



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag

NIDN : 2006086902

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian...

Kelas : F

SKS : 4

Capaian

: 1. Mahasiswa mampu memahami peta konsep perkembangan dalam kontelas metodologi penelitian

3. mahasiswa mampu mendeskripsikan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan

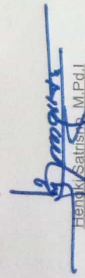
2. Mahasiswa mampu menganalisis masalah metodologi penelitian dan jenis-jenis penelitian yang akan dibahas

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs direalisasikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Membahas RPS dan kontrak perkuliahan selama 1 semester	RPS, Metodologi Penelitian	Cerama dan Pengajaran	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mengdiskusikan, materi dalam rps	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., materi Metodologi Penelitian, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang ada dalam RPS	Sugiyono
2	Mahasiswa Mampu memahami dan menguasai konsep dasar metodologi penelitian	Konsep Dasar Metodologi Penelitian		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono dkk
3	Membahas dan menjelaskan permasalahan penelitian dan jenis penelitian	Jenis dan syarat penelitian		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono dkk
4	Membahas dan memahami Menemukan Latar belakang Penelitian	Latar Belakang Penelitian	Diskus dan cerama	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menentukan siklus penelitian dan tahapan penelitian	Tahapan Penelitian	Diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono
6	Masalah Penelitian dan Rumusan Penelitian	Masalah Penelitian	Diskusi dan Cerama	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono
7	Jenis data dan cara perolehan data	Jenis2 data		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono, Burhan Bungin
8	8 : UTS	RPS	Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Berbaga Sumber
9	Tersusunnya Proposal Penelitian 1	Proposal		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono dkk
10	Tersusunnya Proposal Penelitian 2	Proposal	Tampil presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono
11	Tersusunnya Proposal Penelitian 3	Proposal	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono dkk
12	Tersusunnya Proposal Penelitian 4	Proposal	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan..., Kelepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Sugiyono, dkk

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Tersusunnya Proposal Penelitian 5	Proposal	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sugiyono, dkk
14	Tersusunnya Proposal Penelitian 6	Proposal	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sugiyono, dkk
15	Tersusunnya Proposal Penelitian 7	proposal Penelitian	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sugiyono, dkk
16	16. UAS	RP/RPS/SILAB/ Mengetik soal S	Presentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Bertaga, Sumart
17				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelapatan menjelaskan..., Kelapatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,


Hendri Satrisa, M.Pd.I
NIDN : 2024019001

DITETAPKAN DI
PADA TANGGAL
DOSEN



Dr. Mindani, M.Ag
NIDN : 2006086902

: BENGKULU
: 05 September 2022