



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

| | |
|-------------|--|
| Nama Dosen | : Dra. Khermarinah,M.Pd.I |
| NIDN | : 2023126302 |
| Mata Kuliah | : SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MI/SD__ |
| Kelas | : B |
| SKS | : 3 |
| Capaian | : Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip, dan aplikasi metodologi penelitian dalam menyusun skripsi. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|---------------------|--------------|--|---|---|-----------|
| 1 | Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan | Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Membuat desain perencanaan penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 2 | Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah | Latar belakang masalah dan rumusan masalah | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 3 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka | Tinjauan Pustaka Peta Literatur | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian | Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Menentukan teori yang akan digunakan dalam penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|----------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 5 | Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian | Etika dalam penulisan proposal | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 6 | Mampu menjelaskan dan menuangkan metode penelitian yang dipilih | Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Merumuskan metode penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 7 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian | Strategi penulisan proposal penelitian | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematikan penulisan proposal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 8 | 8 : UTS | Soal | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | Pembahasan tentang .Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 10 | Pembahasan tentang Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 12 | Pembahasan tentang .Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------------|----------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 14 | Pembahasan tentang Proposal penelitian individu | Proposal penelitian individu | Ceramah Diskusi | 2 x 50 menit | • Mempresentasikan proposal penelitian | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 15 | 16 : UAS | Soal | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL :
 DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIDN : 2029048502

Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302