



SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Tadris/Semua Jurusan
Bobot : 2 sks
Dosen Pengajar : Bakhrul Ulum, M. Pd. I

A. Manfaat Perkuliahan

Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris dipersiapkan untuk menjadi tenaga kependidikan Islam yang profesional dalam berbagai bidangnya. Sebagai calon pakar dan praktisi pendidikan Islam, mereka perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan pendidikan sesuai dengan ajaran Islam.

Mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam adalah suatu disiplin pengetahuan yang membahas konsepsi Islam tentang berbagai komponen dan aspek pendidikan. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa didorong dan dibimbing untuk mengetahui ajaran Islam berkenaan dengan pendidikan. Oleh karena itu, setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dituntut agar memahami mata kuliah ini agar dalam melaksanakan tugas-tugasnya di bidang pendidikan dapat dilaksanakan sesuai dengan tuntunan ajaran Islam.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam merupakan mata kuliah wajib yang mesti diikuti oleh semua mahasiswa Fakultas Tarbiyah. Mata kuliah ini membekali mahasiswa, sebagai calon pemikir dan pengelola pendidikan umat Islam, dengan pengetahuan tentang ajaran Islam yang berhubungan dengan berbagai komponen pendidikan.

C. Tujuan Perkuliahan

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsepsi Islam tentang berbagai komponen dan aspek pendidikan sehingga dengan pengetahuan tersebut mereka mampu menyoroti, menganalisis, dan memecahkan berbagai persoalan umat di bidang pendidikan.

D. Strategi Perkuliahan

Untuk mencapai hasil yang lebih optimal, perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode diskusi/seminar. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai topik yang sudah ditentukan. Sejalan dengan itu, setiap mahasiswa ditugaskan untuk membaca dan mempelajari terlebih dulu materi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, untuk selanjutnya disampaikan dalam forum diskusi kelas.

G. Pertemuan, Pokok-pokok Bahasan, dan Buku Sumber:

No.	Tanggal	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Buku Sumber
I	7-03-2022	Kontrak Kuliah	-
II	14-03- 2022	Pengertian, Ruang Lingkup Bahasan, dan Urgensi Ilmu Pendidikan Islam Pengertian Ilmu Pendidikan Islam Ruang Lingkup Bahasan Ilmu Pendidikan Islam Urgensi Ilmu Pendidikan Islam Bagi Mahasiswa Fak. Tarbiyah	1. <i>Jurnal Didaktika</i> , Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta 2. Hasan Langgulung, <i>Manusia dan Pendidikan</i> , 3. Muhamimin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i> 4. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 5. Nur Uhbiyat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>
III	21-03- 2022	Konsepsi Islam tentang Fitrah Manusia Pengertian Fithrah Hubungan Antara Fithrah Manusia dan Pendidikan Fithrah Manusia dalam Perspektif Ajaran Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 2. Murtadha Muthahhari, <i>Fitrah</i> , 3. Yasien Mohamed, <i>Insan Yang Suci; Konsep Fithrah dalam Islam</i> 4. Muhamimin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i>
IV	28-03- 2022	Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam Pengertian dan Fungsi Tujuan Pendidikan Tujuan Hidup Manusia dalam Perspektif Islam Ciri-ciri Manusia Ideal dalam Perspektif Islam Rumusan Tujuan Akhir Pendidikan Menurut Islam	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 2. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> 3. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 4. Muhamimin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i>
V	4-03- 2022	Pengetahuan Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam Pengertian Materi Pendidikan Konsepsi Islam tentang Pengetahuan Jenis dan Klasifikasi Pengetahuan Manusia Menurut Islam Pengetahuan Yang Harus Menjadi Materi Pendidikan dalam Islam	1. Hasan Langgulung, <i>Manusia dan Pendidikan</i> , 2. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 3. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> 4. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 5. Muhamimin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i>
VI	11-04- 2022	Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam Pengertian Keterampilan dan Urgensinya Macam-macam Keterampilan Yang Dituntut Islam Pengertian Nilai dan Urgensinya Nilai-nilai Yang Dituntut Islam	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 2. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> 3. Muhamimin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i>
VII	18-04- 2022	Metode/Alat Pendidikan dalam Perspektif Islam Pengertian Metode/Alat Pendidikan Bentuk-bentuk Metode/Alat Pendidikan Yang Diajarkan Islam	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 2. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 3. Hasan Langgulung, <i>Manusia dan Pendidikan</i>
VIII	25-04- 2022	Ujian Tengah Semester	
IX	2-05- 2022	Penanggung Jawab Pendidikan Menurut Ajaran Islam Pengertian Penanggung Jawab Pendidikan Individu/Lembaga yang Bertanggung Jawab atas Pendidikan Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Sebagai Pendidik.	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , 2. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 3. Hasan Langgulung, <i>Manusia dan Pendidikan</i> , 4. Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> ,
X	9-05- 2022	Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dan Pemerintah dalam	1. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> ,

		Pendidikan Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dalam Pendidikan Menurut Islam Peran dan Tanggung Jawab Pemerintah dalam Pendidikan menurut Islam	2. HM. Said, <i>Ilmu Pendidikan</i> ,
XI	10-05- 2022	Kedudukan dan Peranan Guru dalam Pandangan Islam Pengertian dan Fungsi Guru dalam Pendidikan Kedudukan dan Fungsi Guru Menurut Ajaran Islam Kompetensi Guru Menurut Ajaran Islam	Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> Moh. Athiyah al-Abrasyi, <i>Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam</i> , Nur Uhbiyati, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> ,
XII	16-05- 2022	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan dalam Pandangan Islam Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan Berbagai Jenis Lingkungan dan Perannya Masing-masing Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan dalam Islam	1. Moh. Athiyah al-Abrasyi, <i>Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam</i> , 2. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 3. HM. Said, <i>Ilmu Pendidikan</i> , 4. Muhammin dan Abd. Mujib, <i>Pemikiran Pendidikan Islam</i> 5. Nur Uhbiyati, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> ,
XIII	23-05- 2022	Problema Pendidikan Umat Islam Kontemporer (Bahasan ini merupakan hasil analisis terhadap kondisi pendidikan umat Islam berdasarkan teori-teori yang telah dibahas sebelumnya)	1. Sajjad Husain dan Ali Asyraf, <i>Krisis Pendidikan Islam</i> 2. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> 3. H.M. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> 4. Hasan Langgulung, <i>Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial</i> ,
XIV	30-05-2022	TOKOH-TOKOH PENDIDIKAN ISLAM	Abd al-Rahman Shalih Abdullah, <i>Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya</i> , Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> Moh. Athiyah al-Abrasyi, <i>Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam</i> , 4. Nur Uhbiyati, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> ,
XV	7-06-2022	EVALUASI PBM	KISI-KISI
XVI	14-06- 2022	Ujian Akhir Semester	

E. Tugas :

1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan.
2. Menyusun makalah secara berkelompok untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal.
3. Berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas.

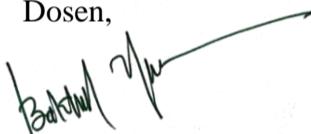
F. Evaluasi:

No.	Aspek Yang Dinilai	Bobot
1.	Pelaksanaan Tugas-tugas Individual	10 %
2.	Partisipasi dalam diskusi kelas	20 %
3.	Ujian Tengah Semester	30 %
4.	Ujian Akhir Semester	40 %
Jumlah		100 %

E. Buku Sumber

1. Abuddin Nata, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Prenada Media Grup
2. Moh Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta : Ar-Ruz Media.
3. Ramayulis, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
4. M. Roqib, 2009 *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Lkis
5. Hasan, 2006, Muhammad Thalhah. *Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Lantabora Press
6. Azyumardi Azra, 2012, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*, Jakarta: Kencana.
7. Mohammad Daud Ali, 2006, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
8. Syamsul Kurniawan dan Erwin Mahrus, 2011, *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
9. Abuddin Nata, 2012, *Sejarah Sosial Intelektual Islam dan Institusi Pendidikannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10. Muhamimin, 2009, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
11. Maksum Mukhtar, 2001, *Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
12. Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 2001.
13. Hasan Langgulung, *Manusia dan pendidikan* Jakarta: Pustaka al-Husna, 1989.
14. Tirtarahardja, Umar dan S. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
15. Abdul Aziz, *Esai-esai Sosiologi Agama*, Jakarta: Diva Pustaka, 2006.
16. Basnang Said, *Pendidikan Plural (Upaya Mewujudkan Nehgeri Damai*, Makassar: Yatma, 2011.
17. Dhofier, Zamachsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1982
18. Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
19. Said, M. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Offset Alumni, 1985.

Bengkulu, Maret 2022
Dosen,



Bakhrul ulum, M. Pd. I
NIDN 2007058002