



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU (UMB)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------|---------|--------------------------------|-------|----------|----------------|
| AIK I Kemanusiaan dan Keimanan | WU00001 | Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) | 2 | 1 | 31-08-2021 |

| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ka. PRODI. |
|-----------|---|---|------------|
| | Nurhadi, S.Ag., M.A NBK.623321 | Surohim, M.SI. NBK.071 623 881 | |

| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | |
|---------------------------|-----------|--|
| | 1 | Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shaheh dan ilmu Pengertahanan. |
| | 2 | Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan al-Qur'an dan as-sunnah maqbulah |
| | 3 | Berakhalukul karimah dalam bermuhammadalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Megara |
| | 4 | Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan |
| | 5 | Menguasai dan menitegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan |
| CPL-MK | | |
| | 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan hakekat Tuhan dan Manusia dalam Islam ke dalam kehidupan sehari-hari. |
| | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian |
| | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mewujudkan fungsi nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|-----------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Al-Islam I (Kemanusiaan dan Keimanan) ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, semua ini akan dikaji persoalan-persoalan aktual dan mendasar dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi, secara tematik, Yaitu: Hakekat manusia, Iman dan Tauhid yang benar; Syirik, Tahayul, Bid'ah dan kurafat, Rukun Iman, Tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari al-qur'an dan as-Sunnah.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <p>1 Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan Perkuliahan; ruang lingkup materi; standar kompetensi (pencapaian pembelajaran); system perkuliahan dan evaluasi</p> <p>2 Islam sebagai way of life</p> <p>3 Hakekat Manusia dalam pandangan Islam</p> <p>4 Manusia Dan Kehidupan</p> <p>5 Konsep Tuhan dan Ketuhanan</p> <p>6 Iman dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan</p> <p>7 Tauhid dan Urgensinya Bagi Kehidupan</p> <p>8 Konsep Aqidah Dalam Islam</p> <p>9 Konsep Syirik dan Implikasinya Dalam Kehidupan Manusia</p> <p>10 Syirik Zaman Modern</p> <p>11 Konsep Tahayul, Bid'ah dan Kurafat (TBS) Dalam Pandangan Islam</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUSTAKA | <table border="1"> <tr> <td>UTAMA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Abdulrahim, M. Imaduddin, 1993, Kuliyah Tauhid. Bandung; YAASIN</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Ahmad Azhar Bashir, Refleksi Pemikiran Keagamaan, Mizan. Bandung, 1993</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>Iyas, Yunahar, 1998. Kuliyah Aqidah islam. Yogyakarta: LPPI UMY</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>Prof. Muhammad Daud Ali, SH, 1998, Pendidikan agama Islam, jakarta, PT. Raja Grafindo Perkasa.</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>Hamdan Mansur, dkk. <i>Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departmene Agama RI, 2004</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>Maurice Buccaille, 1985, Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-qur'an dan Sains, bandung; Mizan.</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>Rahman, Fazlur, 1979. Tema Pokok Al-Qur'an. (trj. Anbas Mahyuddin). Bandung: Pustaka</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>Muhammad Syalthut. 1984: Aqidah dan Syariah Islam I (trj. Fachruddin HS), Jakarta: Bumi Aksara</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>PENDUKUNG</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Harun Nasution, Islam DiTinjau dari Berbagai Aspeknya, Jakarta, UIP. 1985</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum,2002</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>Amin Abdullah, <i>Studi Agama: antara Normativitas dan Historisitas</i>, Yogjakarta: Tiara Wacana, 2001</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>Wijoyo, 2001, Muslim Tanpa Masjid; Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam bingkai Strukturalisme</td> </tr> </table> | UTAMA | | 1 | Abdulrahim, M. Imaduddin, 1993, Kuliyah Tauhid. Bandung; YAASIN | 2 | Ahmad Azhar Bashir, Refleksi Pemikiran Keagamaan, Mizan. Bandung, 1993 | 3 | Iyas, Yunahar, 1998. Kuliyah Aqidah islam. Yogyakarta: LPPI UMY | 4 | Prof. Muhammad Daud Ali, SH, 1998, Pendidikan agama Islam, jakarta, PT. Raja Grafindo Perkasa. | 5 | Hamdan Mansur, dkk. <i>Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum</i> , Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departmene Agama RI, 2004 | 6 | Maurice Buccaille, 1985, Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-qur'an dan Sains, bandung; Mizan. | 7 | Rahman, Fazlur, 1979. Tema Pokok Al-Qur'an. (trj. Anbas Mahyuddin). Bandung: Pustaka | 8 | Muhammad Syalthut. 1984: Aqidah dan Syariah Islam I (trj. Fachruddin HS), Jakarta: Bumi Aksara | | | PENDUKUNG | | 1 | Harun Nasution, Islam DiTinjau dari Berbagai Aspeknya, Jakarta, UIP. 1985 | 2 | Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum,2002 | 3 | Amin Abdullah, <i>Studi Agama: antara Normativitas dan Historisitas</i> , Yogjakarta: Tiara Wacana, 2001 | 4 | Wijoyo, 2001, Muslim Tanpa Masjid; Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam bingkai Strukturalisme |
| UTAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Abdulrahim, M. Imaduddin, 1993, Kuliyah Tauhid. Bandung; YAASIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ahmad Azhar Bashir, Refleksi Pemikiran Keagamaan, Mizan. Bandung, 1993 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Iyas, Yunahar, 1998. Kuliyah Aqidah islam. Yogyakarta: LPPI UMY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Prof. Muhammad Daud Ali, SH, 1998, Pendidikan agama Islam, jakarta, PT. Raja Grafindo Perkasa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Hamdan Mansur, dkk. <i>Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum</i> , Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departmene Agama RI, 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maurice Buccaille, 1985, Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-qur'an dan Sains, bandung; Mizan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Rahman, Fazlur, 1979. Tema Pokok Al-Qur'an. (trj. Anbas Mahyuddin). Bandung: Pustaka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Muhammad Syalthut. 1984: Aqidah dan Syariah Islam I (trj. Fachruddin HS), Jakarta: Bumi Aksara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENDUKUNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Harun Nasution, Islam DiTinjau dari Berbagai Aspeknya, Jakarta, UIP. 1985 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum,2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Amin Abdullah, <i>Studi Agama: antara Normativitas dan Historisitas</i> , Yogjakarta: Tiara Wacana, 2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Wijoyo, 2001, Muslim Tanpa Masjid; Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam bingkai Strukturalisme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | Transeidental. Bandung: MizanKunt |
| 5 | Din Syamsudin, <i>Etika Agama dalam membangun Masyarakat Madani</i> , Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 2004 |
| 6 | Muhammad Abid al-Jabiri, <i>Agama, Negara, dan Penerapan Syari'ah</i> , Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru. 1996 |
| 7 | Maurice Bucale, <i>Bible, al-Qur'an dan Sain Modern</i> . Bandung: al-Ma'arif, 1985 |
| 8 | Muhammad Imarah, <i>Islam dan Pluralitas</i> , Jakarta: Gema Insani Press. 1997 |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Perangkat Lunak Power Point |
| Team Teaching / Dosen | Nrhadi ,S.Ag.,MA |
| Mata Kuliah Syarat | |

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Ming gu Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Indikator | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Metode pembelajaran (Estimasi Waktu) | Kreteria & Bentuk Penilaian | Bobot Penilaia n |
|------------------|---|--|--|---|--|------------------------|
| 1 | Mampu menganalisis tentang ruang lingkup, Tujuan dan kompetensi dari mata Kuliah AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) | 1. Memiliki kesepakatan dalam mempelajari perkuliahan AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) | 1.1.1. Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan 1.1.2. Pembahasan tentang Ruang Lingkup materi 1.1.3. Standar kompetensi dan system perkuliahan serta evaluasi | Ceramah dan Tanya jawab | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 5% |
| 2-3 | Mampu menjelaskan Islam sebagai Way of Life | 1. Menjelaskan Pengertian, tujuan dan fungsi Islam 2. Menjelaskan Sumber Ajaran Islam 3. Menyebutkan Ruang lingkup ajaran islam 4. Menidentifikasi karakteristik Ajaran Islam | 1. Konsep Islam sebagai way of Life 2. Pengertian, tujuan dan fungsi Islam 3. Sumber ajaran Islam 4. Ruang lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan) 5. Karakteristik Ajaran Islam | Kuliah dan diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|-----|
| 4-5 | Mampu menganalisis tentang Hakekat manusia dalam pandangan Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang kajian hakekat manusia 2. Menganalisis asal-usul kejadian manusia 3. Menganalisis potensi-potensi manusia 4. Mengidentifikasi kelemahan-kelemahan manusia 5. Mengklasifikasikan sifat-sifat manusia 6. Mengidentifikasi kelebihan-kelebihan manusia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian hakekat manusia 2. Asal-Usul manusia dalam pandangan Islam 3. Potensi-potensi manusia 4. Kelemahan-kelemahan manusia dalam pandangan Al-Qur'an 5. Kelebihan-kelebihan manusia dalam pandangan Al-Qur'an 6. Sifat-sifat manusia dalam perspektif Islam | Kuliah dan diskusi Tugas-1. Membuat makalah kelompok tentang Manusia dalam pandangan Islam | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 6 | Mampu menguraiakan manusia dan kehidupan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga ke akhirat 2. Menjelaskan ragam orientasi hidup manusia 3. Menganalisis Tujuan dan fungsi Penciptaan manusia 4. Mengimplementasikan hidup sukses dalam pandangan Al-Qur'an | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perjalanan hidup manusia dari alam Ruh hingga hari akhirat 2. Keragaman orientasi hidup manusia 3. Tujuan dan fungsi Penciptaan manusia 4. Konsep hidup sukses dalam pandangan Al-Qur'an | Kuliah dan diskusi Tugas-2. Membuat makalah kelompok tentang manusia dan kehidupan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 7 | Mampu menganalisis konsep tuhan dan Ketuhanan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep Tuhan Yang Maha Esa dengan dasar Al-qur'an. 2. Mendiskusikan tentang konsep filsafat Ketuhanan 3. Menybutkan macam-macam aliran keyakinan yang berkembang di tengah kehidupan masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tuhan dan urgensinya 2. Konsep filsafat Ketuhanan 3. Manusia butuh Tuhan 4. Macam-macam aliran dan kepercayaan yang berkembang dalam kehidupan masyarakat | Kuliah dan diskusi | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 5% |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|-----|
| 8 | Mampu menjelaskan konsep Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hakekat Iman 2. Menguraikan hubungan Iman, ilmu dan amal 3. Mengidentifikasi karakteristik dan sifat orang beriman 4. Menidentifikasi hal-hal yang merusak Iman | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Iman 2. Hubungan Iman, Ilmu dan amal 3. Karakteristik dan sifat orang beriman 4. Hal-hal yang dpt merusak Iman | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-3 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 9 | Ujian Tengah semester | | | | | |
| 10 | Mampu Menjelaskan tentang konsep tauhid dan urgensinya bagi kehidupan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Tauhid 2. Menafsirkan makna kalimat laa illaaha illa Allah 3. Mengaplikasikan Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan 4. Menginternalisasikan jaminan allah bagi orang yang bertauhid mutlak | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tauhid 2. Makna kalimat laa illaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam hidup 3. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan 4. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-4 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 11 | Mampu Menjelaskan Konsep aqidah dalam Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aqidah danb Ruang lingkup pembahasan aqidah 2. Menyebutkan sumber dan fungsi Aqidah 3. Menguraikan prinsip-prinsip Aqidah Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian aqidah Islam 2. Ruang lingkup pembahasan aqidah 3. Sumber dan fungsi aqidah 4. Prinsip-prinsip Aqidah Islam | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-5 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 12 | Mampu menjelaskan tentang Syirik dan bahayanya bagi manusia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep Syirik dalam pandangan Islam 2. Menjelaskan pengertian syirik 3. Menyebutkan bentuk-bentuk syirik 4. Mengidentifikasi penyebab | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep syirik dalam pandangan Al-Qur'an 2. Pengertian syirik 3. Bentuk-bentuk syirik 4. Penyebab terjadinya syirik pada manusia | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-6 Membuat m,akalah | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan | 10% |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|-----|
| | | terjadinya syirik pada manusia 5. Mengaplikasikan Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik. | 5. Tindakan Rasulullah dalam menangkap syirik | kelompok untuk dipresentasikan | presentasi | |
| 13 | Mampu menganalisis Syirik Zaman Modern | 1. Menjelaskan pengertian syirik modern 2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk syirik pada masa Modern 3. Menguraikan cara menanggulangi syirik pada masa Modern 4. Menyebutkan bahaya syirik bagi kehidupan manusia | 1. Pengertian syirik Modren 2. Bentuk-bentuk syirik modern 3. Cara menanggulangi syirik pada masa modern 4. Bahaya syirik bagi kehidupan manusia | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-7 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 14-15 | Mampu menganalisis Konsep Tahayul, Bid'ah dan Kurafat (TBS) dalam pandangan islam | 1. Menjelaskan pengertian Tahayul 2. Dalil-dalil tentang Tahayul 3. Bahayanya tahayul dalam kehidupan manusia 4. Menjelaskan pengertian Bid'ah 5. Menguraikan Bid'ah dalam pandangan Islam 6. Menyebutkan bentuk-bentuk Bid'ah 7. Menjelaskan bahaya bid'ah dalam kehidupan manusia 8. Menjelaskan pengertian kurofat 9. Mengidentifikasi sebab-sebab kurafat 10. Menjelaskan bahaya kurofat dalam kehidupan manusia | 1. Pengertian tahayul 2. Dalil-dalil tentang tahayul 3. Bahaya tahayul dalam kehidupan 4. Pengertian Bid'ah 5. Bentuk-bentuk bid'ah 6. Bid'ah dalam pandangan Islam 7. Pengertian kurofat 8. Sebab-sebab kurofat 9. Bahayanya kurofat dalam kehidupan manusia | Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-8 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | |

2. DESKRIPSI TUGAS

| | | | |
|---------------------|---|----------|-----------|
| Mata Kuliah | : AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) | Kode MK | : WU00001 |
| Minggu ke | : 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14 | Tugas ke | : 1 |
| Tujuan Tugas: | Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku | | |
| Uraian Tugas: | <p>a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan)</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) sesuai dengan penjelasan kontrak kuliyah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.</p> <p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok</p> <p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p> | | |
| Kriteria Penilaian: | Sangat Kurang – Sangat Baik | | |

3. RUBRIK PENILAIAN

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja |
|---------------|------------|--|
| Sangat Baik | ≥ 86 | Mempresentasikan materi perkuliahan AIK I (Kemanusiaan dan Keimanan) dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar |
| Baik | 76-85 | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar |
| Cukup | 61-75 | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar |
| Kurang | 41-60 | Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar |
| Sangat Kurang | 0- 40 | Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar |

4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2021 untuk mahasiswa Semua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

