern Gontor. 2. Imam Zarkasyi Wa Imam Syubani, <i>Darussullughah Ala'rabiyah A'la Thariqatil Haditsah</i> , Trimurti Gontor Press, Ponorogo, Indonesia.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkatkeras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point, aplikasi zoom, aplikasi SIAKAD,WAG	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. Badaruddin Nurhab 2. Arif Kusmaja 3. Dede Putri Sania 4. Andi Cahyono	

	5. Fitra Hayani
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat jika ada

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1*	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Belajar, dan Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية	Mahasiswa mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati Bersama, dan Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية	Pemahaman terhadap teori الحروف الهجائية	Kuliah dan Tanya jawab	teori الحروف الهجائية	5 %
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الاسم	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang teori الاسم dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'') Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori الاسم	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori اسم الاشارة	Mahasiswa mampu menguraikan teori اسم الاشارة Dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori اسم الاشارة	10%
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الضمير	Mahasiswa mampu mengemukakan teori الضمير dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori الضمير	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan teori حروف الجر	Mahasiswa mampu mengemukakan teori حروف الجر dan mampu	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori حروف الجر	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		memberikan contoh				
6	Mahasiswa mampu menghafal dan memahami الایام فی الاسبوع	Mahasiswa mampu menghafal الایام فی الاسبوع	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	Nama hari الایام فی الاسبوع	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan teori ظرف المكان و الزمان Dan teori اسم المفرد و المثنی و الجمع	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan teori ظرف المكان و الزمان Dan teori اسم المفرد و المثنی و الجمع serta mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	Teori ظرف المكان و الزمان اسم المفرد و المثنی و الجمع	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menguraikan teori رفع الفعل المضارع	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori رفع الفعل المضارع dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”)] Tugas [BM:1x(1x50”)]	رفع الفعل المضارع	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الفعل الماضي	Mahasiswa mampu menguraikan, memahami dan memberikan contoh teori الفعل الماضي	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”)] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الفعل الماضي	5%

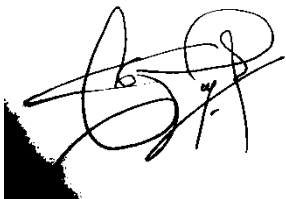
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
11	Mahasiswa mampu menguraikan teori الفعل المضارع	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh teori الفعل المضارع	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الفعل المضارع	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori الفعل الأمر	Mahasiswa mampu menguraikan dan memberi contoh teori الفعل الأمر	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الفعل الأمر	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به	Mahasiswa mampu mengidentifika si dan memberi contoh teori الفاعل و مفعول به	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الفاعل و مفعول به	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
14	Mahasiswa ampu menjelaskan teoriالأوصاف	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh teoriالأوصاف	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الأوصاف	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menghafal الألوان dan الأشكال	Mahasiswa mampu menguraikan dan menghafal teoriالألوان dan الأشكال	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الألوان و الأشكال	10%
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggux 2 sksx 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu)x 2sksx 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=60-69; D= 50-59; E= <50
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Koordinator MK,



Andi Cahyono

Bengkulu, 03 Maret 2022

Tim Pengajar

1. Badaruddin Nurhab
2. Arif Kusmaja
3. Dede Putri sania
4. Fitra Hayani

Mengetahui
Ka. Prodi

Herlina Yustati, MA.Ek.

