

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:

Microteaching

DOSEN:

Dr. H.M. Nasron. HK. M.Pd.I

Dr. Pasma Candra, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : Microteaching	SEMESTER : VI SKS : 4
PROGRAM STUDI : PAI	DOSEN PENGAMPU: 1. Dr. H.M. Nasron. HK. M.Pd.I 2. Dr. Pasma Candra, M.Pd

DESKRIPSI:

Mata kuliah Microteaching termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 4 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional..

CAPAIAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI MATA KULIAH) :

CP-S (Capaian Pembelajaran Sikap):

S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S.07	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum):

KU 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian (Pendidikan Agama Islam)
KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus):

KK.01	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
KK.02	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar
KK.03	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran.
KK.04	Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah
KK.05	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar

CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan):

PP.01	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar
PP.02	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, spiritual dan sosial;
PP.03	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBDP, dan PJOK
PP.04	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar
PP.05	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar

Capaian Pembelajaran Perkuliahan “Mata Kuliah Microteaching”:

Menguasai dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, menguasai kompetensi keterampilan dasar mengajar tematik terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas dalam perkuliahan Microteaching	Mahasiswa: 1. Mampu memahami kontrak perkuliahan dan materi-materi yang akan dibahas setiap minggunya 2. Pengenalan perencanaan pembelajaran	Orientasi Perkuliahan: 1. Perkenalan 2. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 3. Menyampaikan kontrak perkuliahan 4. Menyampaikan kriteria penilaian 5. Menyampaikan materi pengenalan Microteaching	1. Orientasi Perkuliahan dilakukan secara sinkronous 2. Perkenalan 3. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 4. Menyampaikan kontrak perkuliahan 5. Menyampaikan kriteria penilaian 6. Menyampaikan materi pengenalan Microteaching	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video Perkenalan
2	Menganalisis konsep Keterampilan Dasar Mengajar dari berbagai sumber	Mahasiswa: Mampu menganalisis konsep Keterampilan Dasar Mengajar dari berbagai sumber.	1. Pengertian, Keterampilan Dasar Mengajar 2. Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar	1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
3	Menguraikan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 2. menerapkan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		dalam kegiatan pembelajaran		2. Menayangkan Slide PPt 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	
4	Menguraikan Keterampilan Menjelaskan	Mahasiswa mampu 1. Menguraikan Keterampilan menjelaskan 2. Menerapkan Keterampilan menjelaskan dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan menjelaskan	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide PPt 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
5	Menguraikan Keterampilan bertanya	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan bertanya 2. menerapkan Keterampilan bertanya dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan bertanya	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide PPt 3. Penugasan 4. Forum diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
6	Menguraikan Keterampilan mengelola kelas	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan mengelola kelas 2. Menerapkan Keterampilan mengelola kelas dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan mengelola kelas	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide PPt 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
7	Menguraikan Keterampilan Mengadakan Variasi	Mahasiswa mampu: Menguraikan Keterampilan Mengadakan Variasi Menerapkan Keterampilan Mengadakan Variasi dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan Mengadakan Variasi	1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
8	UJIAN AKHIR SEMSTER				
9	Menguraikan Keterampilan memberikan penguatan	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan keterampilan memberikan penguatan 2. Menerapkan Keterampilan memberikan penguatan dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan memberikan penguatan	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
10	Menguraikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	Mahasiswa mampu: 3. Menguraikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Menerapkan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam kegiatan pembelajaran	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	1. Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video
11	Menguraikan Keterampilan	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan Memimpin	Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil	1. Melaksanakan pembelajaran	1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Video

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
	Memimpin Diskusi Kelompok Kecil	Diskusi Kelompok Kecil 2. Menerapkan Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil dalam kegiatan pembelajaran		asinkronous melalui LMS Elearning 2. Menayangkan Slide Ppt 3. Penugasan 4. Forum Diskusi	
12-15	Mensimulasikan kegiatan mengajar di kelas secara daring	Mahasiswa terampil mensimulasikan kegiatan mengajar di kelas secara daring	Simulasi mengajar	1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Melakukan simulasi mengajar 3. Penugasan 4. Forum diskusi	1. LMS Elearning 2. Gmeet 3. Video
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Metode Pembelajaran :

- a. Metode Diskusi
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Penugasan
- d. Metode Simulasi

Penilaian hasil belajar: penilaian proses dan produk

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan :

Nilai Akhir (0 – 100)	Huruf Mutu	Point	Status
85 – 100	A	4	Lulus
71 – 84	B	3	Lulus
61 – 70	C	2	Lulus
50 – 60	D	1	Lulus
Kurang dari 50	E	0	Tidak lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut

- Keaktifan
- Tugas Individu
- Tugas Kelompok
- UTS dan UAS
- Kehadiran minimal 80% merupakan syarat keluarnya nilai

Prosentase Penilaian:

- Keaktifan : 20%
- Tugas : 25%
- UTS : 25%
- UAS : 30%

Buku Referensi:

Irawati, Hani. 2020. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Pendidikan Biologi FKIP UAD. Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPAP-ISSN: 2252-7893 Vol. 9, No. 1, 2020 (hal 34-41) E-ISSN: 2615-7489 <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri> DOI: 10.20961/inkuiri.v9i1.41378.

Sundari, Fitri Siti, dkk. 2020. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. PGSD.

Sundari, Fitri Siti dan Mulyawati. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pedagonal vol. 1 no. 1. E-ISSN 2550-0406

Bengkulu, 30 Agustus 2022