



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Penyusunan : 4 September 2021	
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan	Kode Mata Kuliah :	Semester : 3	Bobot (sks) : 2	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu	Koordinator		Ketua Prodi		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		
<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan. <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.						

		<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan instansi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	<p>Mata Kuliah (CP MK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan pendidikan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen penyelenggaraan pendidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sekolah dengan masyarakat. 5. Mahasiswa mampu menganalisis konsep supervisi pendidikan 6. Mahasiswa mampu menganalisis proses pengelolaan kelas, kurikulum, biaya, sarpras, pendidikan
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Insititus Agama Islam Negeri Bengkulu. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester 3 (Ganjil). Mata kuliah ini menjadi mata kuliah dasar bagi beberapa mata kuliah yang akan diambil pada semester berikutnya.</p>	

Pustaka

1. Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.
2. Fungsi manajemen dalam pendidikan.
3. Sistem informasi manajemen pendidikan.
4. Standarisasi pendidikan dan masa depan Guru PLAUD.
5. Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.
6. Manajemen dan kepemimpinan sekolah/madrasah.
7. Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders.
8. Penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah (KRS/M).
9. Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.
10. Pengembangan rencana sekolah.
11. Prestasi hasil survai tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.
12. Prestasi hasil survai strategi peningkatan mutu pendidikan dan kreteria sekolah efektif.
13. Prestasi hasil survai tentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen berbasis sekolah.

Media pembelajaran	Software : MS Power Point	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Payung	Dr. Hj. Aslyah, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

No	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan ke-	Indikator	Penilaian		Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk				
1	Mahasiswa memahami Kuliah Mahasiswa mampu Kontrak	Peraturan Dosen dan Mahasiswa	Penjelasan	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menjelaskan Kontrak Kuliah, silabus, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata Pembentukan kuliah, kelompok diskusi		
2	Mahasiswa menjelaskan lingkup manajemen persekolahan. Mahasiswa dapat ruang manajemen	Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur manajemen pendidikan Menjelaskan pembagian dan komposisi keterampilan manajemen Menjelaskan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pendidikan persekolahan.	Penjelasan	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.		
3	Mahasiswa menjelaskan manajemen pendidikan Mahasiswa dapat fungsi dalam	Menjelaskan pengertian perencanaan Menjelaskan pengertian pengorganisasian Menjelaskan pengertian penggerakkan Menjelaskan pengertian pengawasan	Penjelasan	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Fungsi manajemen dalam pendidikan.		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan cakupan sistem informasi dalam manajemen pendidikan.	Menjelaskan pengertian sistem informasi manajemen pendidikan Memahami dan menjelaskan sistem informasi akademik	Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Sistem informasi manajemen pendidikan.		

		berbasis web di lembaga pendidikan	Kreativitas			
		- Menyebutkan cakupan sistem informasi manajemen pendidikan	Keaktifan diskusi			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi serta pro dan kontra Standarisasi Pendidikan dan masa depan Guru PLAUD.	Menjelaskan pengertian standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD Memahami dan menjelaskan tujuan dan fungsi standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD Menganalisis pro dan kontra standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD	Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Standarisasi pendidikan dan masa depan guru.	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian serta nilai-nilai dan Paradigma Keilmuan dalam pengembangan manajemen pendidikan.	Menjelaskan pengertian dan lingkup praktik manajemen pendidikan Memahami dan mendeskripsikan nilai-nilai dasar pengembangan manajemen pendidikan Menjelaskan paradigma keilmuan dan wilayah kajian manajemen pendidikan	Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kepemimpinan pendidikan Sekolah/Madrasah	Memahami manfaat ilmu kepemimpinan Membuat peta konsep macam-macam kepemimpinan Menjelaskan model kepemimpinan	Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Manajemen kepemimpinan Sekolah/Madrasah.	dan

8	- Mengkritisi kekuasaan.	konsep	Keaktifan diskusi
U T S (Ujian Tengah Semester)			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemasaran stakeholder dan stakeholder upaya-upaya yang dilakukan untuk mempengaruhi harapan stakeholder	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pemasaran dan stakeholder pendidikan - Menjelaskan dan memahami upaya-upaya penting untuk mempengaruhi harapan stakeholder. 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi
10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah penyusunan rencana Kerja Sekolah/madrasah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian rencana kerja sekolah/madrasah - Menjelaskan tujuan dan manfaat rencana kerja sekolah/madrasah - Mamahami landasan hukum rencana kerja sekolah/madrasah - Memahami dan menjelaskan langkah-langkah penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen kepemimpinan dan rencana pengembangan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian manajemen sekolah - Menjelaskan pengertian kepemimpinan - Menjelaskan rencana pengembangan sekolah dan merumuskan kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi
	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah dalam penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pengembangan rencana sekolah - Menjelaskan tujuan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi
		Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.
		Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.	Pengembangan rencana

<p>pengembangan rencana sekolah</p>	<p>prinsip-prinsip pengembangan rencana sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menjelaskan landasan hukum penyusunan pengembangan rencana sekolah 	<p>Penguasaan materi, Kelancaran diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativitas - Keaktifan diskusi 			
<p>13</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sumber pembaharuan, strategi dan proses serta model pengembangan manajemen berbasis sekolah</p>	<p>Mendeskrripsikan sumber pembaharuan manajemen berbasis sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah - Mendeskripsikan proses dan pengembangan manajemen berbasis sekolah 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	<p>Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.</p>	<p>Prestasi hasil survai tentang strategi manajemen berbasis sekolah.</p>	
<p>14</p> <p>Mahasiswa dapat memahami menganalisis sekolah bermutu memuaskan pelanggan dan kriteria sekolah yang efektif serta efek desentralisasi bagi prestasi belajar.</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sekolah bermutu memuaskan pelanggan dan kriteria sekolah yang efektif serta efek desentralisasi bagi prestasi belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami sekolah yang efektif dan menganalisis kriteria sekolah yang efektif dan efek desentralisasi bagi prestasi belajar - Memahami dan menganalisis desentralisasi bagi prestasi belajar 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	<p>Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.</p>	<p>Prestasi hasil survai strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.</p>	
<p>Mahasiswa dapat memahami kepemimpinan</p>	<p>dapat tentang kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan Konsep dasar prinsip-prinsip 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian 	<p>Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil</p>	<p>Prestasi hasil survai tentang kepemimpinan transformasional dalam</p>	

15	transformasional dalam konteks manajemen babasis sekolah	kepemimpinan - Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan - Mendeskripsikan Kepemimpinan kepala sekolah dalam konteks MBS - Menganalisis Kepemimpinan transformasional dalam kerangka MBS	Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	belajar.	konteks manajemen babasis sekolah.	
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
 2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
 3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
 4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)
- Nilai Akhir** = (a x 20%)+(b x 30%)+(c x 40%)+(d x 10%)

Dosen Payung



Dr. Hi. Asiyah, M.Pd
NIP. 1965102720032001

Bengkulu, 4 September 2022

Pangela-Prodi

Ketua Jurusan Tarbiyah,



Aqila Azzati, M.Ag
NIP. 197212122005012007