



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Dra. Rindom Harahap, M.Ag.
NIDN	: 2005096301
Mata Kuliah	: Studi Tafsir Di Asia Tenggara
Kelas	: B
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa sejarah Islam masuk ke Asia Tenggara dan Ulama yang menulis Kitab kitab Tafsir di Asia Tenggara I

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan Studi Tafsir di Asia Tanggara	Tafsir di Indonesia	PeNgantar Perkuliahan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Hasani Ahmad
2	Sejarah Perkembangan Tafsir di Indonesia	Sejarah Perkembangan Tafsir di Indonesia	Menjelaskan perkembangan Tafsir di Indonesia	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanSejarah Perkembangan Tafsir di Indonesia	Islah Gusmian
3	Tafsir yang ditulis Ulama Indonesia mulai awal Islam masuk ke Indonesia	Tafsir yang ditulis Ulama Indonesia	Diskusi dan Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir yang dikarang ulama Indonesia	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Tafsir yang dikarang Ulama Indonesia ...	Islah Gusmian
4				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mengetahui Sejarah Islam di Malaysia	Masuknya Islam Ke Malaysia	Diskusi dan Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	Tafsir dan Sejarah Perkembangannya di Malaysia	Tafsir Malaysia	Ceramah Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	ITokoh Ulama Malaysia
7	Menganalisis Islam di Singapura	Tokoh Penulis Tafsir di Singapura	Diskusi dan Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Islah Gusmian
8	UTS	--	Soal dan Absensi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	-
9	Perkembangan Islam di Thailand	Metode Tafsir Thailand	Ceramah dan Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Tafsir Thailand bilugat Thailiniyah
10	Sejarah Perkembangan Tafsir di Brunei Darussalam	Sejarah Perkembangan Tafsir	Ceramah dan Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Sejarah Islam di Brunei
11	Metode dalam Tafsir Brunei Darussalam	Tafsir dan Metodenya	Ceramah dan Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Islam dan Tafsir
12	Corak Tafsir yang ditulis Ulama Brunei	Corak dan Metodenya	Diskusi dan ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Islam dan Metodenya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Memahami Perkembangan Tafsir	Perkembangan Tafsir di Asia Tenggara	Ceramah dan Diskusis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Islam dan tafsirnya
14	Menganalisa dan meneliti tafsir yang dikarang Ulama Asia Tenggara	Islam dan Asia Tenggara	Ceramah dan Diskusis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Islam dan Tafsir
15	Menganalisa dan Meneliti Tafsir dan Perkembangannya di Asia Tenggara	Tafsir dan Perkembangannya	Ceramah dan Diskusis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku Tafsir di Asia Tenggara
16	UAS	-	Soal dan Absensi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 07 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA
 NIDN : 2006097801

Dra. Rindom Harahap, M.Ag.
 NIDN : 2005096301