



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Yuhaswita, MA
 NIDN : 197006271997032002
 Mata Kuliah : SEJARAH PERADABAN DUNIA___
 Kelas : B
 SKS : 3
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar, sylabus, kontrak kuliah, deskripsi mata kuliah Sejarah Peradaban Dunia dan lain lain	Memberkan gambaran tentang mata kuliah, pengertian sejarah,	ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sejarah Peradaban Dunia, Sejarah kebudayaan Islam
2	Makhluk sebelum bani Adam/ homo sapien	Teori-teori tentang makhluk sebelum nabi Adam	makalah, diskusi, analisa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanTeori-teori tentang makhluk sebelum Adam	
3	Adam dan Hawa di Jazirah Arab	perjalanan kehidupan Adam dan Hawa	makalah, diskusi, analisa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah kehidupan Adam dan Hawa	Al Quran, Sejarah Nabi, dll
4	Para Nabi dan berbagai peradaban	Peradaban pada masa nabi Ibrahim, Yusuf, Luth, Musa ..	makalah, diskusi, analisa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peradaban pada masa nabi Ibrahim, Yusuf, Luth, Musa	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Peradaban Bangsa Mesopotamia	agama, kesenian, mata pencaharian, teknologi, ekonomi, ilmu pengetahuan	ceramah, diskusi, memberikan tambahan secara bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah Peradaban Dunia
6	Peradaban Bangsa Mesir Kuno	Agama, ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian, arsitektur, ekonomi	diskusi, membaca dan memberikan masukan untuk penyempurnaan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah Peradaban Dunia
7	UTS	menjawab soal yang berhubungan dengan materi pertama sampai ke enam	memberi soal untuk di jawab oleh mahasiswa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanKondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	
8	Peradaban bangsa Yunani Kuno, mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan kondisi peradaban bangsa Yunani Kuno	Mendeskripsikan kondisi ilmu pengetahuan, kesenian, bahasa, ekonomi,	diskusi, ceramah, melengkapi bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah Peradaban Dunia
9	Peradaban bangsa Romawi	arsitektur, bahasa, ilmu pengetahuan, teknologi	ceramah, diskusi, membaca dan memberi tambahan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	
10	Peradaban bangsa India Kuno	kesenian, arsitektur, ilmu pengetahuan, teknologi	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
11	Peradaban bangsa Cina Kuno	ekonomi, ilmu pengetahuan, teknologi, arsitektur, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
12	Peradaban Bangsa Maya	ekonomi, agama, arsitektur, bahasa, ilmu pengetahuan, teknologi	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Peradaban Bangsa Aztec	agama, ekonomi, ilmu pengetahuan, teknologi, bahasa, arsitektur	ceramah, diskusi, pemetaan secara bersama sesuai dengan kerangka	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
14	Peradaban Bangsa Persia	mendeskripsikan tentang arsitektur/bangunan, ekonomi, teknologi, ilmu pengetahuan	makalah, diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
15	peradaban Atlantis	Teknologi, ekonomi, bahasa arsitektur, ilmu pengetahuan	makalah, diskusi, pemetaan bersama sesuai fokus pembahasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sejarah peradaban dunia, Sejarah tiga benua
16	Menjawab soal dan penugasan	Kondisi ekonomi, ilmu pengetahuan, teknologi, arsitektur/bangunan dan agama	menjawab soal dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah tiga benua, Sejarah Peradaban dunia

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 12 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Arum Puspitasari, MA.
NIDN : 230025162

Yuhaswita, MA
NIDN : 197006271997032002