



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS BAHASA INGGRIS 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 6 September 2022	07:30	09:10	13	Selesai	- Penjelasan RPS - Pembagian kelompok - Preview topik-topik cakupan FPI	Mendiiskusikan: - Penjelasan RPS - Pembagian kelompok - Preview topik-topik cakupan FPI	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
2	Selasa, 13 September 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI c. Tinjauan tentang alam semesta dalam perspektif FPI d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	Mendiskusikan: a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI c. Tinjauan tentang alam semesta dalam perspektif FPI d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
3	Selasa, 20 September 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat tujuan pendidikan Islam b. Hubungan Tujuan hidup dengan Tujuan pendidikan Islam c. Fungsi Tujuan Pendidikan d. Prinsip-prinsip dasar penyusunan	Mendiskusikan: a. Hakikat tujuan pendidikan Islam b. Hubungan Tujuan hidup dengan Tujuan pendidikan Islam c. Fungsi Tujuan Pendidikan d. Prinsip-prinsip dasar	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

						tujuan pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dan jenis-jenis Tujuan Pendidikan Islam f. Konsep Tujuan Pendidikan Islam	penyusunan tujuan pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dan jenis-jenis Tujuan Pendidikan Islam f. Konsep Tujuan Pendidikan Islam			
4	Selasa, 27 September 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat pendidik dalam Islam b. Perbedaan Mu'allim, mu'adib dan murabbi c. Syarat-syarat pendidik dalam Islam d. Sifat-Sifat Pendidik e. Hak dan kewajiban pendidik f. Tugas dan Peran pendidik g. Pendidik dalam Islam	Membahas: a. Hakikat pendidik dalam Islam b. Perbedaan Mu'allim, mu'adib dan murabbi c. Syarat-syarat pendidik dalam Islam d. Sifat-Sifat Pendidik e. Hak dan kewajiban pendidik f. Tugas dan Peran pendidik g. Pendidik dalam Islam	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
5	Selasa, 4 Oktober 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat peserta didik b. Periodesasi manusia sebagai peserta didik c. Karakteristik peserta didik d. Kode etik peserta didik e. Tugas dan Peran pendidik	Mendiskusikan: a. Hakikat peserta didik b. Periodesasi manusia sebagai peserta didik c. Karakteristik peserta didik d. Kode etik peserta didik e. Tugas dan Peran pendidik	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
6	Selasa, 11 Oktober 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perpektif FPI b. Asas-asas dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam tinjauan FPI c. Ciri-ciri kurikulum dalam d. Pembagian kurikulum (jenis-jenis kurikulum) e. Ilmu pengetahuan sebagai materi dalam kurikulum	Mendiskusikan: a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perpektif FPI b. Asas-asas dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam tinjauan FPI c. Ciri-ciri kurikulum dalam d. Pembagian kurikulum (jenis-jenis kurikulum) e. Ilmu pengetahuan sebagai materi dalam kurikulum	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
7	Selasa, 18 Oktober 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode pendidikan c. Asas-	Mendiskusikan: a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

						asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	pendidikan c. Asas-asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam			
8	Selasa, 25 Oktober 2022	07:30	09:10	13	Selesai	Soal-soal UTS	Mengerjakan soal-soal UTS	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS BAHASA INGGRIS 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 1 November 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI	Mendiskusikan: a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
10	Selasa, 8 November	07:30	09:10	13	Selesai	a. Hakikat Evaluasi Pendidikan	Mendiskusikan: a. Hakikat	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI,	

	2022					dalam tinjauan FPI b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI	Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI		M.Ag., M.Pd.	
11	Selasa, 15 November 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Tinjauan tentang konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas b. Tinjauan tentang konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-Attas c. Tinjauan tentang konsep ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib	Mendiskusikan: a. Tinjauan tentang konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas b. Tinjauan tentang konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-Attas c. Tinjauan tentang konsep ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
12	Selasa, 22 November 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Biografi al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	Mendiskusikan: a. Biografi al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
13	Selasa, 29 November 2022	07:30	09:10	13	Selesai	a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari tentang:	Mendiskusikan: a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

						1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum 5) Metode pendidikan	tentang: 1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum 5) Metode pendidikan			
14	Selasa, 6 Desember 2022	07:30	07:40	13	Selesai	Tinjauan filosofis aliran filsafat pendidikan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	Mendiskusikan aliran filsafat pendidikan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
15	Selasa, 13 Desember 2022	07:30	07:40	13	Selesai	Review topik-toipik diskusi mata kuliah filsafat pendidikan Islam	Membahasa secara komprehensif topik-toipik diskusi mata kuliah filsafat pendidikan Islam	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
16	Selasa, 20 Desember 2022	07:45	09:10	13	Selesai	UAS	Mengerjakan Soal UAS	(24 / 24)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

Bengkulu, 25 Januari 2023
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris