



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag, Saepudin, M.Si

NIDN : 2025056001, 2005026802

Mata Kuliah : Microteaching__

Kelas : F

SKS : 4

Capaian : Sub-CPMK1 Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman tentang persiapan dalam mengajar baik secara mikro (lingkup kecil) dan secara makro (lingkup luas atau real teaching)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Micro Teaching			3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai materi Konsep Dasar Micro Teaching	1.Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil (UTS dan UAS)	Mahasiswa memahami, mendeskripsikan dan menerapkan Konsep Dasar Micro Teaching	
2	Mahasiswa memahami Proses Pembelajaran di Kelas		1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai materi Proses Pembelajaran di Kelas	1.Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil (UTS dan UAS)	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan mengimplementasikan materi Proses Pembelajaran di Kelas	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
3	Mahasiswa memahami Proses Pembelajaran di Kelas (Melanjutkan materi pertemuan ke-3)	4. Strategi Pembelajaran 5. Klasifikasi Strategi	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai materi Proses Pembelajaran di Kelas	1.Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil (UTS dan UAS)	Mahasiswa memahami Proses Pembelajaran di Kelas (Melanjutkan materi pertemuan ke-3)	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
4	Pembahasan tentang pembuatan bahan ajar		1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang bahan ajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang media ajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	Pembahasan tentang media ajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan pembelajaran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Praktek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Praktek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	praktek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Praktek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Praktek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	UAS	UAS	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Memahami dan mengerti materi yang sudah ada di silabus	1.Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil (UTS dan UAS	Mahasiswa memahami: 1. Materi Perkuliahan Micro Teaching 2. Metode Pembelajaran 3. Bentuk / sistem	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 01 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIDN : 2024019001

Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIDN : 2025056001