




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Penyusunan : 4 September 2021	
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan	Kode Mata Kuliah :	Semester : 3	Bobot (sks) : 2	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu	Koordinator		Ketua Prodi  AZIZA ARSYATI, M. Ag		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd Rumpun Mata Kuliah (RMK)				
<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li><li>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</li><li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.</li><li>5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.</li><li>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.</li></ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.</li><li>2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li><li>3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.</li><li>4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.</li><li>5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li><li>6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.</li></ol>						



	<p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan.</li> <li>4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya.</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>	<p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran.</li> <li>2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik.</li> <li>4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.</li> </ol>
	<p><b>Mata Kuliah (CP MK)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen penyelenggaraan pendidikan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sekolah dengan masyarakat.</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis konsep supervisi pendidikan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis proses pengelolaan kelas, kurikulum, biaya, sarpras, pendidikan</li> </ol>
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester 3 (Ganjil). Mata kuliah ini menjadi mata kuliah dasar bagi beberapa mata kuliah yang akan diambil pada semester berikutnya.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.</li> <li>2. Fungsi manajemen dalam pendidikan.</li> <li>3. Sistem informasi manajemen pendidikan.</li> <li>4. Standarisasi pendidikan dan masa depan Guru PLAUD.</li> <li>5. Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.</li> <li>6. Manajemen dan kepemimpinan sekolah/madrasah.</li> <li>7. Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders.</li> <li>8. Penyusunan rencana kerja sekolah/madrasah (KRS/M).</li> <li>9. Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.</li> <li>10. Pengembangan rencana sekolah.</li> <li>11. Prestasi hasil survei tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.</li> <li>12. Prestasi hasil survei strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.</li> <li>13. Prestasi hasil survei tentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen berbasis sekolah.</li> </ol>	
Pustaka	<p>Juhti, AM. (2013). <i>Perspektif Manajemen Pendidikan Persekolahan</i>. Metro. Lembaga Penelitian UM Metro Press.</p> <p>....., (2013). <i>Landasan dan Wawasan Pendidikan Suatu Pendekatan Kompetensi Guru</i>. Metro Lemlit UM Metro Press.</p> <p>Muhaimin, dkk. (2011). <i>Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah</i>. Jakarta. Prenada Media Group.</p> <p>Rohiyat. (2010). <i>Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik</i>. Bandung. PT. Refika Aditama.</p> <p>Sudarwan Danim. (2008). <i>Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik</i>. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.</p> <p>Onisimus Amtu. (2011). <i>Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Konsep, Strategi, dan Implementasi</i>. Bandung. Penerbit. Alfabeta</p>	
Media pembelajaran	Software : MS Power Point	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Payung	Dr. Hj. Aslyah, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	



Urut nomor ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk				
1	Mahasiswa memahami Kuliah  mampu Kontrak	Peraturan Dosen dan Mahasiswa	Penjelasan		Belajar mengajar dan tanya jawab	Menjelaskan Kontrak Kuliah, silabus, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata kuliah, Pembentukan kelompok diskusi	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup manajemen pendidikan persekolahan.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur manajemen pendidikan</li><li>- Menjelaskan pembagian dan komposisi keterampilan manajemen</li><li>- Menjelaskan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan</li><li>- Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pendidikan persekolahan.</li></ul>	Penjelasan		Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian perencanaan</li><li>- Menjelaskan pengertian pengorganisasian</li><li>- Menjelaskan pengertian pengerakkan</li><li>- Menjelaskan pengertian pengawasan</li></ul>	Penjelasan		Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Fungsi manajemen dalam pendidikan.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan cakupan sistem informasi dalam manajemen pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian sistem informasi manajemen pendidikan</li><li>- Memahami dan menjelaskan sistem informasi akademik</li></ul>	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi		Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Sistem informasi manajemen pendidikan.	

		berbasis web di lembaga pendidikan - Menyebutkan cakupan sistem informasi manajemen pendidikan	Kreativitas Keaktifan diskusi			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi serta pro dan kontra Standarisasi Pendidikan dan masa depan Guru PLAUD.	- Menjelaskan pengertian standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD - Memahami dan menjelaskan tujuan dan fungsi standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD - Menganalisis pro dan kontra standarisasi pendidikan dan masa depan guru PLAUD	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Standarisasi pendidikan dan masa depan guru.	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian serta nilai-nilai dan Paradigma Keilmuan dalam pengembangan manajemen pendidikan.	- Menjelaskan pengertian dan lingkup praktik manajemen pendidikan - Memahami dan mendeskripsikan nilai-nilai dasar pengembangan manajemen pendidikan - Menjelaskan paradigma keilmuan dan wilayah kajian manajemen pendidikan	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kepemimpinan pendidikan Sekolah/Madrasah	- Memahami manfaat ilmu kepemimpinan - Membuat peta konsep macam-macam kepemimpinan - Menjelaskan model kepemimpinan	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Manajemen kepemimpinan Sekolah/Madrasah.	



		- Mengkritisi konsep kekuasaan.	konsep	Keaktifan diskusi			
<b>U T S (Ujian Tengah Semester)</b>							
8							
9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemasaran stakeholder dan stakeholder upaya-upaya penting yang dilakukan untuk memengaruhi harapan stakeholder	- Menjelaskan pengertian pemasaran dan stakeholder pendidikan - Menjelaskan dan memahami upaya-upaya penting untuk memengaruhi harapan stakeholder.	<b>Tugas kelompok:</b> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Pemasaran dan upaya mempengaruhi stakeholders.		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah penyusunan rencana kerja Sekolah/madrasah	- Menjelaskan pengertian rencana kerja Sekolah/madrasah - Menjelaskan tujuan dan manfaat rencana kerja Sekolah/madrasah - Memahami landasan hukum rencana kerja Sekolah/madrasah dan memahami langkah-langkah penyusunan rencana kerja Sekolah/madrasah	<b>Tugas kelompok:</b> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Penyusunan rencana kerja Sekolah/Madrasah (KRS/M).		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen kepemimpinan dan rencana pengembangan sekolah	- Menjelaskan pengertian manajemen sekolah - Menjelaskan pengertian kepemimpinan - Menjelaskan rencana pengembangan sekolah dan merumuskan kebijakan	<b>Tugas kelompok:</b> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.		
	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah dalam penyusunan	- Menjelaskan pengertian pengembangan rencana sekolah - Menjelaskan tujuan dan	<b>Tugas kelompok:</b> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b>	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Pengembangan rencana sekolah.		

pengembangan rencana sekolah	prinsip-prinsip dalam pengembangan rencana sekolah - Memahami dan menjelaskan landasan hukum dalam penyusunan pengembangan rencana sekolah	Penguasaan materi: - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sumber pembaharuan, strategi dan proses serta model pengembangan manajemen berbasis sekolah	- Mendeskripsikan sumber pembaharuan manajemen berbasis sekolah - Menganalisis strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah - Mendeskripsikan proses dan pengembangan manajemen berbasis sekolah	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Prestasi hasil survei tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.	
14	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sekolah bermutu memuaskan pelanggan dan kriteria sekolah yang efektif serta efek desentralisasi bagi prestasi belajar.	- Memahami sekolah yang bermutu memuaskan pelanggan (masyarakat/peserta didik) - Memahami dan menganalisis kriteria sekolah yang efektif - Memahami dan menganalisis efek desentralisasi bagi prestasi belajar	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian <b>Keefektifan diskusi:</b> Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Prestasi hasil survei strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.
	Mahasiswa dapat memahami tentang kepemimpinan	- Mendeskripsikan Konsep dasar dan prinsip-prinsip	<b>Tugas kelompok:</b> Kesesuaian isi Kerapian sajian	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil	Prestasi hasil survei tentang kepemimpinan transformasional dalam



15	transformatif dalam konteks manajemen babasis sekolah	kepemimpinan - Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan - Mendeskripsikan Kepemimpinan kepala sekolah dalam konteks MBS - Menganalisis Kepemimpinan transformatif dalam kerangka MBS	Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	belajar.	konteks manajemen babasis sekolah.	
16						

**U A S (Ujian Akhir Semester)**

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Essay Materi Pertemuan 1-7)
3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Essay)
4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 20\%) + (b \times 30\%) + (c \times 40\%) + (d \times 10\%)$$

Dosen Payung



Dr. Hi. Asiyah, M.Pd  
NIP. 1965102720032001

Bengkulu, 4 September 2022

Pengelola Prodi

Ketua Jurusan Tarbiyah,



A. Ariati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007